|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Observation le  | Observation le  |
| Organisation du dispositif/ de la structureLa structure : organisation / configurationPilotage- régulationModalités de réajustementInstances de communication |  |  |
| Organisation des espacesEcoleClasseAutre espaces- lieux communs ou aménagements spécifiques |  |  |
| Organisation du temps / des tempsJournée Semaine Année Différence avec classe ordinaire |  |  |
| Organisation de l’accueil et de l’accompagnement des parentsImplication dans l’intégration Rôle de parent d’élèveAdhésion au projet pédagogique construit pour l’enfantCo construction et coéducation : du projet Communication avec l’équipe |  |  |
| Partenariat avec d’autres structures de la petite enfanceCulture commune Rôle de chacun Maillage sur le territoire avec les autres structures d’accueilComplémentarité des rôles et des projetsModalités des rencontres : thématique/ travail |  |  |
| Les progrès des élèvesApprentissagesEnseignements SéparationSécurisationAdaptationSocialisation Autonomie Expression => outils d’évaluation des progrès des élèves |  |  |
| Pratiques Posture et pratiques des membres de l’équipe |  |  |

Grille d’observation

Critères pour observer les effets produits et l’efficacité de la réalisation du projet