**Compétences visées par la réalisation de la tâche finale :**

*(Etre capable de…, savoirs…)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Contenus **(lexique,formulations)** | **Types d’activités**  **(parler, écouter, lire, écrire)**  Int. – PC – CO – CE - EE | Mise en œuvre (Que font les élèves ?) Formes de travail Collectif Binômes Groupes Équipes Individuel … | **Perception …………………….Fixation…………………………………….Transfert** |
| **Séance 1**  **Objectif**  : | Numbers <100  How old are you ?  I am …  (CM : How old is he ? She ?  He’s …./ She’s | **PC**  Travail sur les intonations, rythme.  « Let’s chant let’s sing., vol.4 » ***How old is Sue ?***  **CO**  Dictée de nombres (ardoise)  Ou Loto/bingo | Travail collectif  Un enfant mène la dictée pdt que le maître se repose. |
| Séance 2 **Objectif**  : | Réinv. **How old is Sue ?**  **Where do you come from ? Where does he/she come from ?**  **Where do you live ? Where does he/she live ?**  I live in : Wales, England, Northern Ireland, Scotland, Republic of Ireland Countries | Questions/answers:  2 jeux d’étiquettes de 2 couleurs différentes : une couleur pour les questions, une pour les réponses.  How old is he ? she ? How old are you? Where do you come…..  Un élève lit une question. Celui qui a la réponse, lève la main et lit sa réponse. |  |
| Séance 3 **Objectif**  : | Réinvestissement des questions précédentes et des consignes de classe.  La nationalité :  Where do you come from ? I come from England.  What’s your nationality ?  What’s her/his nationality ? I’m, She’s/ He’s english, irish, welsh, scottish | **CO** :  Réinv.  Topics : *people, annexe 1, p.34, explications p.27*  *Chaque enfant a une carte d’identité avec un pays britannique, avec un âge.*  If you live in Northern Ireland, stand up….  **Int.** Memory  1 jeu avec les nationalités, 1 jeu avec les pays. Retrouver les paires. |  |
| Séance 4 **Objectif**  : | Réinvestissement des questions précédentes.  Where do you live ?  Les capitales des pays : Cardiff, Edinburgh, Belfast, Dublin, London | **CO :**  Phone ?  Un tableau avec prénoms, âges, nationalités, pays.  **EE/Réinv. :** compléter les îles britanniques avec le nom des pays, drapeaux. |  |
| Séance 5 **Objectif**  : | Introduction question tags du type : Is she English ? Yes, she is. / No, she isn’t… | **EE**:  Compléter un texte lacunaire. I live in England. I’m…. |  |
| Séance 6 **Évaluation :**  **Réalisation du projet** | **Who’s who ?**  Retrouver le bon personnage en fonction de son âge, sa nationalité, l’endroit où il habite… par le biais des questions vues au cours des séances précédentes. | **Int**. |  |

**Réalisation finale et évaluation :**

**On joue au Qui est-ce ?**