

Ajouter 9 à un nombre

EXEMPLE (FIN DE CP) : AJOUTER 9 À UN NOMBRE

Plusieurs procédures sont possibles et sont plus ou moins efficaces selon les nombres en jeu. Le choix de ces nombres par le professeur va permettre aux élèves d'exercer leur habileté en calcul en identifiant la procédure qui sera à la fois la plus efficace et la plus rapide. Ce choix s'appuie sur leurs connaissances des nombres et de leurs propriétés, et sur des faits numériques mobilisables.

- Si le nombre est 20, la procédure la plus efficace est celle utilisant la connaissance du système de numération orale : vingt plus neuf égal vingt-neuf, qui peut s'écrire $20 + 9 = 29$.
- Si le nombre est 21, la procédure la plus efficace est le complément à la dizaine : $21 + 9 = 20 + (1 + 9) = 30$.
- Si le nombre est 26, plusieurs procédures sont possibles :
 - celle du « + 10 - 1 » (si elle est connue des élèves) : $26 + 9 = 26 + 10 - 1 = 35$;
 - celle reposant sur la décomposition additive et le complément à la dizaine (savoir que le complément à 10 de 6 est 4 et que 9, c'est 4 + 5) : $26 + 9 = 26 + 4 + 5 = 30 + 5$;
 - celle reposant sur un résultat du répertoire additif (savoir que $6 + 9 = 15$) : $26 + 9 = 20 + (6 + 9) = 35$.

La plus efficace est celle du « + 10 - 1 ».

EXEMPLE DE TRACE ÉCRITE

Pour ajouter 9 à un nombre,

- si le nombre se termine par 0, on peut ajouter directement les 9 unités : $20 + 9 = 29$;
- si le nombre se termine par 1, on peut utiliser le complément à 10 : $31 + 9 = 30 + 1 + 9 = 30 + 10 = 40$;
- dans les autres cas, on peut faire « + 10 - 1 » : $47 + 9 = 47 + 10 - 1 = 57 - 1 = 56$.