

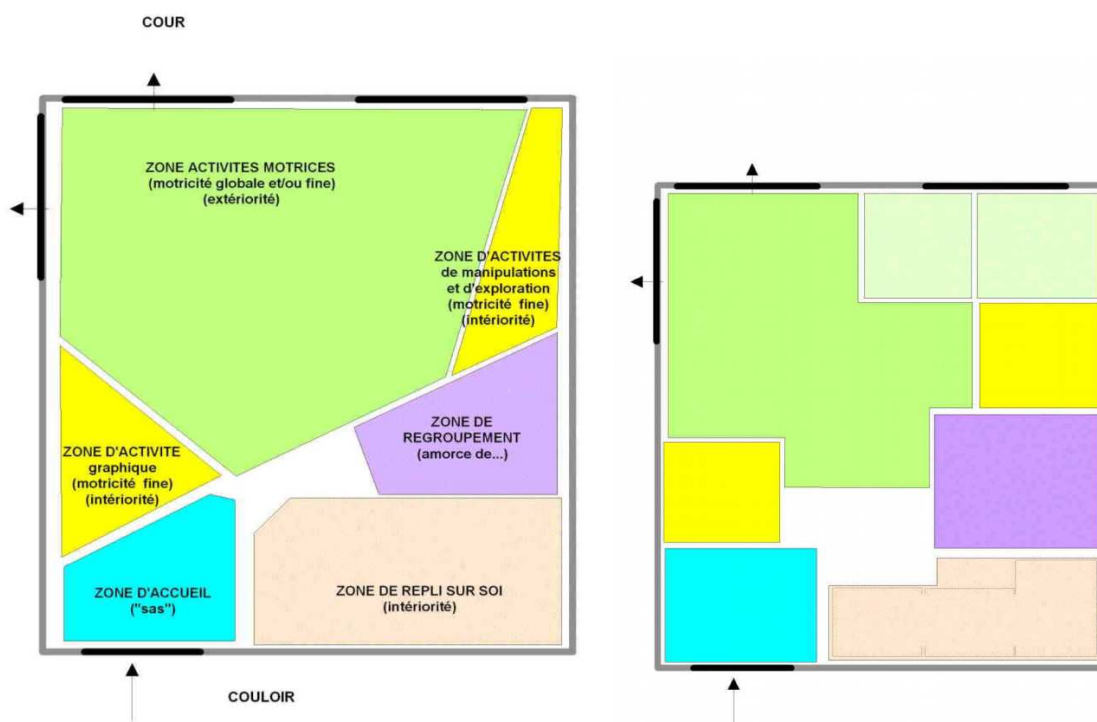
Aménagement de classe TPS

L'aménagement de l'espace classe comprend au moins les éléments suivants :

- **une grande table pour l'atelier dirigé et des chaises adaptées ;**
- **un vaste espace de regroupement confortable ;**
- **des coins activités et des jeux aménagés.**

Des principes :

- Eviter le « trop de mobilier » et le « trop de matériel » : en début d'année, sortir très peu de jouets et jeux, mettre tout le reste en hauteur (matériel, colle, peinture, encastresments...) ;
- Inutile de disposer d'une table par élève (à voir selon les enseignants) ;
- Disposer à la hauteur des enfants (matériel modulable) ;
- Faire évoluer les espaces ;
- Prévoir des espaces de stockage.



Plans d'après *Mission Maternelle (30)*

DES POSSIBLES

à mixer, varier, faire évoluer

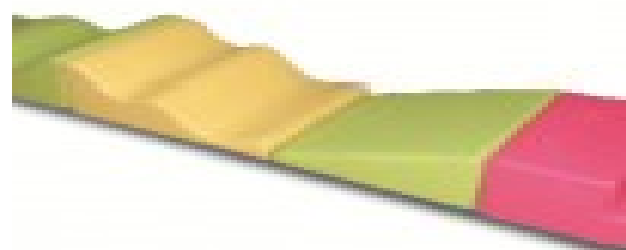
Zone activité motrice globale et fine

(à proximité de l'accès à la cour)

- Le besoin d'évoluer à tout moment de la journée entre les espaces de la classe, de passer librement de la déambulation à la position assise implique que les objets ludiques et les structures favorisant des expériences motrices soient accessibles : escalier, rampe, tunnel, toboggan, lapinodrome, jeux de cache-cache, blocs de mousse à projeter/percuter, balançoires, cheval à bascule, porteurs, sauteurs, structures à grimper, gros ballons de mousse, poutre basse, pas japonais, pont de singe, plan incliné...
- Compléter par des jeux à tirer, à pousser, à faire rouler, des structures pour se cacher.



Aménagement classe TPS





" Les deux ans sont des déménageurs."



