**Compétences visées par la réalisation de la tâche finale :**

*(Etre capable de…, savoirs…)*

Etre capable d’acquérir du vocabulaire (noms, verbes, adjectifs) et de les réinvestir dans un situation concrète et quotidienne.

Pré-requis : ils connaissent les couleurs.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Contenus**(lexique,formulations)** | **Types d’activités****(parler, écouter, lire, écrire)**Int. – PC – CO – CE - EE | Mise en œuvre(Que font les élèves ?)Formes de travailCollectif Binômes Groupes Équipes Individuel … |  **Perception …………………….Fixation…………………………………….Transfert** |
|  **Séance 1** **Objectif**  :Lexique vocabulaire scolaire | Matériel scolaire :Pencil case, schoolbag, notebook, book, etc…Formulaions : what is it ? Show me?  | Flash-cardsTransposer avec le matériel de l’élève. | EcouterRépéterMontrerJeu de mémoire (what’s missing) |
| Séance 2**Objectif**  :Utilisation de « show me » | Matériel scolairePencil case, schoolbag, notebook, book,etc…Show me | Réinvestissement en collectifPetits groupes avec leur matériel scolaire | Oral/ Ecoute |
| Séance 3 **Objectif**  :Passage à l’écrit | Matériel scolairePencil case, schoolbag, notebook, book,etc…Show me | Réinvestissement en collectifIndividuel | RépèteTrace écriteJeu en individuel |
| Séance 4**Objectif**  :Lexique verbes | Consignes, verbes :Take, put, open, prepare, need… | Simon says | Collectif |
| Séance 5**Objectif**  :Syntaxe | Réinvestissement du vocabulaire des séances 1 et 4Take the red notebook | Fabrication de phrases avec les verbes et le matériel scolaire. Tirage au sort d’une carte de chaque type. | Distribution de phrases déjà construites et lecture.Illustration de la phrase sur le cahier. |
| Séance 6**Évaluation :****Réalisation du projet** | Evaluation oraleEvaluation écrite | A la fin de la journée, un ou deux élèves doivent dire ce qu’on doit mettre dans le cartable.Dictée d’expressions connues (avec une boîte à outils en fonction du niveau de la classe) |  |

**Réalisation finale et évaluation :**

**On échange pour préparer son cartable.**