Nom & prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mon carnet de Bord de Français

 Semaine du \_\_ au \_\_ mai

Distanciel 1 – révision pour le Jour 1 en présentiel

Entraînement : lire et comprendre un texte pour représenter un personnage.

**Lis ce texte puis dessine la créature qui est décrite en respectant la description du texte.**



Entraînement : copier un texte d’une dizaine de lignes de manière efficace.

**Relis ce texte puis copie-le sur ton cahier en cachant le modèle.**

 **A chaque fois que tu regardes le texte, change de couleur de stylo (n’oublie pas d’utiliser les stratégies dont nous avons parlé en classe).**



 

Après avoir recopié le texte, compte le nombre de fois où tu as changé de couleur : ………………….

Avec le texte sous les yeux, corrige le texte que tu as copié. Note le nombre de mots correctement orthographiés : ………………….

Révisions : conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

**Relis ta leçon sur la conjugaison des verbes du 1er groupe au présent puis fais l’activité suivante.**

**N’oublie pas de répondre à la question en dessous de l’activité.**



Distanciel 2 – révision jour 1 / préparation jour 2 en présentiel

Entraînement à la lecture :

**Relis le texte du Gruffalo. Colorie en jaune tous les éléments qui décrivent physiquement le personnage puis dessine-le dans l’encadré.**



Ecriture : activité d’entraînement.

**Ecris trois à cinq phrases pour décrire ton meilleur ami ou ta meilleure amie. Tu peux t’aider de la liste des adjectifs que nous avons complétée en classe.**



Grammaire : activité de recherche.

**Classe les étiquettes distribuées par ton enseignant dans le cadre suivant.**

**Pense à noter pourquoi tu as proposé ce classement.**

**J’ai choisi ce classement parce que ……………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

Distanciel 3 - révision jour 2 / préparation jour 3 en présentiel

Grammaire : activité d’entraînement.

**Pour chaque liste de mots, retrouve l’intrus en justifiant ta réponse.**

* **curieux – épais – nouveau – joyeux – bateau**

J’ai éliminé ………………………………….parce que…………………………………………………………………………………………………………..

* **rire – jouer – monstrueux – coller – parler**

J’ai éliminé ………………………………….parce que…………………………………………………………………………………………………………..

* **soleil – aimable – bougie – monstre – ballon**

J’ai éliminé ………………………………….parce que…………………………………………………………………………………………………………..

Ecriture : activité d’entraînement.

**Choisis une des créatures dans celle qui te sont proposées ci-dessous puis colorie-la.**





**Ecris un texte de trois à cinq lignes pour décrire ta créature.**

 **Tu peux t’aider de la liste des adjectifs que nous avons complétée en classe.**



Lecture à voix haute : entraînement.

**Entraîne-toi à lire de manière expressive le texte du Gruffalo.**

**Tu peux t’enregistrer si tu le souhaites.**

