**Compétences visées par la réalisation de la tâche finale :**

*(Etre capable de…, savoirs…)*

Savoir chanter, civilisation, connaître quelques traditions culturelles, mémoriser quelques termes

 du vocabulaire de Noël

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Contenus**(lexique,formulations)** | **Types d’activités****(parler, écouter, lire, écrire)**Int. – PC – CO – CE - EE | Mise en œuvre(Que font les élèves ?)Formes de travailCollectif Binômes Groupes Équipes Individuel … |  **Perception …………………….Fixation…………………………………….Transfert** |
|  **Séance 1** **Objectif**  : | Chant de NoëlDécouverte du chantEcoute | Ecoute et mime proposé par l’enseignant pour améliorer la compréhension du chant.Flash-cards. | Collectif |
| Séance 2**Objectif**  : | Vocabulaire spécifique.Les couleurs (révisions)Début d’apprentissage de la chanson.Description de la carte de Noël et différences avec la carte du jour de l’an en France . | Ecouter, chanter.Parler : les couleurs, les descriptions.Apprentissage du lexique : flash-cards. | collectif |
| Séance 3 **Objectif**  : | Continuer à apprendre le chant ;Le menu de Noël :Description de la photo.Vocabulaire du menu de Noël.Clore la séance en abordant les crackers | Lexique, description d’une photo. | Collectif |
| Séance 4**Objectif**  : | ChantFabrication des crackers avec fiche technique à l’appui. | Activité manuelle | individuel |
| Séance 5**Objectif**  : | ChantRéalisation d’une carte de Noël. | Activité manuelle | individuel |
| Séance 6**Évaluation :****Réalisation du projet** | Chant terminé.Ecriture de cartes de Noël pour des élèves de l’école.Crackers fabriqués pour des échanges inter classes | Activités d’écriture en anglais. CEOrganisation de la fête. | Individuel et collectif |

**Réalisation finale et évaluation :**

**On fête Noël à l’école**