



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

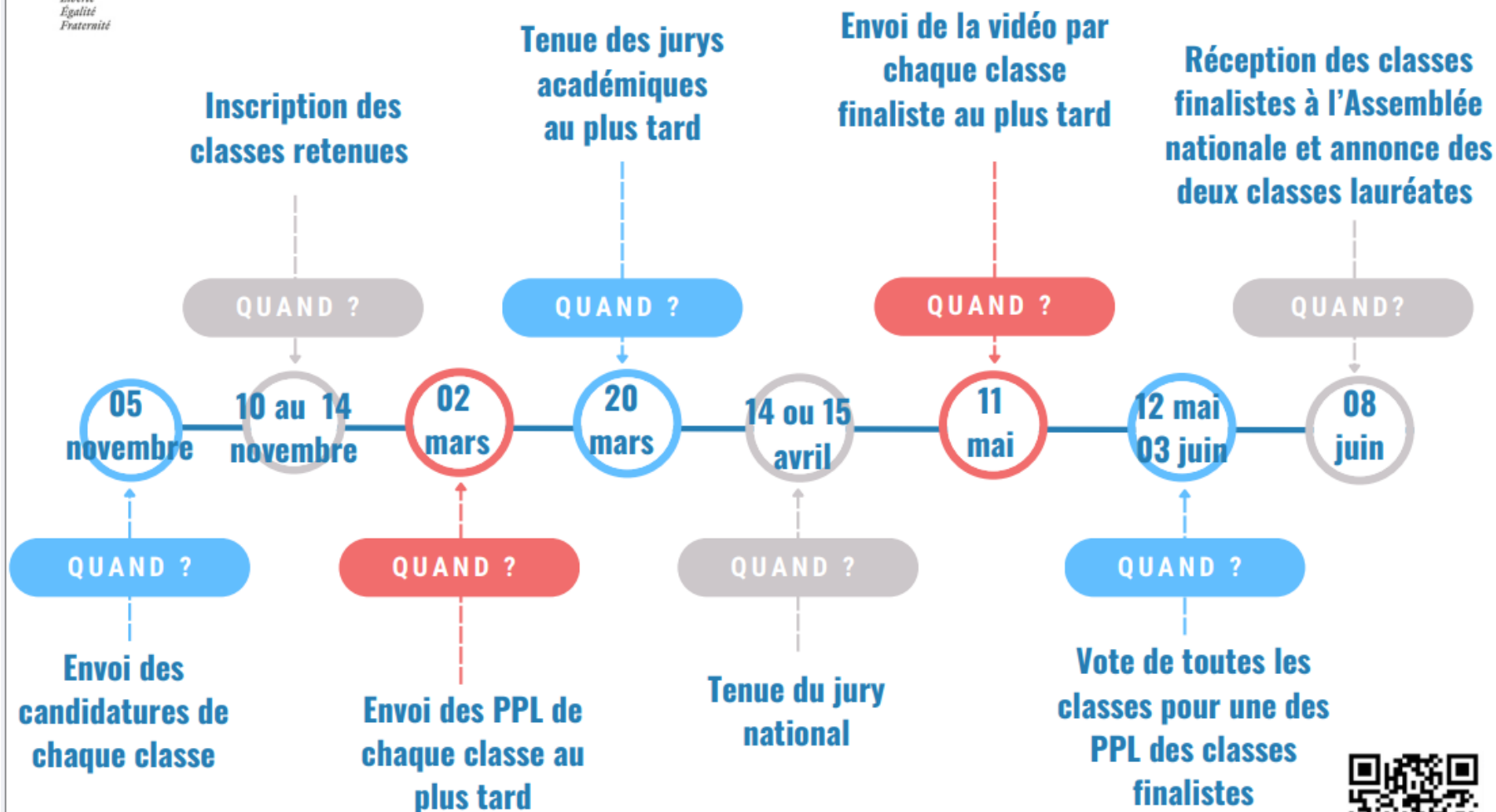
Accompagnement des enseignants - Parlement des enfants/120 ans laïcité

Latifa ABOUSSENA – IEN chargée de la mission départementale Citoyenneté, valeurs de la République et laïcité

