Outil d’aide à l’évaluation de la tâche finale

Grille d’observation

|  |
| --- |
| Nom, Prénom de l’élève : Classe :  |
| Critères de réussite | Réussit seul/e | Réussit avec de l’aide | Rencontre des difficultés même avec de l’aide |
| Ose s’exprimer en anglais |  |  |  |
| Produit des structures langagières :* « What’s the time ? »
* “(It’s) … o’clock”
* “(It’s) Dinner/Lunch/Breakfast time.”
 |  |  |  |
| Utilise le lexique adapté :* Les nombres de 1 à 6 (niveau 1)
* Les nombres de 1 à 12 (niveaux 2 et 3)
* Les noms des repas :

“Dinner time.” (niveaux 1 et 2)* Les noms des repas :

“Breakfast/Lunch/Dinner time.” (niveau 3) |  |  |  |

Groupe de travail départemental LVE – DSDEN 14 – 2013-2014

Projet « Joue-moi un album »

……✄…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Outil d’aide à l’évaluation de la tâche finale

Grille d’observation

|  |
| --- |
| Nom, Prénom de l’élève : Classe :  |
| Critères de réussite | Réussit seul/e | Réussit avec de l’aide | Rencontre des difficultés même avec de l’aide |
| Ose s’exprimer en anglais |  |  |  |
| Produit des structures langagières :* « What’s the time ? »
* “(It’s) … o’clock”
* “(It’s) Dinner/Lunch/Breakfast time.”
 |  |  |  |
| Utilise le lexique adapté :* Les nombres de 1 à 6 (niveau 1)
* Les nombres de 1 à 12 (niveaux 2 et 3)
* Les noms des repas :

“Dinner time.” (niveaux 1 et 2)* Les noms des repas :

“Breakfast/Lunch/Dinner time.” (niveau 3) |  |  |  |

Groupe de travail départemental LVE – DSDEN 14 – 2013-2014

Projet « Joue-moi un album »