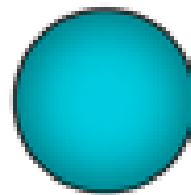
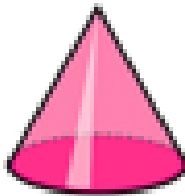
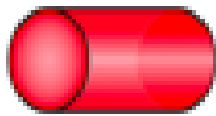
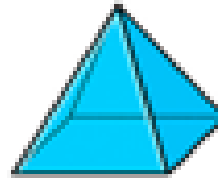
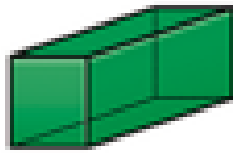
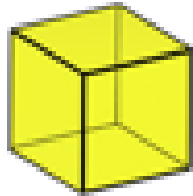


Compétence travaillée : reconnaître, nommer, décrire des solides

nommer des solides (cube, pavé droit, boule, cylindre, cône, pyramide) ;

décrire des polyèdres (face, sommet, arête).

Exercice 1 : Dire le nom de chaque solide









Coup de pouce n°1 = Voici les noms à utiliser

cylindre - pavé droit (ou prisme droit) - cône –

cube –pyramide - boule (ou sphère)

Coup de pouce n°2 = Voici un référentiel qui peut te servir de modèle

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| cube | pyramide | cône | sphère ou boule | cylindre | prisme ou pavé droit |

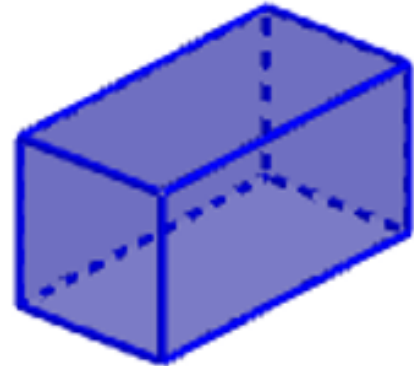
Compétence travaillée : reconnaître, nommer, décrire des solides

nommer des solides (cube, pavé droit, boule, cylindre, cône, pyramide) ;

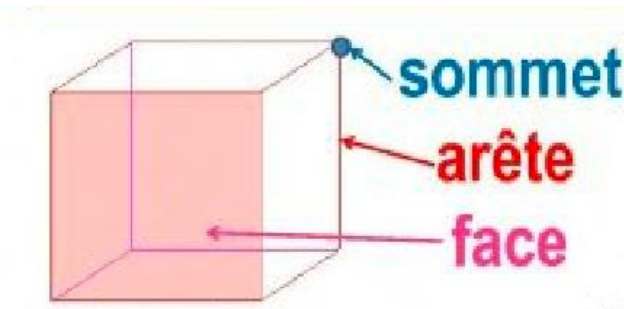
décrire des polyèdres (face, sommet, arête).

Exercice 2 : Observer et décrire un solide

| | |
|------------------------|--|
| Indique le nombre de : | |
| faces | |
| sommets | |
| arêtes | |

