**Outil de repérage des besoins des élèves**

Guide de passation Evaluation Maths Ce1

Maths CE1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Compétences du socle** |  |
| **Utiliser les nombres entiers** | Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner,  repérer, comparer. | Compare des nombres en utilisant les symboles <, >, =  Range des nombres dans l’ordre croissant  Place des nombres sur une droite graduée (< 1000) |
| **Support / exercices** | ***Exercices 1 et 2*** |
| Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers | Sait écrire des nombres dictés (< 10000)  Associe différentes écritures d’un même nombre (< à 600) |
| **Support / exercices** | ***Exercice 3 :***  ***1****89, 258, 375, 596, 763, 977*  ***Exercice 4*** |
| Calculer avec des nombres entiers | Calcule mentalement ☐  Sait résoudre un problème relevant d’une structure additive ☐  Sait poser et effectuer une addition avec retenue et une soustraction |
| **Supports / exercices** | ***Exercice 5 :***  *9+9 ;**82 – 80 ; la moitié de 44 ? ; 40+70 ; 6 x 3*  ***Exercices : 6 et 7*** |

Les exercices proposés permettent d’évaluer le degré de maîtrise de certaines compétences du socle commun, attendues à la fin du CE1. Le court temps imparti à ces contrôles ne permet pas une évaluation exhaustive des compétences du socle. Pour ces raisons, le choix a été fait de n’évaluer que les compétences 1 et 3 du domaine 1.