Outil d’aide à l’évaluation de la tâche finale

Grille d’observation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom, Prénom de l’élève :  Classe : | | | |
| Critères de réussite | Réussit seul/e | Réussit avec  de l’aide | Rencontre des difficultés même avec de l’aide |
| Ose s’exprimer en anglais |  |  |  |
| Produit des structures langagières :   * « What’s the time ? » * “(It’s) … o’clock” * “(It’s) Dinner/Lunch/Breakfast time.” |  |  |  |
| Utilise le lexique adapté :   * Les nombres de 1 à 6 (niveau 1) * Les nombres de 1 à 12 (niveaux 2 et 3) * Les noms des repas :   “Dinner time.” (niveaux 1 et 2)   * Les noms des repas :   “Breakfast/Lunch/Dinner time.” (niveau 3) |  |  |  |

Groupe de travail départemental LVE – DSDEN 14 – 2013-2014

Projet « Joue-moi un album »

……✄…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Outil d’aide à l’évaluation de la tâche finale

Grille d’observation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom, Prénom de l’élève :  Classe : | | | |
| Critères de réussite | Réussit seul/e | Réussit avec  de l’aide | Rencontre des difficultés même avec de l’aide |
| Ose s’exprimer en anglais |  |  |  |
| Produit des structures langagières :   * « What’s the time ? » * “(It’s) … o’clock” * “(It’s) Dinner/Lunch/Breakfast time.” |  |  |  |
| Utilise le lexique adapté :   * Les nombres de 1 à 6 (niveau 1) * Les nombres de 1 à 12 (niveaux 2 et 3) * Les noms des repas :   “Dinner time.” (niveaux 1 et 2)   * Les noms des repas :   “Breakfast/Lunch/Dinner time.” (niveau 3) |  |  |  |

Groupe de travail départemental LVE – DSDEN 14 – 2013-2014

Projet « Joue-moi un album »