**Compétences visées par la réalisation de la tâche finale :**

*(Etre capable de…, savoirs…)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Contenus**(lexique,formulations)** | **Types d’activités****(parler, écouter, lire, écrire)**Int. – PC – CO – CE - EE | Mise en œuvre(Que font les élèves ?)Formes de travailCollectif Binômes Groupes Équipes Individuel … |  **Perception …………………….Fixation…………………………………….Transfert** |
|  **Séance 1** **Objectif**  : Acquérir un nouveau lexique | Lexique des aliments | CO : Ecoute du chant : The breakfast song (Hop in C3 niveau 2)Co + INT: FlashcardsPC : chant | E recherchent indices pour identifier le thèmeE look and listen + listen and point + look listen and repeatE chantent |
| Séance 2**Objectif**  : S’approprier le lexique Répondre à des questions et en poser | What’s this ? This is….Do you like….? I like ..yumm(y) / I don’t like…yuck(y) | Co + INT: Flashcards + questions | M pose questions é répondentE posent questions et répondent |
| Séance 3 **Objectif**  : Réinvestir le lexiqueRépondre à des questions. | What’s missing?What do you want for breakfast?For breakfast I want... | INT: flashcards + questionsCE: fiche 1. Hop in C3 niveau 2INt: verbaliser la fiche 1. | look and say what’s missing.E entourent sur une fiche (dessins + mots) ce qu’ils veulent manger au petit déj.E disent ce qu’ils veulent au petit déj |
| Séance 4**Objectif**  : fenêtre culturelle : comprendre des informations en s’appuyant sur des éléments connus | What can you have for breakfast in England ?For English breakfast you can have…. | CO : vidéo full english breakfast<http://www.videojug.com/film/how-to-make-a-traditional-full-english-breakfast>EE: trace écrite sur le cahier. | E regardent la video et repèrent des mots qu’ils reconnaissentE entourent les aliments sur la fiche 2 (Hop in C3 niveau 2)puis les nomment.Trace écrite: For English breakfast you can have…. |
| Séance 5**Objectif**  : réinvestir le lexique et les formulations dans la réalisation du english breakfast | Waiter : What do you want for breakfast?Customer: For breakfast, I want…. | INT: | Les élèves ont apporté de quoi réaliser le petit déjCertains servent, d’autres commandent et on inverse les rôles. |
| Séance 6**Évaluation :****Réalisation du projet** |  |  |  |

**Réalisation finale et évaluation :**

**On organise un petit déjeuner anglais**