**Compétences visées par la réalisation de la tâche finale :**

*(Etre capable de…, savoirs…)*

Reproduire un modèle oral

Comprendre des mots familiers

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Séance 1** **Objectif**  :Découvrir l’album | Les nombres de 1 à 12 ; « What’s the time, Mr Wolf ? » ; “It’s …o’clock !” ; | En collectif : Ecoutent et prennent des indices (mots, images, mime) pour comprendre l’histoire. |
| Séance 2**Objectif**  :Apprendre une chanson : « What’s the time, Mr Wolf ? » | Les nombres de 1 à 6 ou 12 ; « What’s the time, Mr Wolf ? » ; “It’s …o’clock !” ;+ « It’s dinner time » | En collectif : * écoutent à nouveau l’histoire
* écoutent la chanson en entier (*niveau 1 ou 2*)
* écoutent la chanson en marquant la pulsation (*niveau 1 ou 2*)
 |
| Séance 3 **Objectif**  :Apprendre une chanson : « What’s the time, Mr Wolf ? » | Les nombres de 1 à 12 ; « What’s the time, Mr Wolf ? » ; “It’s …o’clock !” ;+ « It’s dinner time » | En collectif :* écoutent la chanson en marquant la pulsation
* apprendre par répétition avec les gestes (voir fiche séquence : étape 2)
* chantent la chanson avec les gestes
 |
| Séance 4**Objectif**  :Utiliser l’anglais dans le cadre de jeux collectifs | Les nombres de 1 à 12 ; « What’s the time, Mr Wolf ? » ; “It’s …o’clock !” ;+ « It’s dinner time »niveau 2 : “It’s breakfast time/lunch time” | Jeu collectif : Loup y es-tu ?Niveau 1 : voir fiche séquence (étape 2)Niveau 2 : voir fiche séquence (étape 2) |
| Séance 5**Objectif**  :Utiliser l’anglais dans le cadre de jeux collectifs | Les nombres de 1 à 12 ; « What’s the time, Mr Wolf ? » ; “It’s …o’clock !” ;+ « It’s dinner time »niveau 2 : “It’s breakfast time/lunch time” | Jeu collectif : 1, 2, 3, soleilNiveau 1 : voir fiche séquence (étape 2)Niveau 2 : voir fiche séquence (étape 2) |
| Séance 6**Objectif :**Utiliser l’anglais dans le cadre de jeux de société | Les nombres de 1 à 12 ; « What’s the time, Mr Wolf ? » ; “It’s …o’clock !” ;+ « It’s dinner time »niveau 2 : “It’s breakfast time/lunch time” | En groupes de 3 ou 4 élèves.Jeu de société : Jeu de l’oie du loup3 niveaux de jeu : voir règle du jeuOn pourra proposer à un ou deux élèves un jeu numérique en autonomie (voir fiche déroulement) |
| Séance 7**Objectif :**Utiliser l’anglais dans le cadre de jeux de société | Les nombres de 1 à 12 ; « What’s the time, Mr Wolf ? » ; “It’s …o’clock !” ;+ « It’s dinner time »niveau 2 : “It’s breakfast time/lunch time” | En groupes de 3 ou 4 élèves.Jeu de société : Jeu « Wolves and ladders »2 niveaux de jeu : voir règle du jeuOn pourra proposer à un ou deux élèves un jeu numérique en autonomie (voir fiche déroulement) |

**Réalisation finale et évaluation :**

Utiliser l’anglais dans le cadre d’un jeu de société : **Jeu de Memory**

3 niveaux de difficulté : voir règle du jeu

Se reporter à la grille d’évaluation.