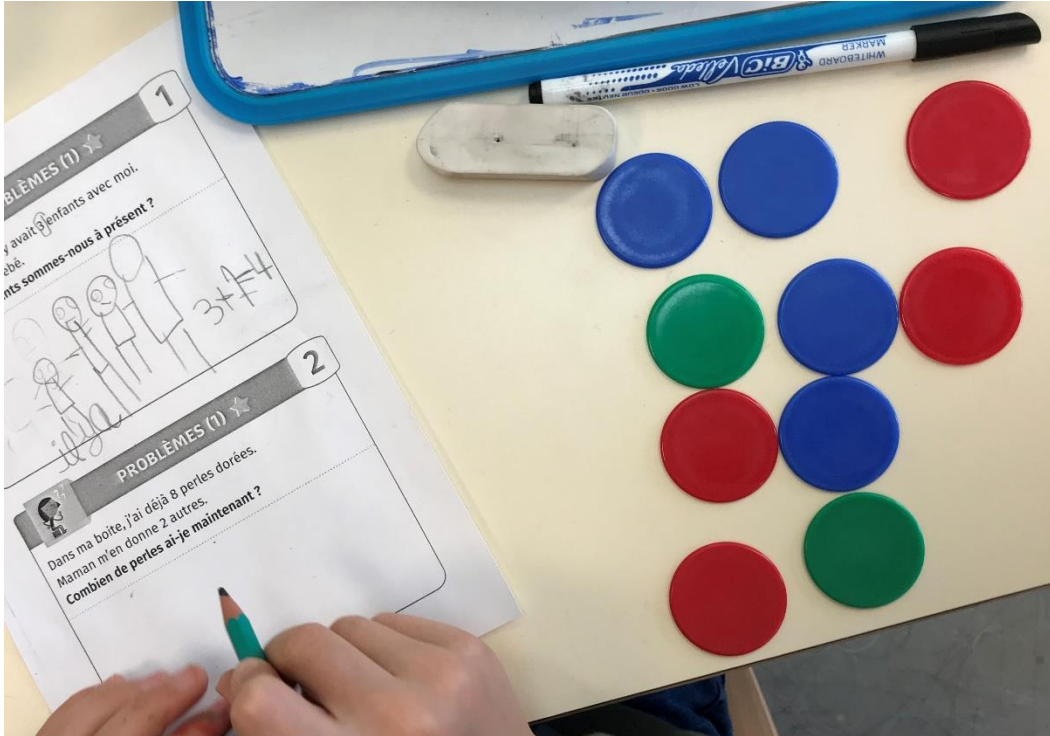
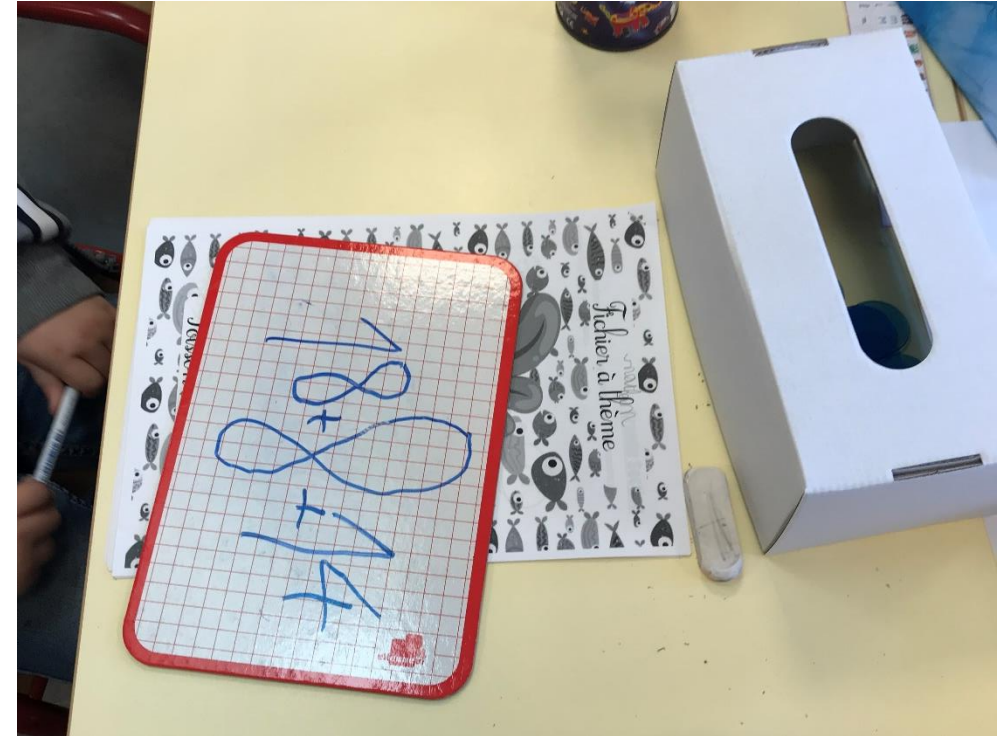


Manipulation passive et manipulation active



Manipulation passive : L'élève peut constater le résultat, il ne lui reste plus qu'à dénombrer le nombre de jetons pour connaître le nombre des perles.



Manipulation active : L'élève met successivement les 2 collections de jetons dans la boîte. Il va mobiliser des représentations mentales, ses connaissances sur les nombres, etc. et pourra ensuite accéder au contenu de la boîte pour vérifier son résultat. Le matériel permet de valider ce que l'élève est capable d'anticiper.