**Exemple d’emploi du temps CE1 pour une classe hybride**

**Groupe A** :

9 élèves en classe lundi et jeudi

**Groupe B**:

 9 élèves en classe mardi et vendredi

**Groupe C** :

6 élèves à besoin en classe tous les jours.

Prévoir pour ces élèves des travaux différenciés, proches de ce qui sera donné en distanciel, avec une prise en compte de leurs difficultés particulières.

Prévoir un temps pour une aide à leur accorder durant la classe. Le temps de tissage en présentiel sera pour eux le rappel nécessaire pour réaliser les activités proposées en distanciel. Enfin, des activités complémentaires pourront leur être proposées, notamment des activités sur support numérique.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lundi/mardi présentiel** | **Distanciel Lundi/mardi : 1h30 à 2h à répartir dans la journée** | **Jeudi/vendredi présentiel** | **Distanciel jeudi/vendredi 1h30 à 2h à répartir dans la journée** |
| **9h** | Rituels (MDL-EMC) |  | Rituels (MDL-EMC) |  |
| **9h15** | MDL (40’)Lecture | Exemple de travail personnel possible :**MDL**- entrainement lecture fluence - Exercices entrainement EDL : Copie retournée / entrainement dictée / exercices grammaire… - activité d’écriture pour mise en commun et dégager critères**Maths**- Entrainement RSP / Calcul / Mesures- Découverte notion maths pour mise en commun en présentiel - Lecture Article/ vidéo … Activité préparatoire à activité MDL / HG / Sciences… | MDL (40’)Lecture | Exemple de travail personnel possible :**MDL**- entrainement lecture fluence - Exercices entrainement EDL : Copie retournée / entrainement dictée / exercices grammaire… - activité d’écriture pour mise en commun et dégager critères**Maths**- Entrainement RSP / Calcul / Mesures- Découverte notion maths pour mise en commun en présentiel - Lecture Article/ vidéo … Activité préparatoire à activité MDL / HG / Sciences… |
| **9h55** | Maths (35’)Résolution de problèmes | Maths (35’)Résolution de problèmes impliquant des durées |
| **10h30** | Récréation (20’) | Récréation(20’) |
| **10h50** | Maths (15’)Calcul mental, en ligne, posé | Maths (15’)Calcul mental, en ligne, posé |
| **11h05** | MDL (30’)Etude de la langue, orthographe grammaticale | MDL( 30’)Etude de la langue, orthographe lexicale |
| **11h35** | Histoire Géo/MDL(25’) | Sciences/MDL(25’) |
| **12h** | REPAS |
| **13h30** | Rituels (lecture offerte, quart d’heure lecture…)15’ lecture |  | Rituels (lecture offerte, quart d’heure lecture…)15’ lecture |  |
| **13h50** | EPS (25’)Athlé notamment | LVE (25’) |
| **14h15** | MDL (25’)Lecture à voix haute, fluence, compréhension | MDL (25’)Lecture à voix haute, fluence, compréhension |
| **14h50** | Maths (30’)Grandeurs et mesure | Maths (30’)Espace-Géométrie |
| **15h20** | Récréation (20’) | Récréation (20’) |
| **15h40** | MDL (20’)Ecrire, réécrire | MDL (20’)Dictée |
| **16h****Sortie****16h30** | Activités culturelles (30’)Arts plastiques, lecture d’images… | Activités culturelles (30’) (chant, rythme, écoute musicale…) |

**NB :**

**Ayant moins de temps en classe, il préférable de ritualiser les activités, donc de mettre en place un emploi du temps régulier (2 journées de classe identiques quant à l’organisation des disciplines et des durées des activités).**

**La récréation peut être positionnée sur d’autres créneaux horaires, en fonction des autres classes.**

**En théorie, on devrait obtenir une organisation du temps permettant de réaliser approximativement les temps d’enseignement suivants:**

**Contenu MDL** sur 1 semaine à mi-temps en classe (**4h40** hors récréation, mais il faut maintenant tenir compte des gestes et organisations qui nécessiteront sérieux, soin, et temps):

Prévoir notamment un minimum sur une journée : Lecture écriture : 45 mn - Lecture entendue : 10 mn – Etude de la langue : 20mn – Ecrire, réécrire : 20mn

S’agissant du travail à la maison : proposer des lectures pour le plaisir de lire, de partager avec les parents, raconter ce qu’on a lu en classe… (textes selon le niveau de vos élèves, en pensant à varier les propositions (albums, documentaires, petits récits, poésies…)

Les activités proposées devront être en lien avec les contenus de la journée en présentiel.

**Contenu en maths** : Prévoir **2h20** (Hors récréation) d’enseignement des mathématiques en classe.

Questionner le monde : 1 h10 (H/G et Sciences)

Activités culturelles : 1 h

EPS : 1h20

LVE : 40 minutes

Récréation : 1h00.

+ Temps à consacrer aux gestes barrières.