****

**Reprise pédagogique**

**FICHE NAVETTE PARENTS-ENSEIGNANT**

**Nom et prénom de l’élève :**

**Ecole :**

**Classe :**

Madame, Monsieur,

Afin de faciliter les apprentissages de votre enfant dans le contexte de la réouverture progressive des classes, les enseignements seront principalement dédiés aux apprentissages fondamentaux, en français et en mathématiques. Ce document vous permet :

* De connaître les principales notions et compétences acquises, à consolider ou à acquérir par votre enfant ;
* De connaître les objectifs des apprentissages visés d’ici aux congés d’été ;
* D’échanger avec le professeur de votre enfant sur le travail à réaliser.
1. **Principales notions et compétences acquises, à consolider ou à acquérir**

***Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions***

|  |  |
| --- | --- |
| Langage oral |  |
| Compréhension d’un message oral ou d’un texte lu par l’adulte |
| Découverte de l’écrit ; relations entre l’oral et l’écrit |
| Geste graphique, écriture |
| Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes…) |

***Construire les premiers outils pour structurer sa pensée***

|  |  |
| --- | --- |
| Utilisation des nombres |  |
| Première compréhension du nombre |
| Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres (ex : 3 c’est 2 et encore 1 ; 1 et encore 2) |
| Tris, classements, rangements, algorithmes |

1. **Objectifs d’apprentissage pour la fin de l’année scolaire**

***Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions***

|  |  |
| --- | --- |
| Langage oral |  |
| Compréhension d’un message oral ou d’un texte lu par l’adulte |
| Découverte de l’écrit ; relations entre l’oral et l’écrit |
| Geste graphique, écriture |
| Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes…) |

***Construire les premiers outils pour structurer sa pensée***

|  |  |
| --- | --- |
| Utilisation des nombres |  |
| Première compréhension du nombre |
| Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres (ex : 3 c’est 2 et encore 1 ; 1 et encore 2) |
| Tris, classements, rangements, algorithmes |

1. **Synthèse des échanges parents/enseignants**

|  |  |
| --- | --- |
| Date de l’échange | Contenu |
|  |  |

Signature du professeur Signature des parents