**Compétences visées par la réalisation de la tâche finale :**

*(Etre capable de…, savoirs…)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Contenus**(lexique,formulations)** | **Types d’activités****(parler, écouter, lire, écrire)**Int. – PC – CO – CE - EE | Mise en œuvre(Que font les élèves ?)Formes de travailCollectif Binômes Groupes Équipes Individuel … |  **Perception …………………….Fixation…………………………………….Transfert** |
|  **Séance 1** **Objectif**  : | Numbers <100How old are you ?I am …(CM : How old is he ? She ?He’s …./ She’s | **PC**Travail sur les intonations, rythme. « Let’s chant let’s sing., vol.4 » ***How old is Sue ?*****CO**Dictée de nombres (ardoise)Ou Loto/bingo | Travail collectifUn enfant mène la dictée pdt que le maître se repose. |
| Séance 2**Objectif**  : | Réinv. **How old is Sue ?****Where do you come from ? Where does he/she come from ?****Where do you live ? Where does he/she live ?** I live in : Wales, England, Northern Ireland, Scotland, Republic of Ireland Countries  | Questions/answers:2 jeux d’étiquettes de 2 couleurs différentes : une couleur pour les questions, une pour les réponses.How old is he ? she ? How old are you? Where do you come…..Un élève lit une question. Celui qui a la réponse, lève la main et lit sa réponse. |  |
| Séance 3 **Objectif**  : | Réinvestissement des questions précédentes et des consignes de classe.La nationalité : Where do you come from ? I come from England.What’s your nationality ?What’s her/his nationality ? I’m, She’s/ He’s english, irish, welsh, scottish | **CO** : Réinv.Topics : *people, annexe 1, p.34, explications p.27**Chaque enfant a une carte d’identité avec un pays britannique, avec un âge.*If you live in Northern Ireland, stand up….**Int.** Memory1 jeu avec les nationalités, 1 jeu avec les pays. Retrouver les paires. |  |
| Séance 4**Objectif**  : | Réinvestissement des questions précédentes.Where do you live ?Les capitales des pays : Cardiff, Edinburgh, Belfast, Dublin, London | **CO :**Phone ?Un tableau avec prénoms, âges, nationalités, pays.**EE/Réinv. :** compléter les îles britanniques avec le nom des pays, drapeaux.  |  |
| Séance 5**Objectif**  : | Introduction question tags du type : Is she English ? Yes, she is. / No, she isn’t… | **EE**:Compléter un texte lacunaire. I live in England. I’m…. |  |
| Séance 6**Évaluation :****Réalisation du projet** | **Who’s who ?** Retrouver le bon personnage en fonction de son âge, sa nationalité, l’endroit où il habite… par le biais des questions vues au cours des séances précédentes. | **Int**. |  |

**Réalisation finale et évaluation :**

**On joue au Qui est-ce ?**