**Compétences visées par la réalisation de la tâche finale :**

*(Etre capable de…, savoirs…)*

Reproduire un modèle oral

Comprendre des mots familiers

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Séance 1**  **Objectif**  :  Découvrir l’album | Les nombres de 1 à 12 ; « What’s the time, Mr Wolf ? » ; “It’s …o’clock !” ; | En collectif :  Ecoutent et prennent des indices (mots, images, mime) pour comprendre l’histoire. |
| Séance 2 **Objectif**  :  Apprendre une chanson : « What’s the time, Mr Wolf ? » | Les nombres de 1 à 6 ou 12 ; « What’s the time, Mr Wolf ? » ; “It’s …o’clock !” ;  + « It’s dinner time » | En collectif :   * écoutent à nouveau l’histoire * écoutent la chanson en entier (*niveau 1 ou 2*) * écoutent la chanson en marquant la pulsation (*niveau 1 ou 2*) |
| Séance 3 **Objectif**  :  Apprendre une chanson : « What’s the time, Mr Wolf ? » | Les nombres de 1 à 12 ; « What’s the time, Mr Wolf ? » ; “It’s …o’clock !” ;  + « It’s dinner time » | En collectif :   * écoutent la chanson en marquant la pulsation * apprendre par répétition avec les gestes (voir fiche séquence : étape 2) * chantent la chanson avec les gestes |
| Séance 4 **Objectif**  :  Utiliser l’anglais dans le cadre de jeux collectifs | Les nombres de 1 à 12 ; « What’s the time, Mr Wolf ? » ; “It’s …o’clock !” ;  + « It’s dinner time »  niveau 2 : “It’s breakfast time/lunch time” | Jeu collectif : Loup y es-tu ?  Niveau 1 : voir fiche séquence (étape 2)  Niveau 2 : voir fiche séquence (étape 2) |
| Séance 5 **Objectif**  :  Utiliser l’anglais dans le cadre de jeux collectifs | Les nombres de 1 à 12 ; « What’s the time, Mr Wolf ? » ; “It’s …o’clock !” ;  + « It’s dinner time »  niveau 2 : “It’s breakfast time/lunch time” | Jeu collectif : 1, 2, 3, soleil  Niveau 1 : voir fiche séquence (étape 2)  Niveau 2 : voir fiche séquence (étape 2) |
| Séance 6 **Objectif :**  Utiliser l’anglais dans le cadre de jeux de société | Les nombres de 1 à 12 ; « What’s the time, Mr Wolf ? » ; “It’s …o’clock !” ;  + « It’s dinner time »  niveau 2 : “It’s breakfast time/lunch time” | En groupes de 3 ou 4 élèves.  Jeu de société : Jeu de l’oie du loup  3 niveaux de jeu : voir règle du jeu  On pourra proposer à un ou deux élèves un jeu numérique en autonomie (voir fiche déroulement) |
| Séance 7 **Objectif :** Utiliser l’anglais dans le cadre de jeux de société | Les nombres de 1 à 12 ; « What’s the time, Mr Wolf ? » ; “It’s …o’clock !” ;  + « It’s dinner time »  niveau 2 : “It’s breakfast time/lunch time” | En groupes de 3 ou 4 élèves.  Jeu de société : Jeu « Wolves and ladders »  2 niveaux de jeu : voir règle du jeu  On pourra proposer à un ou deux élèves un jeu numérique en autonomie (voir fiche déroulement) |

**Réalisation finale et évaluation :**

Utiliser l’anglais dans le cadre d’un jeu de société : **Jeu de Memory**

3 niveaux de difficulté : voir règle du jeu

Se reporter à la grille d’évaluation.