Violette HORLAVILLE – CPD Citoyenneté, mémoire, valeurs de la République

Aurélie CHAOUCHE – CPC – référente laïcité

DATES CLÉS DU CONCOURS 2025-26



PPL = proposition de loi

Plus d'informations, c'est ici ->





RÈGLEMENT DE L'OPÉRATION ÉDITION 2025-2026



Thème de réflexion et de travail

Ressources pédagogiques :

- ✓ [Connaissez-vous l'Assemblée nationale ?](#)
- ✓ [La bande dessinée "A la découverte de l'Assemblée nationale"](#)
- ✓ [Le kit pédagogique](#)
- ✓ [Calendrier à afficher en classe](#)
- ✓ [Trame pour la mise en page du PPL](#)



Réseaux-nance ?

<https://eduscol.education.fr/3310/le-parlement-des-enfants>

<https://www.parlementdesenfants.fr/>

<https://prim14.ac-normandie.fr/projet-departemental-interdisciplinaire-2025-2026>



Deux classes par circonscription électorale : une classe de CM2 et une de 6^{ème}

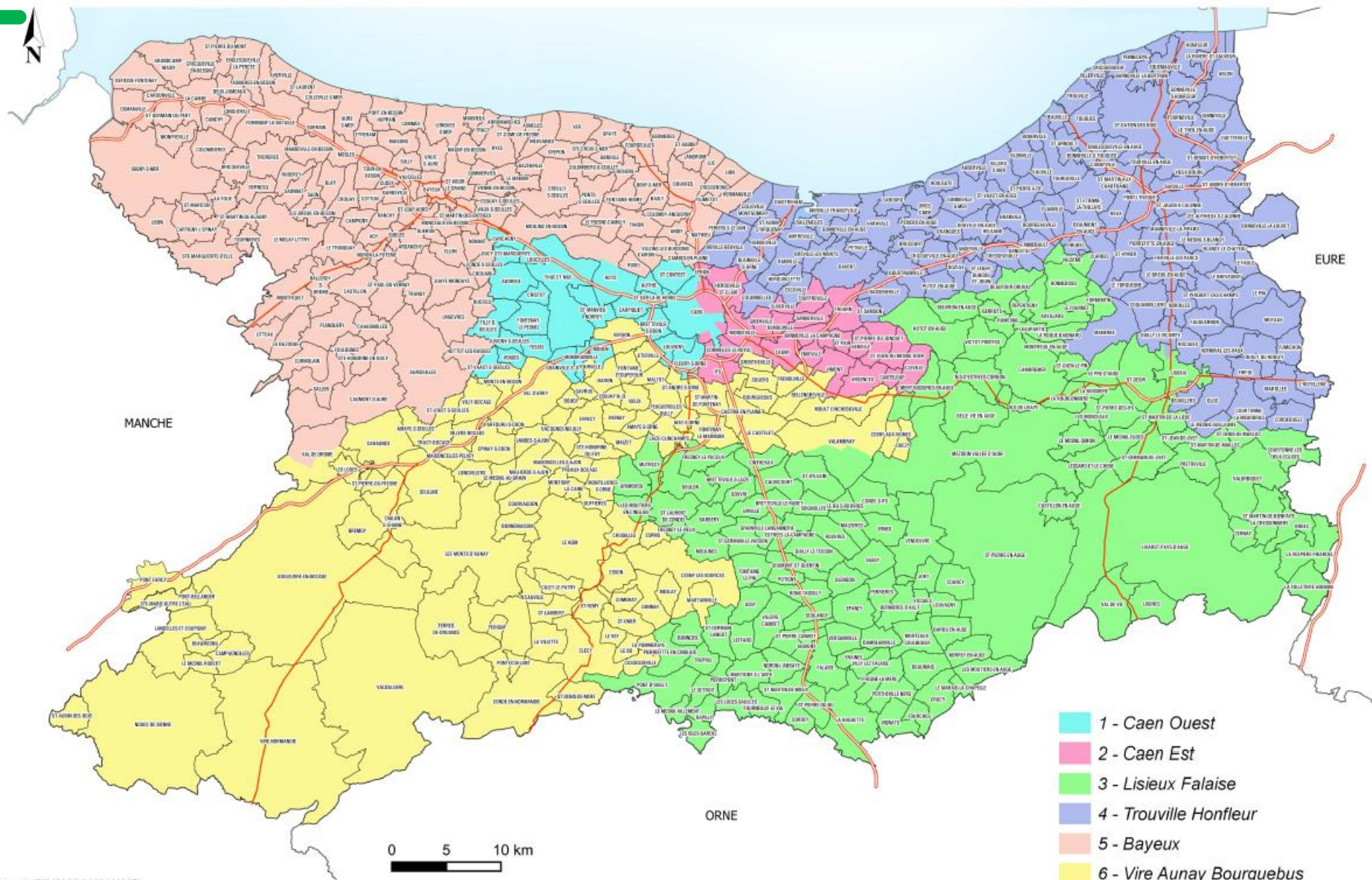
 Christophe Blanchet 4 ^e circonscription  Découvrez son activité	 Bertrand Bouyx 5 ^e circonscription  Découvrez son activité	 Joël Bruneau 1 ^{re} circonscription  Découvrez son activité	 Arthur Delaporte 2 ^{de} circonscription  Découvrez son activité
 Jérémie Patrier-Leitus 3 ^e circonscription  Découvrez son activité	 Freddy Sertin 6 ^e circonscription  Découvrez son activité		



