

# Accompagnement des enseignants

Latifa ABOUSSENA –IEN chargée de la mission départementale Citoyenneté, valeurs de la République et laïcité

Violette HORLAVILLE – CPD Citoyenneté, mémoire, valeurs de la République Aurélie CHAOUCHE – CPC – référente laïcité

# La Laïcité fête ses 120 ans



### La Laïcité fête ses 120 ans

### Objectif général

Amener les élèves, de la maternelle au CM2, à comprendre et à s'approprier le principe de la laïcité, afin de célébrer ses 120 ans en connaissance et en sens.

Parce qu'on ne fête l'anniversaire que de ceux qu'on connaît, il s'agit de faire découvrir Dame Laïcité sous toutes ses formes : liberté, égalité, respect, citoyenneté.

### Principes du projet

- Fédérateur: un temps commun à toutes les écoles de la circonscription et du département.
- Progressif: découverte en amont du 9 décembre (compte à rebours, indices, devinettes, activités).
- Intégré aux apprentissages : lire, écrire, parler, débattre, créer, comprendre le monde, développer l'esprit critique.
- Valorisant: donner de la valeur aux actions menées, en leur donnant résonance et visibilité.

### Organisation générale

- Durée : 1 mois avant le 9 décembre
- Progression : chaque cycle avance à son rythme, avec des activités adaptées à l'âge des élèves.
- Point culminant : une fête commune le 9 décembre où les élèves partageront ce qu'ils ont appris et créé.



## Déroulé possible par cycle

### **Maternelle**

- Approche sensible et imagée :
  - o Découverte d'une « Dame » imaginaire (Dame Laïcité) à travers un personnage illustré ou une mascotte.
  - o Petites histoires / albums sur le « vivre ensemble », les différences et le respect.
  - Activités artistiques simples (dessins, fresques collectives sur "nous sommes tous différents mais ensemble").
  - o Chaque semaine: un indice visuel (un mot, une image, une couleur).

### Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

- Approche concrète :
  - Activités autour des règles communes (à l'école, dans la cour).
  - Mise en scène d'histoires courtes où la laïcité aide à résoudre des conflits.
  - o Puzzles, énigmes, devinettes autour de "qui est Dame Laïcité?"
  - o Création de petits écrits : acrostiches, slogans, affiches.
  - o Chaque semaine : une lettre du mot LAÏCITÉ révélée avec une activité associée.

### Cycle 3 (CM1-CM2)

- Approche historique et citoyenne :
  - Compréhension de la loi de 1905 et de ses enjeux (adaptée à l'âge).
  - o Recherche guidée sur des figures historiques (Jaurès, Buisson, Ferry...).
  - o Débat philo sur "Pourquoi la laïcité est-elle importante aujourd'hui?"
  - $_{\circ}$  Réalisation de productions plus élaborées : journal mural, podcast, saynète, exposition $_{ullet}$
  - Chaque semaine : un extrait de texte, une citation, une photo, un document d'archive à découvrir et à discuter.

### La Laïcité fête ses 120 ans

#### Cérémonie du 9 décembre

- Mise en commun : chaque classe présente ce qu'elle a découvert ou produit (chant, lecture, fresque, jeu théâtral, capsule vidéo).
- Symbolique partagée :
- o Souffler les bougies d'un gâteau "120 ans de la Laïcité".
- o Plantation d'un arbre de la Laïcité dans la cour (symbole durable).
- o Chant commun ou moment collectif de réaffirmation du "vivre ensemble".
- Mise en valeur des réalisations : envoi de photos ou de traces à la circonscription (galerie numérique, exposition départementale).

### Pistes transversales

- Compte à rebours visuel affiché dans l'école (calendrier mural ou boîte à indices).
- Lien avec les familles : partager chaque semaine une petite trace à la maison.
- Lien avec les partenaires extérieurs : mairie, bibliothèque, associations mémorielles.

## Ressources

- > Ressources sur Éduscol
- Éduquer à la laïcité Réseau Canopé (reseau-canope.fr)
- Vidéo Vinz et Lou Laïcité et liberté
- Vidéo Vinz et Lou Mille et une pratique
- Vidéo Vinz et Lou Tu sais, tu crois
- Vidéo Vinz et Lou Un calendrier pour tous
- Vidéo Vinz et Lou Des symboles à déchiffrer
- > https://enseignants.lumni.fr/mediatheque/mosaique?search=laicit%C3%A9

### Albums jeunesse :

- Tous pareils, tous différents (Gallimard Jeunesse)
- Moi et les autres (Bayard)
- Les mots de la laïcité expliqués aux enfants (Actes Sud Junior).

#### > Poèmes:

- La Rose et le Réséda, L Aragon
- L'homme qui te ressemble, R Philombe
- · Liberté, Paul Eluard
- Ressources départementales sur <u>Prim 14</u>









Charte de la laïcité expliquée aux enfants



### Charte de la Laïcité à l'École

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

#### La République est laïque - L'École est laïque



La France est une République laïque Elle assure **l'égalité** devant la loi et respecte les croyances de tout



to accorde

L'État est neutre, cela signifie qu'il est séparé de toute conviction religieuse ou spirituelle.



La laïcité garantit la liberté de croire ou de ne pas croire. Chacun neut s'exprimer librement dans le respect de l'autre.



La laïcité concilie la liberté, l'égalité et la fraternité. Elle a le souci de l'intérêt général et du vivre ensemble



La République assure le respect de tous les principes énoncés dans cette Charte, au sein des átabliccomente colaires



L'École protège les élèves de toute pression qui les empêcherait de faire leure propres chaix



La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.



A l'école, les élèves peuvent s'exprimer librement dans la limite du bon fonctionnement de l'École et du respect des valeurs



L'École rejette toutes les formes de violences et de discriminations. L'égalité entre filles et garcons y est garantie.





Tous les personnels doivent faire connaître aux élèves et à leurs parents le sens et les valeurs de cette Charte. Ils doivent veiller à leur bonne application dans le cadre scolaire.

#### Article 11



de stricte neutralité : ils ne doivent nas manifester leurs convictions dans le cadre de leurs fonctions.

Les enseignements sont laïques. Tous les suiets peuvent être abordés. La religion ou l'avis politique d'un élève ne l'autorise pas à s'opposer à un enseignement.



On ne peut pas s'opposer aux règles applicables à l'École à cause de son appartenance religieuse.

Article 14



Le rèalement intérieur est respectueux de la laïcité. Tous signes extérieurs manifestant une appartenance religieuse de manière excessive sont interdits.



Tous ensemble, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.

# MAJ 2024 guides/Vademecum laïcité/W











m@gistère pour faire vivre les valeurs de la République **DGESCO** 



## Accompagnement et valorisation

- Soutien de la circonscription et de l'équipe départementale Valeurs de la République.
- Possibilité d'échanger vos productions ou projets en passant par les CPC ou le référent directeur
- Une mise en lumière départementale des projets sera organisée en janvier 2026.

Valoriser, c'est donner de la valeur, de la résonance et du sens à ce qui se vit dans les classes.