**Compétences visées par la réalisation de la tâche finale :**

*(Etre capable de…, savoirs…)*

Savoir chanter, civilisation, connaître quelques traditions culturelles, mémoriser quelques termes

du vocabulaire de Noël

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Contenus **(lexique,formulations)** | **Types d’activités**  **(parler, écouter, lire, écrire)**  Int. – PC – CO – CE - EE | Mise en œuvre (Que font les élèves ?) Formes de travail Collectif Binômes Groupes Équipes Individuel … | **Perception …………………….Fixation…………………………………….Transfert** |
| **Séance 1**  **Objectif**  : | Chant de Noël  Découverte du chant  Ecoute | Ecoute et mime proposé par l’enseignant pour améliorer la compréhension du chant.  Flash-cards. | Collectif |
| Séance 2 **Objectif**  : | Vocabulaire spécifique.  Les couleurs (révisions)  Début d’apprentissage de la chanson.  Description de la carte de Noël et différences avec la carte du jour de l’an en France . | Ecouter, chanter.  Parler : les couleurs, les descriptions.  Apprentissage du lexique : flash-cards. | collectif |
| Séance 3 **Objectif**  : | Continuer à apprendre le chant ;  Le menu de Noël :  Description de la photo.  Vocabulaire du menu de Noël.  Clore la séance en abordant les crackers | Lexique, description d’une photo. | Collectif |
| Séance 4 **Objectif**  : | Chant  Fabrication des crackers avec fiche technique à l’appui. | Activité manuelle | individuel |
| Séance 5 **Objectif**  : | Chant  Réalisation d’une carte de Noël. | Activité manuelle | individuel |
| Séance 6 **Évaluation :**  **Réalisation du projet** | Chant terminé.  Ecriture de cartes de Noël pour des élèves de l’école.  Crackers fabriqués pour des échanges inter classes | Activités d’écriture en anglais. CE  Organisation de la fête. | Individuel et collectif |

**Réalisation finale et évaluation :**

**On fête Noël à l’école**