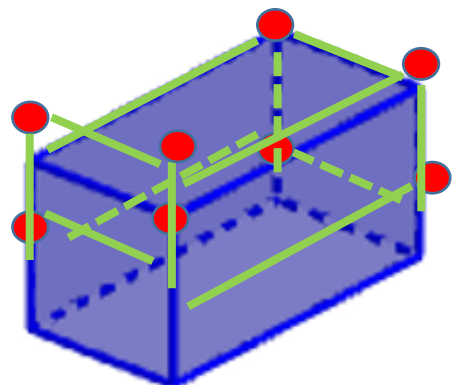


Coup de pouce n°1 : J'utilise le référentiel



Coup de pouce n°2 : Je compte

| | |
|---------|--|
| sommets | |
| arêtes | |
| faces | |

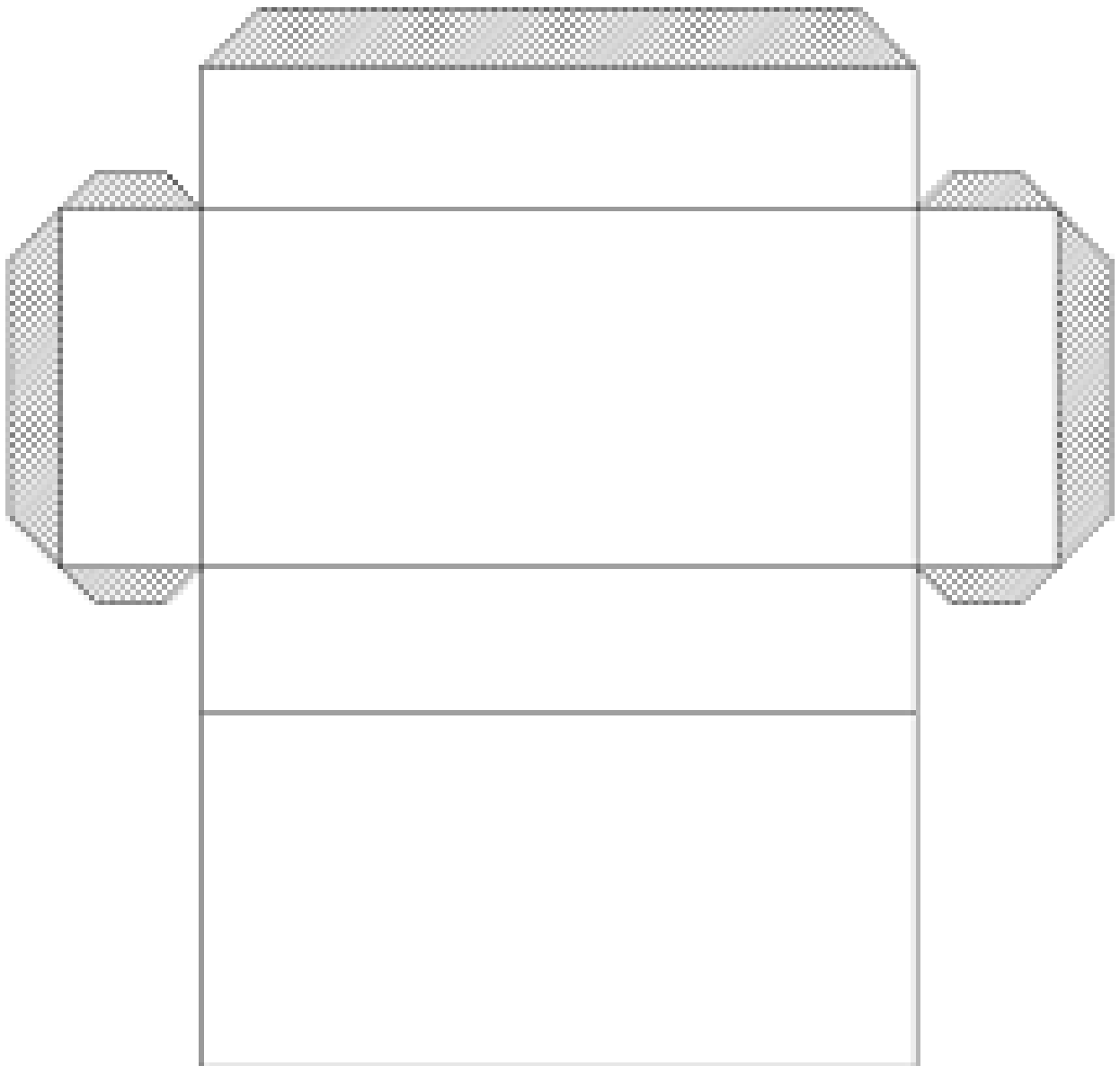


Coup de pouce n° 3 : Je construis un pavé droit et je compte

1/ Imprime, découpe ce patron de pavé droit et construis-le.

Tu as besoin de ciseaux et colle.

