

## Les outils de la trace écrite pour les trois formes de calcul

- **L'ardoise** : écrit éphémère qui autorise l'élève à se tromper et facilite son engagement dans la tâche. Néanmoins, elle ne garde pas de trace de l'évolution des connaissances des élèves et l'évaluation qu'elle permet ne peut être précise.
- **Le cahier de brouillon ou d'essais** : permet de garder une trace des procédures en particulier pour la phase de mise en commun.
- **Le cahier de leçons** : cahier-outil dans lequel sont consignés les résultats à connaître et à mémoriser (faits numériques, procédures élémentaires) ainsi que l'algorithme de l'addition posée. Ce sont des écrits proposés par le professeur, le plus souvent construits collectivement, en synthèse des temps de travail.
- **Le tableau et/ou les affiches** : écrits construits dans la classe de façon collaborative (l'explicitation d'une stratégie de calcul à retenir par exemple).
- **Le cahier du jour** consigne les productions de l'élève.