

Direction des Services Départementaux de
l'Éducation Nationale du Calvados

2 Place de l'Europe BP 36
14208 HEROUVILLE ST CLAIR CEDEX

CIRCONSCRIPTION ASH

COMMISSION DÉPARTEMENTALE
d'ORIENTATION
vers les
ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS du SECOND DE-
GRÉ

Fiche renseignements scolaires

DEMANDE D'ORIENTATION
vers les
ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

Année scolaire : _____

ÉLÈVE

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Sexe :

Classe :

RÉDACTEURS

<i>NOM Prénom des rédacteurs</i>	<i>QUALITÉ</i>

PARCOURS SCOLAIRE

<i>ANNÉE</i>	<i>CLASSE</i>	<i>ÉTABLISSEMENT</i>	<i>DISPOSITIFS D'AIDE OU DE SOUTIEN ET PROJETS PROPOSÉS OU SUIVIS</i>
	PS		
	MS		
	GS		
	CP		
	CE1		
	CE2		
	CM1		
	CM2		
	6ème		
	5ème		

CONNAISSANCE DE L'ÉLÈVE ET COMPORTEMENT

À votre connaissance, l'élève présente-t-il une gêne, des difficultés dans le domaine des perceptions ou autre ? Lequel, laquelle (vue, audition, locomotion, langage, fatigabilité, émotivité ...) :

Indiquez si un accompagnement social ou médico-social, ou des soins extérieurs sont en place et depuis quand :

Relations de l'élève envers ses pairs en classe :

Relations de l'élève envers ses pairs hors de la classe :

Relations de l'élève envers les adultes :

Attitude de l'élève lors des situations d'apprentissage (autonomie, attention, désir de connaître...) :

Attitude de l'élève face à la consigne :

Attitude de l'élève face aux difficultés rencontrées :

Mémoire :

Méthodologie :

RELATIONS ENTRE LA FAMILLE ET L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

Comment qualifiez-vous les contacts famille / établissement ? (fréquence, qualité...)

Les parents émettent-ils des projets pour la poursuite de la vie scolaire de leur enfant ? Si oui, lesquels ?

Evolution sur les trois dernières années scolaires			
	Type d'aides mises en place (PPRE, stage de remise à niveau, APC, PAP...)	Compétences visées par ce type d'aide	Evaluation du dispositif et évolution de l'élève
Année N Etablissement : Classe suivie :			
Année N-1 Etablissement : Classe suivie :			
Année N-2 Etablissement : Classe suivie :			

Pièces à joindre au dossier de demande	
Attendus de fin de cycle 2 et attendus de fin de cycle 3	
Bilans périodiques (bulletins trimestriels)	
Résultats évaluations nationales début de 6 ^{ème} (restitution individuelle)	
Travaux de l'élève, premiers jets non corrigés en Français (productions d'écrits) et en mathématiques (numération et résolution de problème)	
Copie des PPRE, PAP, ...	
Fiche de liaison école-collège	
Copie des comptes rendus des dernières Equipes Pédagogiques	

SYNTHESE

- **Points forts** de l'élève :

- **Difficultés** de l'élève :

Date qualité et signatures :

Date et signature du principal de collège :