2/ Puis numérote les faces pour les compter



Compétence travaillée : reconnaître, nommer, décrire des solides

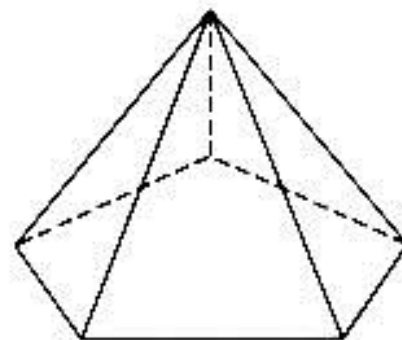
nommer des solides (cube, pavé droit, boule, cylindre, cône, pyramide) ;

décrire des polyèdres (face, sommet, arête).

Exercice 3 : Je m'entraîne avec un autre solide

son nom :

| | |
|---------|--|
| sommets | |
| arêtes | |
| faces | |



Coup de pouce n° 1 : Je me fais des repères pour compter

| Je m'organise pour trouver les réponses | C'est fait, je coche |
|----------------------------------------------------|----------------------|
| Je mets un point rouge à chaque sommet | |
| Je numérote les points rouges avec un feutre rouge | |
| Je mets trace en vert chaque arête | |
| Je numérote chaque arête au feutre vert | |
| Je numérote les faces au feutre noir | |
| Je complète les résultats dans le tableau | |

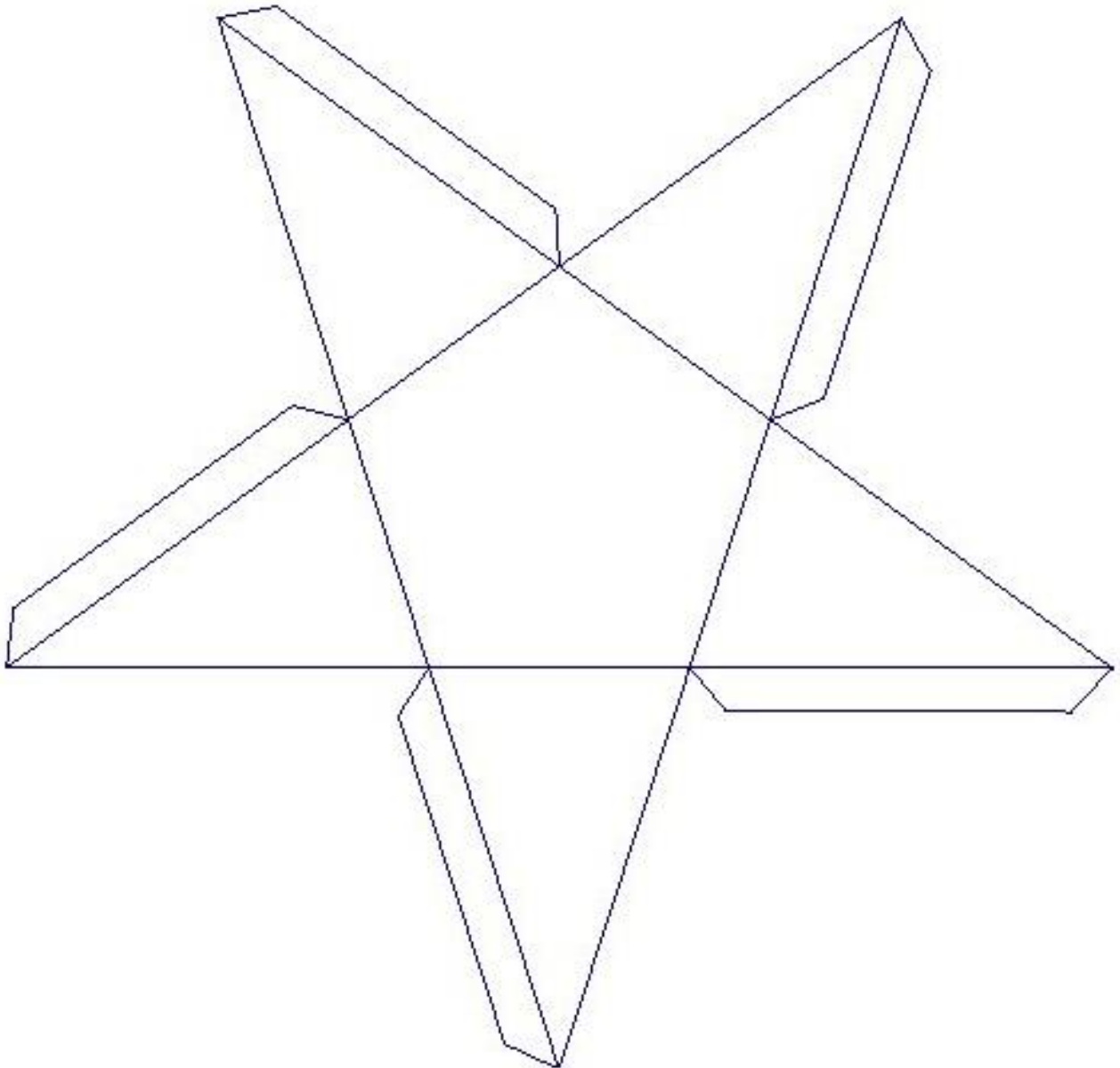
Compétence travaillée : reconnaître, nommer, décrire des solides