En cas de déplacement du député en informer l'IEN qui en informera Mme la DASEN



Circonscriptions législatives du Calvados



Sources: ©IGN BD-CARTO®
Ministère de l'Intérieur

●●●●● Service du Système d'Information, de la Circulation Routière et de l'Expertise Territoriale (SSICRET)

F-AUTIER 2017





Temps de recherche/appropriation des ressources

Consigne : après avoir exploré les ressources proposées et en tenant compte du calendrier, élaborer une trame de séquence, de la candidature à la rédaction de la Proposition de loi.

Mise en commun des propositions et collecte.

Propositions de déclencheurs :

- vidéo : Et si on levait les yeux ? <https://youtu.be/u9hPwww1X2c>
dessins humoristiques et campagne de prévention
<https://nuage09.apps.education.fr/index.php/s/LqTBsM2HjrERtSH>
- Un jour une question danger des écrans
<https://www.youtube.com/watch?v=JXyBwzw9nWw>
- Un jour une question danger d'internet <https://www.youtube.com/watch?v=-PD-0J50MaQ>
- Les réseaux sociaux - communication par Internet CE2 - CM1 - CM2 - 6e - Cycle 3 - EMC
<https://www.youtube.com/watch?v=JfcZwT3U0Ik>
- L'amitié : <https://www.youtube.com/watch?v=vh4vGK0sMNU>



Réseaux sociaux et empathie

➤ Quels liens ?

Réseaux sociaux inhibiteur d'empathie ?

➤ Quelles ressources dans le kit empathie éducol ?



Communiquer de façon constructive

- Communiquer de façon empathique
- Communiquer de façon efficace
- S'affirmer par le consentement et le refus
- Développer des liens sociaux
- Résoudre des conflits de façon constructive
- Développer des attitudes et comportements pro-sociaux

[Kit empathie volume 3 page 90 et suivantes](#)



- Découvrir la notion d'identité numérique

<https://www.cleml.fr/ressources/decouvrir-la-notion-didentite-numerique>

- Ecrans et réseaux sociaux

Ressources CLEMI :

Jeu émissaire :

<https://www.cleml.fr/ressources/jeux-deducation-aux-medias-et-linformation/emissaire-0>



Projet pédagogique départemental « Résonance »

ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE ET MODALITÉS DE RESTITUTION

La réunion de présentation du projet se tiendra en septembre 2025

Des outils pédagogiques seront adressés aux participants inscrits dans le courant du mois d'octobre 2025 :

- Propositions de pratiques et de démarches de création en arts plastiques, danse, éducation musicale, production d'écrit
- Livret pédagogique avec des ressources documentaires permettant de nourrir les projets
- Pistes pédagogiques dans les différents domaines (écoute, analyse d'œuvres, textes...)

