**Compétences visées par la réalisation de la tâche finale :**

*(Etre capable de…, savoirs…)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Contenus **(lexique,formulations)** | **Types d’activités**  **(parler, écouter, lire, écrire)**  Int. – PC – CO – CE - EE | Mise en œuvre (Que font les élèves ?) Formes de travail Collectif Binômes Groupes Équipes Individuel … | **Perception …………………….Fixation…………………………………….Transfert** |
| **Séance 1**  **Objectif**  : Acquérir un nouveau lexique | Lexique des aliments | CO : Ecoute du chant : The breakfast song (Hop in C3 niveau 2)  Co + INT: Flashcards  PC : chant | E recherchent indices pour identifier le thème  E look and listen + listen and point + look listen and repeat  E chantent |
| Séance 2 **Objectif**  : S’approprier le lexique  Répondre à des questions et en poser | What’s this ? This is….  Do you like….?  I like ..yumm(y) /  I don’t like…yuck(y) | Co + INT: Flashcards + questions | M pose questions é répondent  E posent questions et répondent |
| Séance 3 **Objectif**  : Réinvestir le lexique  Répondre à des questions. | What’s missing?  What do you want for breakfast?  For breakfast I want... | INT: flashcards + questions  CE: fiche 1. Hop in C3 niveau 2  INt: verbaliser la fiche 1. | look and say what’s missing.  E entourent sur une fiche (dessins + mots) ce qu’ils veulent manger au petit déj.  E disent ce qu’ils veulent au petit déj |
| Séance 4 **Objectif**  : fenêtre culturelle : comprendre des informations en s’appuyant sur des éléments connus | What can you have for breakfast in England ?  For English breakfast you can have…. | CO : vidéo full english breakfast  <http://www.videojug.com/film/how-to-make-a-traditional-full-english-breakfast>  EE: trace écrite sur le cahier. | E regardent la video et repèrent des mots qu’ils reconnaissent  E entourent les aliments sur la fiche 2 (Hop in C3 niveau 2)  puis les nomment.  Trace écrite: For English breakfast you can have…. |
| Séance 5 **Objectif**  : réinvestir le lexique et les formulations dans la réalisation du english breakfast | Waiter : What do you want for breakfast?  Customer: For breakfast, I want…. | INT: | Les élèves ont apporté de quoi réaliser le petit déj  Certains servent, d’autres commandent et on inverse les rôles. |
| Séance 6 **Évaluation :**  **Réalisation du projet** |  |  |  |

**Réalisation finale et évaluation :**

**On organise un petit déjeuner anglais**