nommer des solides (cube, pavé droit, boule, cylindre, cône, pyramide) ;

décrire des polyèdres (face, sommet, arête).

Coup de pouce n°2 : Je fabrique ce solide

Puis j'utilise le coup de pouce n°1 pour trouver les réponses.



Exercice 4 : Je m’entraîne avec un autre solide

son nom :

| | |
|---------|--|
| sommets | |
| arrêtes | |
| faces | |



Coup de pouce n° 1 : Je me fais des repères pour compter

| Je m’organise pour trouver les réponses | C’est fait, je coche |
|----------------------------------------------------|----------------------|
| Je mets un point rouge à chaque sommet | |
| Je numérote les points rouges avec un feutre rouge | |
| Je mets trace en vert chaque arête | |
| Je numérote chaque arête au feutre vert | |
| Je numérote les faces au feutre noir | |
| Je complète les résultats dans le tableau | |

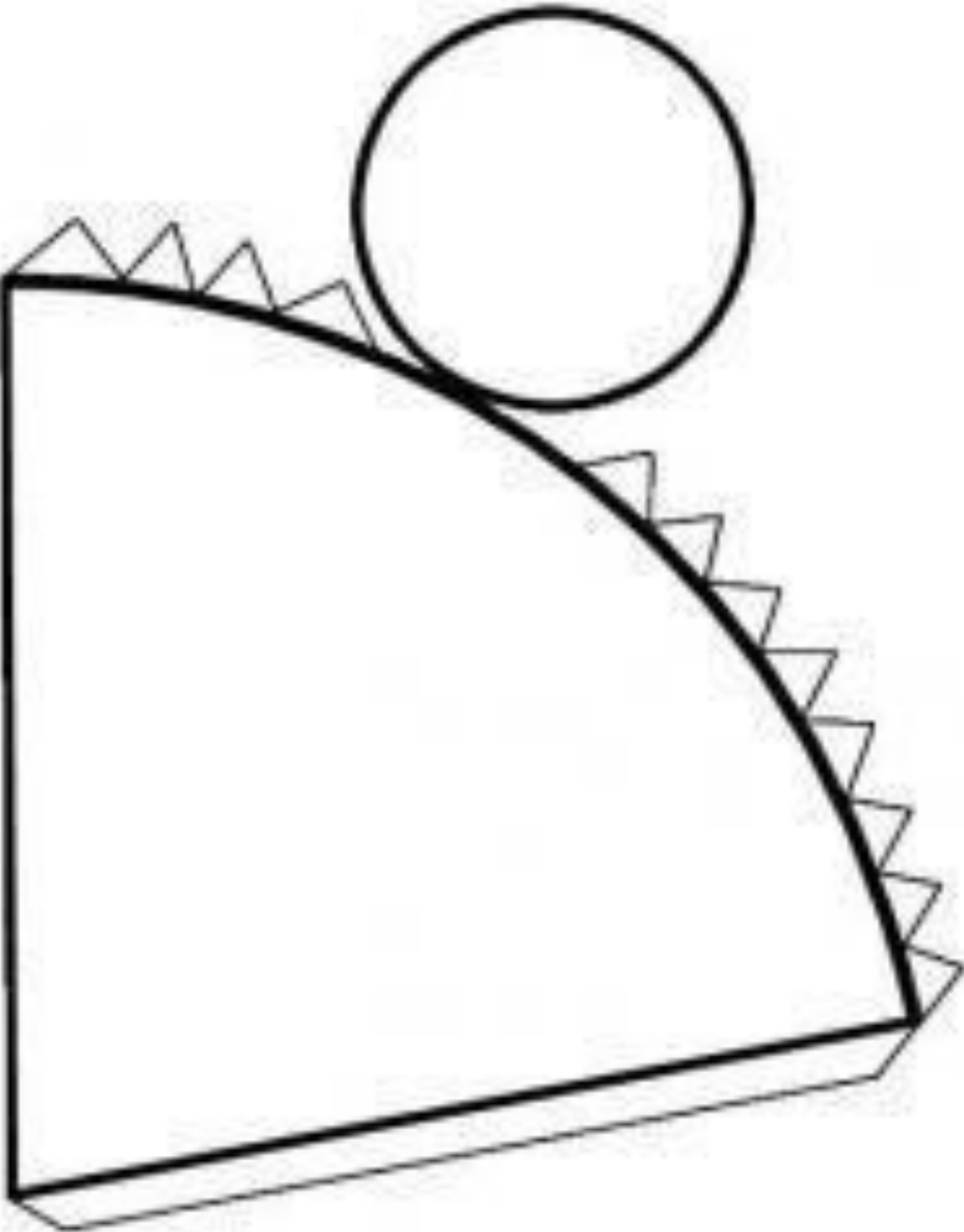
Compétence travaillée : reconnaître, nommer, décrire des solides

nommer des solides (cube, pavé droit, boule, cylindre, cône, pyramide) ;

décrire des polyèdres (face, sommet, arête).

Coup de pouce n°2 : Je fabrique ce solide

Puis j'utilise le coup de pouce n°1 pour trouver les réponses.



Exercice 5 : Je m’entraîne avec un autre solide

son nom :

| | |
|---------|--|
| sommets | |
| arrêtes | |
| faces | |



Coup de pouce n° 1 : Je me fais des repères pour compter

| Je m’organise pour trouver les réponses | C’est fait, je coche |
|----------------------------------------------------|----------------------|
| Je mets un point rouge à chaque sommet | |
| Je numérote les points rouges avec un feutre rouge | |
| Je mets trace en vert chaque arête | |
| Je numérote chaque arête au feutre vert | |
| Je numérote les faces au feutre noir | |
| Je complète les résultats dans le tableau | |