Accompagnement et formations des équipes enseignantes par les conseillers pédagogiques départementaux (Cf. lettre pédagogique n°10)

Modalités pratiques de restitution :

- Une restitution collective des productions en juin 2026 (Eglise du Vieux Saint Sauveur – Caen, Lisieux, Bayeux)
- Exposition des productions plastiques et restitutions musicales, théâtrales, dansées... sur place ou diffusées via enregistrement audio ou vidéo.

INSCRIPTIONS

Les inscriptions sont ouvertes via ADAGE

RÉUNION DE PRÉSENTATION LE MERCREDI 17 SEPTEMBRE à 13h45

AUDITORIUM DU MUSÉE DES BEAUX-ARTS de CAEN

Visite de l'exposition "l'horizon sans fin" à la suite de la présentation

Support de
présentation et
vidéo sur Prim 14



Résonance et EMC

EMC : faire entrer en résonance les droits et les devoirs, mes droits et ceux des autres, la singularité et le sentiment d'appartenance

EDD : Résonance est une métaphore qui s'accorde parfaitement avec l'esprit de l'EDD, créer des liens durables et responsables entre les élèves, la société et la planète.

EMI : construction de l'esprit critique, développer une distance critique face aux productions culturelles ou médiatiques.



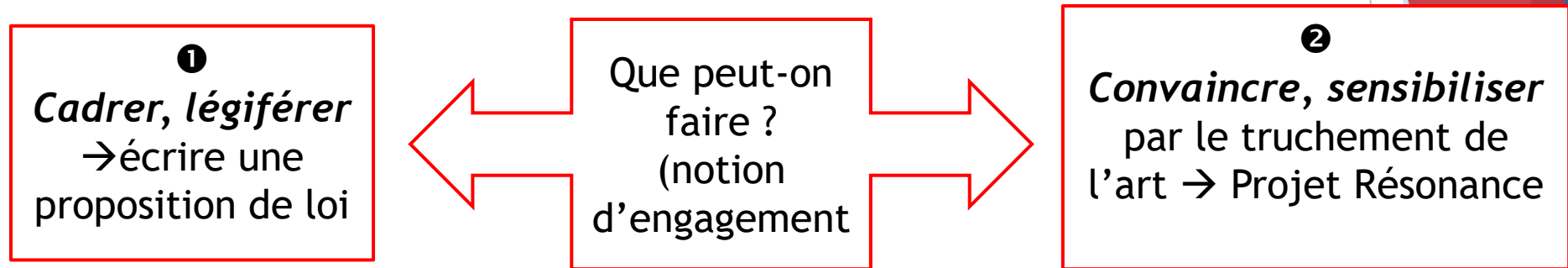


Mise en commun à partir du déroulé suivant :

Étape 1 : rédaction de la lettre de candidature. Proposition d'une trame départementale.

Étape 2 : quels déclencheurs utiliser ? Quel « déjà-là » chez les élèves ?

Étape 3 : enrôler la classe ? Pourquoi est-ce important pour les élèves, quels enjeux ? Que faire pour se protéger ? Comment agir ? Comment s'engager ?



Étape 4 : quels apports pédagogiques ?

- Qu'est-ce que l'assemblée Nationale, son rôle ? Député, son rôle ?
- Comment se lancer dans l'écriture d'une proposition de loi ? Quelles étapes ?
 - Lire des propositions de lois, dégager la visée de la loi
 - Relever les invariants : quel temps ? Quel ton ? Quel contenu ?

Étape 5 : rédaction des projets de loi et de l'exposé des motifs

- Quelles modalités de travail ?
- Quelles consignes ?



Mise en commun des propositions de trames de
séquences réalisées par les stagiaires du 29/09/25

Proposition 1 (Progression en entonnoir écran-internet-RS) :

- Lancement du projet par la prise de représentations des élèves : dessiner ou décrire leur soirée en famille avant, pendant et après le repas. Prendre conscience de l'usage des écrans, quantifier ? Poursuivre avec le visionnage de la vidéo « si on levait les yeux ». Dégager une problématique. Présenter le projet : **Thème : protéger les enfants des dangers des RS**
- Ateliers tournants en groupes :

