Nom :

Prénom :

Date :

LIVRET ELEVE

Maths CM1

Repérage des besoins des élèves

# Nombres et calculs

**Utiliser et représenter les grands nombres, entiers, des fractions simples, les nombres décimaux**

**Utiliser et représenter les grands nombres entiers**

**Exercice 1 :**

Quelle est l’écriture en chiffres de trente-quatre-mille-deux-cent-un ?

3 421 34 211 34 201 340 0021

**Exercice 2 :**

Range en ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

72 000 60 002 4 518 7 220 206 036 60 200

…………………………………………………………………………………………………………………..

**Exercice 3 :**

Place 36 500 sur la droite graduée :



Place 42 000 sur la droite graduée :



**Exercice 4 :**

A quels nombres correspondent ces décompositions ?

10 000 x 4 + 1 000 x 7 + 100 x 4 + 10 x 7 = …………

63 milliers + 28 dizaines + 9 unités = …………

36 000 + 500 + 60 + 11 = …………

5 300 dizaines + 826 = …………

**Utiliser et représenter les fractions simples et décimales**

**Exercice 5 :**

Quelle est la moitié de la moitié ? ……..

Quel est le double de la moitié ? ……….

**Exercice 6 :**



La réglette orange vaut deux unités.

Quelle est la longueur de la réglette jaune ? ………..

Quelle est la longueur de la réglette blanche ? ………..

Quelle est la longueur de la réglette marron ? ………..

Quelle est la longueur de la réglette rose ? ………..

**Exercice 7 :**

Écris les nombres suivants sous forme de fractions décimales :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,1 = ………. | 0,01 = ………. | 0,11 = ………. |
| 1,2 = ………. | 12,1 = ………. | 35,54 = ………. |

**Utiliser et représenter les nombres décimaux**

**Exercice 8 :**

Dans 53,26 :

Quel est le chiffre des dizaines ? ………

Quel est le chiffre des dixièmes? ………

Quel est le nombre de dizaines ? ………

Quel est le nombre de dixièmes ? ………

**Exercice 9 :**

Range en ordre croissant : 6,405 64,05 0,872 6 0,31 6,4

**…………………………………………………………………………………………………………………..**

**Calculer avec les nombres entiers et des nombres décimaux**

**Calcul mental, calcul en ligne**

**Exercice 10 :**

**Ecris le résultat des calculs dictés :**

**Exercice 11 :**

**Continue les suites de nombres :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25** | **50** | **75** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **50** | **100** | **150** |  |  |  |  |  |  |  |

**Calcul posé**

**Exercice 12 :**

Pose et effectue les opérations3 254 x 3= 21 732 x 12 = 625 : 5 =

**Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul**

**Exercice 13 :**

Dans un cinéma, il y a 42 rangées de 35 fauteuils.

Le prix des places est de 7€ pour les adultes et de 4€ pour les enfants.

Mercredi soir, à la séance de 19 heures, il y a eu 862 entrées.

La caissière a vendu 268 billets pour les enfants.

Quelle somme d’argent la caissière a-t-elle encaissée à la séance de 19 heures ?

*Recherche : Explique par des phrases, des schémas, des calculs … comment tu as résolu le problème.*

*Indique aussi ta ou tes réponses en une seule phrase.*

*……………………………………………………..*

**Grandeurs et mesures**

**Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angles – utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesure spécifiques de ces grandeurs.**

**Exercice 14 :**

Complète les phrases suivantes avec les unités de mesure qui conviennent :

*Le cours de musique dure 45* ***…………………****.*

*Un magazine coûte 3* ***…………………***

*Une balle de tennis pèse 57* ***…………………***

*Le réservoir de la voiture de mes parents contient 55* ***………………..****.*

*J’habite à 200* ***……………………*** *de la mairie.*

**Exercice 15 :**

Calcule le périmètre des figures ci-dessous (le côté d’un carré mesure 1 cm, sa diagonale mesure 1 cm 4 mm) :



D

C

B

A

Le périmètre de la figure A est de : …………………………

Le périmètre de la figure B est de : …………………………

Le périmètre de la figure C est de : …………………………

Le périmètre de la figure D est de : …………………………

**Espace et géométrie**

**Exercice 16 :**

1. Repère dans la figure 1 :
* un rectangle et nomme ses sommets A, B, C, D
* un triangle rectangle et nomme ses sommets selon ton choix.
1. Dans le cadre en dessous, reproduis la figure 1 en utilisant une règle graduée, un compas et une équerre.



Figure 1

H

+

+

O

1. Sur la figure 1, trace le cercle de centre O et de rayon [OH].