- maisonnette, jeux d'imitation ;
- jeux de cache-cache, de coucou ;
- les gros jeux d'encastrement, d'empilement, d'assemblage, de construction, de tri, gros garage – volumes d'Asco – gros cubes à encastrer – maison en bois (cabane) – briques pour construire – maison à grimper (Bass et Bass) – plans inclinés, tunnels, blocs de mousse, mousses de Golbey – toboggan – champignons – balançoires en forme de baleine, de crocodile, de poney... - circuit de chemin de fer avec son environnement – véhicules... - jeux de construction : duplos – clipos – kapla – babysticks –



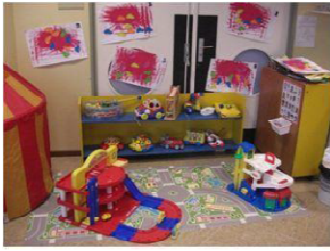
- jeux d'encastrement : en volume (anneaux, cubes...) et à plat.

Des coins dynamiques :

- coin garage : plusieurs grosses voitures et gros camions en plastique pour le début d'année ; garages et petites voitures ensuite ;
- espace déguisements : un grand coffre avec différents déguisements (chapeaux, sacs, accessoires divers), un miroir ;
- coin marionnettes ;
- coin « musique » : boîtes à bruit, bâtons de pluie, vieux réveils de petites percussions, triangles, crécelles, carillon, maracas, castagnette ;



- coins pour activités diverses de tri.



Des coins calmes :

- Jeux : puzzles à 4 pièces, jeux magnétiques, jeux d'assemblages, de tris, jouets 'gigogne' – abaque – lotos – tobobilles...



poussettes (au moins 3) ;



- coin eau, graines, semoule ;
- bac à bouchons (vers des activités de tris avec des seaux de différentes couleurs et différentes tailles) ;
- coin chambre/maison des poupées (assez grand, lieu de langage) : poupées, ours, berceaux,



- coin cuisine : ustensiles de base pour cuire, mettre un couvert complet ; des objets techniques : manipuler des appareils ménagers mécaniques : moulin à légumes, presse-fruits, rouleau à pâtisserie, emporte pièces avec fruits et légumes ; tabliers et toques de cuisinier ; emballages divers...

- coin lingerie : meuble comprenant machine à laver, table à repasser, vêtements divers, fer à repasser, emballages de lessive ;
- coin marchande : caddies et sacs à roulettes, tablier, emballages divers ;
- coin téléphone : petite table, vrai téléphone, annuaire, papier, crayon, et une chaise ;
- coin écoute ;
- la mallette du docteur



Zone d'activité graphique (*plus tard dans l'année*)

Pistes graphiques verticales et horizontales dans un espace bien délimité : tableau à craie ou tableau effaçable à sec, rouleau de papier fixé au mur, chevalet...différents scripteurs : craies grasses, pinceaux, rouleaux à peinture, feutres, sable, terre, semoule, farine... ; papier de verre, carton ondulé,grandes gommettes, pochoirs, gabarits...



..... et plus tard, ajout de 2 tables pour des activités de motricité globale ou fine.

- coin peinture : chevalets pour 4 enfants adaptés à leur taille ; tabliers accrochés à la hauteur des enfants pour favoriser l'accès à l'autonomie.



Zone de regroupement

- coin regroupement : un espace ouvert, mais bien délimité (tapis genre lino, bancs avec dossier, coussins, espace mural pour affichage, aimants, affichage...)



Zone de repli sur soi :

les coins d'apaisement, refuges pour s'isoler

- coin lecture (bon éclairage naturel, pas dans un lieu de passage)
un meuble présentoir assez grand, un grand tapis molletonné,
des petites banquettes ou fauteuils, des poufs de couleurs attrayantes ; pas trop de
livres (ceux-ci placés sur un présentoir), livres cartonnés, livres tactiles, jeu d'images,
imagiers faisant référence à la vie quotidienne et à des personnages familiers ;
- coin repos : matelas mousse, estrades, coussins, des espaces cloisonnés pour se
cacher ; mobiles, matériel pour musique douce, casiers à doudou... ;
- mobilier apaisant : aquarium, cheval à bascule ...
- des blocs de mousse transformables selon les besoins en banquette, couchette.



Zone d'accueil pour les élèves et les parents



- Sorte de sas, espace institutionnel, pas réellement un espace d'activités pour les enfants.
- Prévoir : un affichage scolaire, **des pochettes à doudous**.

Divers : Boîtes en plastique transparent pour ranger les trésors

Jeux extérieurs : pelles et seaux – tricycles – trottinettes engins de chantier



Les tables (dans le cas de plusieurs tables avec autant de chaises que d'enfants) : des tables octogonales **réglables en hauteur** réparties sur 4 pôles : table pâte à modeler, table encastrement, table dessin, table peinture.

Références catalogues :

Catalogue WESCO <http://www.wesco-eshop.fr/>

Catalogue Majuscule Petite enfance

<https://www.google.fr/search?q=petite+enfance+majuscule&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:fr:official&client=firefox-a&channel=fflb>

Des pistes pour aménager sa classe TPS : académie de Versailles

http://ac-versailles.fr/public/jcms/p1_202738/des-pistes-pour-amenager-la-classe-et-l-ecole