Nom & prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mon carnet de Bord de Mathématiques

Semaine du \_\_ au \_\_ mai

Distanciel 1 – révision pour le Jour 1 en présentiel

Connaissance des faits numériques : les tables de multiplications

*Score des jeux en ligne CALCUL@TICE – toutes les tables*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau et score | « table attaque » | « le rectangle » | « calcul@kart » | « multiclic » |
| Essai 1 |  |  |  |  |
| Essai 2 |  |  |  |  |
| Essai 3 |  |  |  |  |
| Essai 4 |  |  |  |  |

*Complète le tableau le plus vite possible au crayon à papier*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | 4 | 10 | 3 | 7 | 5 | 2 | 6 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 20 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Essai 1 | Essai 2 | Essai 3 | Essai 4 |
| Nb de fautes |  |  |  |  |
| Temps réalisé |  |  |  |  |

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs : révision

Résous les problèmes suivants :

|  |  |
| --- | --- |
| Yasmina collectionne les gommes. Elle en a 28. Elle lui en faut 40 pour compléter sa vitrine. Combien lui en manque-t-elle ? | Il y a 32 cubes dans une boite. La maîtresse en ajoute sans nous montrer. Maintenant, il y a 50 cubes. Combien en a-t-elle ajouté ? |
| J’achète un tee-shirt à 15€, un pantalon à 25€ et un sac à 12€. Combien vais-je dépenser ? | Dans le bus, il y a 52 places assises. 33 places sont vides. Combien y a t-il de personnes assises ? |
| Lors du cross de l’école, 79 élèves sont arrivés. 13 ont abandonné. Combien y avait-il d’élèves au départ de la course ? | Ce matin j’avais 45 billes. J’en ai gagné 6 contre Paul puis perdu 4 contre Emmy à la récré du matin. J’en ai perdu 7 contre Louis, puis gagné 5 contre Omar à la récré de l’après-midi. Combien ai-je de billes ce soir ? |

Ecrire les nombres de 0 à 9 999

Ecris les nombres suivants en chiffres ou en lettres

3 245 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 402 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Six mille trois : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mille trente-neuf : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 893 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 072 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Neuf mille cinq cent un : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cinq mille soixante-dix : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Distanciel 2 – révision jour 1 / préparation jour 2 en présentiel

La multiplication à 1 chiffre :

Rappel : 38 X 5 = (30 + 8) X 5

38

X 5

190

= (30X5) + (8X5)

= 150 + 40

= 190

Résous les opérations suivantes en ligne et en colonne comme le modèle

|  |  |
| --- | --- |
| * 7X 42 = | * 3X 124 = |
| * 6X 29 = | * 5X 287 = |

Résolution de problèmes

Ce que je dois retenir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Résous les 2 problèmes suivants :

|  |
| --- |
| Pierre a 12 ans de plus que son frère Tom. Tom a 45 ans. Quel âge a Pierre ? |
| Louise a 8 ans de plus que sa sœur Emma. Louise a 26 ans. Quel âge a Emma ? |

Se repérer et se déplacer dans l’espace en utilisant des repères et des représentations

Notre système de repérage partagé doit

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dessine le plan de l’école au crayon à papier

|  |
| --- |
|  |

Distanciel 3 - révision jour 2 / préparation jour 3 en présentiel

Vers la technique opératoire de la multiplication à 2 chiffres

**Problème « les billets »**

|  |
| --- |
| Pour organiser une sortie au château, le directeur d’une école achète 63 billets de train à 89€. Combien a-t-il dépensé ? |

Résolution de problèmes

Ce que je dois retenir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Résous les 2 problèmes suivants :

|  |
| --- |
| J’ai 32 images « Pokémon » de moins que Lucie. J’en ai 48. Combien en a Lucie ? |
| J’ai 19 images « Pokémon » de moins que Nathan ? Nathan en a 63. Combien ai-je d’image ? |

Mulitplier par 10, 20, 30,…

**Jeu du « Quadricalc » sur Calcul@tice**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Essai 1 | Essai 2 | Essai 3 | Essai 4 |
| Score |  |  |  |  |

Se repérer et se déplacer dans l’espace en utilisant des repères et des représentations

Colorie le plan de l’école selon la légende

Coller le plan de masse de l’école complété en classe et la légende couleur