***DRAMA***

**Jeu théâtral pour apprendre l’anglais**

**SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE**

**Compétences du socle**

**Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer**

Comprendre, s’exprimer en utilisant une langue étrangère :

* comprendre des messages oraux et écrits,
* s’exprimer et communiquer à l’oral de manière simple, écouter et prendre en compte ses interlocuteurs.
* posséder des connaissances sur le contexte culturel propre à cette langue (modes de vie, organisations sociales, traditions, expressions artistiques …).

**Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre**

Coopération et réalisation de projets

* L’élève travaille en équipe, partage des tâches, s’engage dans un dialogue constructif, accepte la contradiction tout en défendant son point de vue, fait preuve de diplomatie, négocie et recherche un consensus.

**Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen**

Ce domaine est mis en œuvre dans toutes les situations concrètes de la vie scolaire où connaissances et valeurs trouvent, en s’exerçant, les conditions d’un apprentissage permanent, qui procède par l’exemple, par l’appel à la sensibilité et à la conscience, par la mobilisation du vécu et par l’engagement de chacun.

**Domaine 5 : les représentations du monde et l’activité humaine**

Initier à la diversité des expériences humaines et des formes qu’elles prennent : les diverses cultures, les systèmes de pensée et de conviction, l’art et les œuvres…

S’ouvrir à l’altérité et contribuer à la construction de la citoyenneté.

***Capacités développées***

* Comprendre des mots familiers et des expressions courantes
* Comprendre des textes courts et simples
* Reproduire un modèle oral
* Suivre le fil d’une histoire
* Mémoriser
* S’approprier l’espace et prendre des repères
* Respecter une mise en scène
* Ecouter
* Jouer avec sa voix
* S’exprimer devant un public

***Attitudes mises en œuvre***

* Oser se lancer
* Dépasser la peur d’être regardé par les autres
* Prendre confiance en soi
* Prendre conscience de sa place dans un groupe
* Se concentrer

***Connaissances travaillées***

* Réfléchir à la manière d’interpréter un texte
* Travailler les caractéristiques des personnages
* S’approprier du lexique
* S’approprier des structures syntaxiques

Groupe de travail LVE/DSDEN14 – 2014/2015

|  |
| --- |
| **Auto-évaluation**  (voir fiche « Auto-évaluation du projet ») |

|  |
| --- |
| **Evaluation formative**  (en lien avec la saynète choisie et au cours de la séquence)   * Parler en continu : dire sa tirade * Lire : reconnaître du lexique et des phrases, lire sa tirade * Ecrire : écrire des phrases dans l’ordre et copier sans erreur * Réagir et dialoguer : poser et répondre à des questions, épeler des mots, * Comprendre à l’oral : compréhension des consignes, phonologie : reconnaître, reproduire, distinguer des sons |