à partir des images humoristiques ou de caricatures, proposer une mise en débat par groupes.	Jeu de société du CLEMI « émissaire »	textes à lire sur les dangers des RS, choisir et illustrer un texte	ateliers d'écriture sur l'utilité des écrans	ateliers d'écoute « Carmen »(Stromae) https://youtu.be/UKftOH54iNU?si=UJRHxDy4SPBHVI7Q « Ecrans, rendez-nous nos parents », (Aldebert) https://youtu.be/By2gq3Urvxo?si=3HaCxliAtFWKEPX7 Mon précieux (Soprano) https://youtu.be/OVmfGb8XKsg
--	---------------------------------------	---	--	--

Quelles traces de ces ateliers ? Articles de blog, reportages...

- Visite du député : réfléchir au positionnement de cette visite dans la séquence
- Séances autour des lois, lecture de différentes lois issues des sessions précédentes , points communs, parcours de la loi , Lien avec le permis internet « sur Internet comme dans la rue ».... Lien avec les familles?
- Séances de production d'écrits : tri de textes, dégager les visées de lois précédentes
- Lien avec Résonance : paroles de la chanson « Carmen» /création d'une statue/mise en mouvements/ en danse en EPS

Proposition 2 :

- S1 Prise de conscience à partir des images (évoquant, tri...)
- S2 Visionnage de « Un jour une question » sur les dangers, suivi d'une discussion/débat
- S3 Lister les dangers d'internet : vidéos. Rappeler les besoins des enfants pour bien grandir
- S4 Production d'écrits : que peuvent faire les membres d'une famille, d'un groupe d'amis, si on enlève les tablettes ou autres écrans ? Départ possible à partir d'une affiche représentant les membres d'une famille tous sur un écran et chacun le sien.
- S5 Rédaction des motifs : nous savons que, nous remarquons, nous ressentons, nous aimerions, nous voulons, nous proposons (du constat à l'engagement).
- S6 qu'est-ce qu'une loi ? Utilisation de l'affiche avec les caractéristiques + Parcours de la loi
- S7 : compréhension d'une proposition de loi (lecture de différentes propositions).
- S8 : rédaction des textes de loi
- Rencontre avec le député
- S9 : deuxième jet
- Résonance : l'art engagé

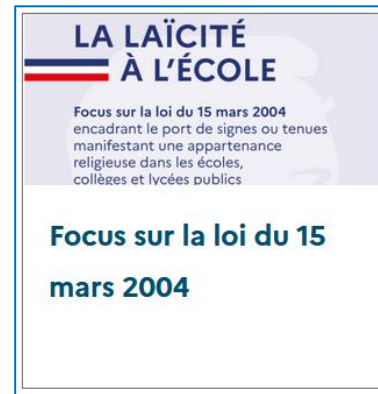
Proposition 3 :

- Utilisation des ressources de l'Assemblée Nationale
- Ateliers sur le rôle de l'AN à partir des affiches
- Présentation du projet et du thème : prise de représentations . Enquête dans les familles (danger...).
- Jeu de plateau du CLEMI « émissaire »
- Sensibilisation à partir de poèmes (Un si beau siècle : la poésie contre les écrans, Olivier Frébourg, Marcher loin des écrans fait de nous des oiseaux, Timotéo Sergoï),
- Littérature jeunesse (<https://www.babelio.com/liste/13464/Litterature-Jeunesse-crans-reseaux-sociaux-et-cy>) et chants (voir proposition 1)
- Témoignages permis internet : étude de cas
- Lien avec le safer internet day
- Présentation de projets de lois à lire et à mettre en voix au micro
- Invariants des textes de lois : forme, temps de conjugaison, travail sur la structure des phrases, lien avec l'étude de la langue
- Recherche en groupes de 2 ou 3 élèves. Mise en commun
- Visite du député pour étayage des idées
- Deuxième jet avec proposition définitive
- Podcast pour travail sur la voix/danse autour des verbes d'actions
- Lien avec pHARe et le cyberharcèlement.

La Laïcité fête ses 120 ans



👉 MAJ 2024 guides/Vademecum laïcité / VR



La Laïcité fête ses 120 ans

Objectif général

Amener les élèves, de la maternelle au CM2, à découvrir, comprendre et s'approprier progressivement le principe de la laïcité afin de célébrer ses 120 ans de manière consciente et signifiante.

