**Compétences visées par la réalisation de la tâche finale :**

*(Etre capable de…, savoirs…)*

Etre capable d’acquérir du vocabulaire (noms, verbes, adjectifs) et de les réinvestir dans un situation concrète et quotidienne.

Pré-requis : ils connaissent les couleurs.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Contenus **(lexique,formulations)** | **Types d’activités**  **(parler, écouter, lire, écrire)**  Int. – PC – CO – CE - EE | Mise en œuvre (Que font les élèves ?) Formes de travail Collectif Binômes Groupes Équipes Individuel … | **Perception …………………….Fixation…………………………………….Transfert** |
| **Séance 1**  **Objectif**  :  Lexique vocabulaire scolaire | Matériel scolaire :  Pencil case, schoolbag, notebook, book, etc…  Formulaions : what is it ? Show me? | Flash-cards  Transposer avec le matériel de l’élève. | Ecouter  Répéter  Montrer  Jeu de mémoire (what’s missing) |
| Séance 2 **Objectif**  :  Utilisation de « show me » | Matériel scolaire  Pencil case, schoolbag, notebook, book,etc…  Show me | Réinvestissement en collectif  Petits groupes avec leur matériel scolaire | Oral/ Ecoute |
| Séance 3 **Objectif**  :  Passage à l’écrit | Matériel scolaire  Pencil case, schoolbag, notebook, book,etc…  Show me | Réinvestissement en collectif  Individuel | Répète  Trace écrite  Jeu en individuel |
| Séance 4 **Objectif**  :  Lexique verbes | Consignes, verbes :  Take, put, open, prepare, need… | Simon says | Collectif |
| Séance 5 **Objectif**  :  Syntaxe | Réinvestissement du vocabulaire des séances 1 et 4  Take the red notebook | Fabrication de phrases avec les verbes et le matériel scolaire. Tirage au sort d’une carte de chaque type. | Distribution de phrases déjà construites et lecture.  Illustration de la phrase sur le cahier. |
| Séance 6 **Évaluation :**  **Réalisation du projet** | Evaluation orale  Evaluation écrite | A la fin de la journée, un ou deux élèves doivent dire ce qu’on doit mettre dans le cartable.  Dictée d’expressions connues (avec une boîte à outils en fonction du niveau de la classe) |  |

**Réalisation finale et évaluation :**

**On échange pour préparer son cartable.**