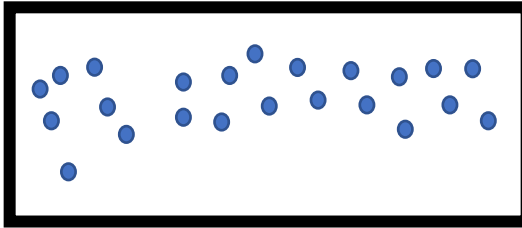
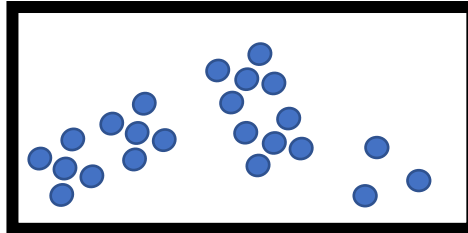


## Deux procédures indépendantes pour dénombrer

Constellation désorganisée à dénombrer



Constellation que les élèves organisent



Procédure liée à la numération orale



Dix, vingt, vingt-trois

Prendre en compte les dizaines et obtenir **le nom du nombre** en utilisant et la **comptine des dizaines** (dix, vingt...)

Procédure liée à la numération écrite



2d et 3 U, 23

Avoir construit le principe décimal et le principe positionnel et **écrire le nombre**