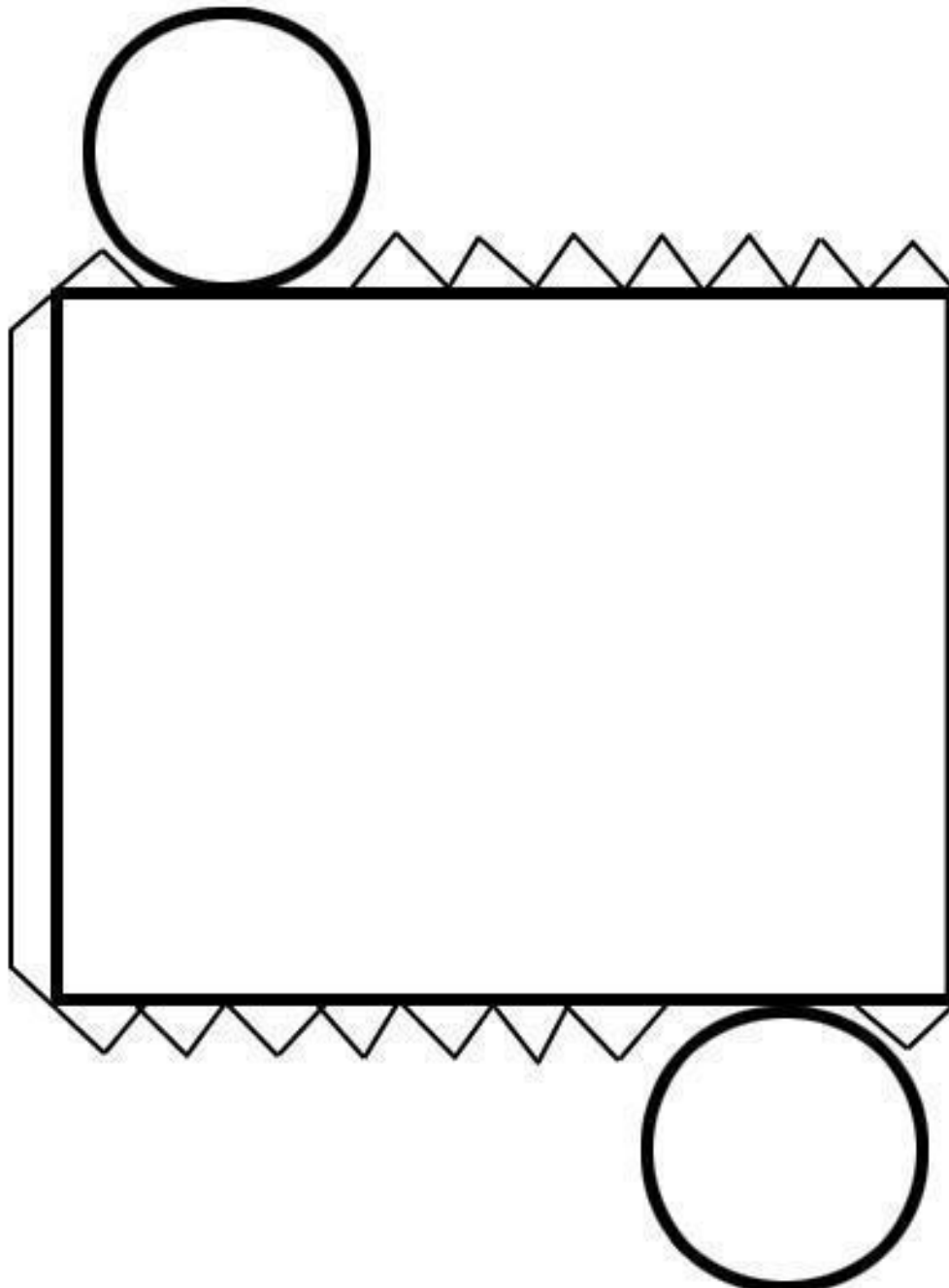
Compétence travaillée : reconnaître, nommer, décrire des solides

nommer des solides (cube, pavé droit, boule, cylindre, cône, pyramide) ;

décrire des polyèdres (face, sommet, arête).

Coup de pouce n°2 : Je fabrique ce solide

Puis j'utilise le coup de pouce n°1 pour trouver les réponses.



Compétence travaillée : reconnaître, nommer, décrire des solides

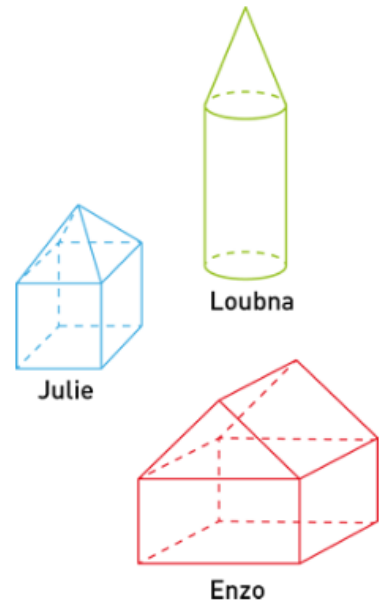
nommer des solides (cube, pavé droit, boule, cylindre, cône, pyramide) ;

décrire des polyèdres (face, sommet, arête).