Idée directrice

On ne fête l'anniversaire que de ceux qu'on connaît.

Ainsi, avant le 9 décembre, les élèves vont apprendre à connaître "Dame Laïcité" grâce à un compte à rebours (J-30, ou J-20 selon les contraintes). Chaque jour ou chaque semaine, une activité, un indice ou une énigme leur permettra de mieux la découvrir.

Organisation générale

- Durée : 1 mois avant le 9 décembre
- Progression : chaque cycle avance à son rythme, avec des activités adaptées à l'âge des élèves.
- Point culminant : une fête commune le 9 décembre où les élèves partageront ce qu'ils ont appris et créé.



La Laïcité fête ses 120 ans

Déroulé possible par cycle

Maternelle

- Approche sensible et imagée :
 - Découverte d'une « Dame » imaginaire (Dame Laïcité) à travers un personnage illustré ou une mascotte.
 - Petites histoires / albums sur le « vivre ensemble », les différences et le respect.
 - Activités artistiques simples (dessins, fresques collectives sur "nous sommes tous différents mais ensemble").
 - Chaque semaine : un indice visuel (un mot, une image, une couleur).

Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

- Approche concrète :
 - Activités autour des règles communes (à l'école, dans la cour).
 - Mise en scène d'histoires courtes où la laïcité aide à résoudre des conflits.
 - Puzzles, énigmes, devinettes autour de "qui est Dame Laïcité ?"
 - Création de petits écrits : acrostiches, slogans, affiches.
 - Chaque semaine : une lettre du mot LAÏCITÉ révélée avec une activité associée.

Cycle 3 (CM1-CM2)

- Approche historique et citoyenne :
 - Compréhension de la loi de 1905 et de ses enjeux (adaptée à l'âge).
 - Recherche guidée sur des figures historiques (Jaurès, Buisson, Ferry...).
 - Débat philo sur "Pourquoi la laïcité est-elle importante aujourd'hui ?"
 - Réalisation de productions plus élaborées : journal mural, podcast, saynète, exposition.
 - Chaque semaine : un extrait de texte, une citation, une photo, un document d'archive à découvrir et à discuter.



La Laïcité fête ses 120 ans

Cérémonie du 9 décembre

- Mise en commun : chaque classe présente ce qu'elle a découvert ou produit (chant, lecture, fresque, jeu théâtral, capsule vidéo).
- Symbolique partagée :
 - o Souffler les bougies d'un gâteau "120 ans de la Laïcité".
 - o Plantation d'un arbre de la Laïcité dans la cour (symbole durable).
 - o Chant commun ou moment collectif de réaffirmation du "vivre ensemble".

Pistes transversales

- Compte à rebours visuel affiché dans l'école (calendrier mural ou boîte à indices).
- Lien avec les familles : partager chaque semaine une petite trace à la maison.
- Lien avec les partenaires extérieurs : mairie, bibliothèque, associations mémorielles.



Temps forts autour des valeurs de la République 2025-2026

9 octobre 2025 : Entrée de Robert Badinter au Panthéon

6 novembre : Journée nationale contre le harcèlement

11 novembre : Commémoration de la victoire et de la paix, anniversaire de l'armistice du 11 novembre 1918

20 novembre : Journée internationale des droits de l'enfant

3 décembre : Journée internationale pour les personnes en situation de handicap

8 décembre : journée mondiale du climat

9 décembre : Journée nationale de la laïcité

10 décembre : Journée internationale des droits de l'Homme

10 février : Safer internet day

Mars : Semaine de l'éducation contre le racisme et l'antisémitisme

Semaine de la presse et des médias dans l'école

8 mars : Journée internationale des droits de la femme

Dernier dimanche du mois d'avril : Journée Nationale du souvenir des victimes et des héros de la déportation

8 mai : Commémoration de la victoire du 8 mai 1945

9 mai : Journée de l'Europe

10 mai : Journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leur abolition.

27 mai : Journée nationale de la Résistance

6 juin : Commémoration du Débarquement en Normandie

8 juin : journée mondiale des océans

14 juillet : Fête nationale