Exercice 6 : Je repère les solides

Quels sont les solides utilisés ? Coche les bonnes réponses.

| | Julie | Enzo | Loubna |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| un cylindre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| une pyramide | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| un cube | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| un pavé droit (qui n'est pas un cube) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| un prisme droit (qui n'est pas un pavé droit, donc pas un cube) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| un cône | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Coup de pouce n° 1 : Je m'organise

| Je m'organise pour trouver les réponses | C'est fait, je coche |
|------------------------------------------|----------------------|
| Je m'occupe du dessin de Julie | |
| Je cache les colonnes de Enzo et Loubna | |
| Je cache les figures Enzo et Loubna | |
| Je complète la colonne de Julie | |
| Je m'occupe du dessin d'Enzo | |
| Je cache les colonnes de Julie et Loubna | |
| Je cache les figures Julie et Loubna | |
| Je complète la colonne de Enzo | |
| Je m'occupe du dessin de Loubna | |
| Je cache les colonnes de Julie et Enzo | |
| Je cache les figures Julie et Enzo | |
| Je complète la colonne de Loubna | |

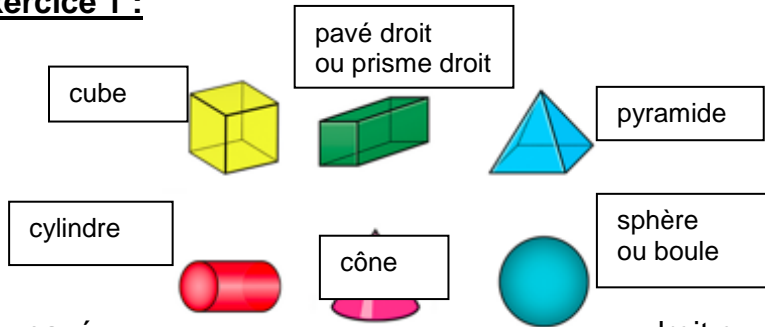
Compétence travaillée : reconnaître, nommer, décrire des solides

nommer des solides (cube, pavé droit, boule, cylindre, cône, pyramide) ;

décrire des polyèdres (face, sommet, arête).

CORRECTIONS

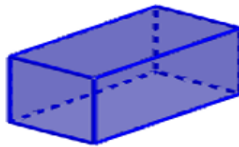
Correction Exercice 1 :



Correction

Nom du solide : pavé rectangulaire

| | |
|---------|----|
| faces | 6 |
| sommets | 8 |
| arêtes | 12 |

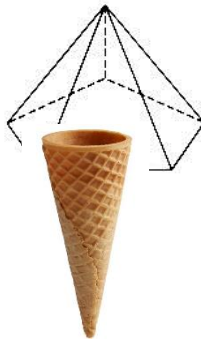


Exercice 2 :

droit ou prisme à base

| | |
|---------|----|
| faces | 6 |
| sommets | 6 |
| arêtes | 10 |

Nom du solide : pyramide (à base pentagonale)



| | |
|---------|---|
| faces | 2 |
| sommets | 1 |
| arêtes | 1 |

Correction Exercice 4 :

Nom du solide : cône



Correction Exercice 5 :

| | |
|---------|---|
| faces | 3 |
| sommets | 0 |
| arêtes | 2 |

Nom du solide : cylindre

Correction exercice 6 :

| | Julie | Enzo | Loubna |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| un cylindre | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| une pyramide | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| un cube | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| un pavé droit (qui n'est pas un cube) | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| un prisme droit (qui n'est pas un pavé droit, donc pas un cube) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| un cône | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |