

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

**Année scolaire 2020/2021**

Trimestre 1 du 01/09/2020 au 29/11/2020

**BABAINA Alexis**

Née le 06/03/2011

Enseignant(e)(s) : CAEN

Classe de SIQNTLW

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 3

BABAINA Bertrand et Margault

10 RUE MOLIERE

45000 ORLEANS

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

#### Français

Langage oral	- Il restitue des textes ou un travail auquel il a participé - Dans un échange, il prend la parole en respectant son tour, sans couper la parole, pour apporter des compléments en lien avec le sujet abordé.		X		
Lecture et compréhension de l'écrit	- Dans sa lecture à haute voix, il prend en compte les marques de ponctuation. - Il met en relation le texte lu avec un autre texte étudié en classe.			X	
Écriture	- Il écrit un texte de 5 à 10 lignes en respectant les normes de l'écriture et en reproduisant la forme induite par le modèle.			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexicque)	- Il maîtrise l'accord du verbe avec son sujet. - Il connaît les trois groupes de verbes et les régularités de marques de temps et de personne aux temps simples.		X		

**Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles** : Il présente un conte ou un récit en recourant aux notes qu'il a précédemment rédigées.

Il rythme la lecture à voix haute d'un texte en faisant vivre la ponctuation.

Il recopie un poème dans une écriture cursive, lisible et régulière, sans erreur d'orthographe ou de ponctuation, en respectant la mise en page.

Il maîtrise la conjugaison du présent, de l'imparfait, du futur pour :  
les verbes du 1er groupe ;  
les verbes du 2e groupe ;  
les verbes du 3e groupe.

#### Mathématiques

Nombres et calcul	- L'élève utilise les fractions simples (comme 2/3, 1/4, 5/2) dans le cadre de partage de grandeurs - Il connaît les unités de la numération décimale (unités simples, dixièmes, centièmes) et les relations qui les lient.		X		
Grandeurs et mesures	- Ils différencient aire et périmètre d'une figure. - Les élèves comparent des contenances sans les mesurer, puis en les mesurant.			X	

**Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles** : Il partage des figures ou des bandes de papier en 1/2, 1/4, 2/3

Il place des nombres sur une bande numérique.

L'élève associe des objets à leur contenance. Exemple :  
10  
cL ; 33 cL ; 1 L ; 10 L ; 50 L ; 20 000 L  
Une

tasse à café ; une citerne de camion essence ; un seau ; une brique de jus d'orange ;  
une canette de soda ; un sac poubelle

<b>Éducation physique et sportive</b>	- en situation de jeu collectif, adapter son jeu et ses actions aux adversaires et aux partenaires			X	
<b>Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles :</b> Au "Poule, Renard, Vipère", il se positionne en fonction du rôle qu'il joue dans le respect des règles					

### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

#### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

##### Parcours citoyen

Participation au concours pour une école citoyenne

##### Parcours d'éducation artistique et culturelle

Projet de classe : chant choral en lien avec l'école de musique

##### Parcours éducatif de santé

Éducation à la santé : travail autour de l'équilibre alimentaire avec l'intervention de l'infirmière du collège

#### Compétences numériques: Projets réalisés, outils mobilisés et implication de l'élève

##### Contexte / appréciation de l'élève :

Projet d'élaboration d'un ouvrage multimédia en lien avec le français à destination de l'ENT

Domaines	Compétences travaillées	Positionnement		
		1	2	3
Information et données	Mener une recherche et une veille d'information		X	
Communication et collaboration	Partager et publier	X		
Création de contenus	Développer des documents multimédia			X

#### Appréciation générale sur la progression de l'élève

Les apprentissages sont encore fragiles même si il a progressé.

### Communication avec les familles

<b>Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s</b> Le 27/09/2021 CAEN	<b>Visa de la directrice/du directeur de l'école</b> Le 27/09/2021 MME DETRACE Olympe	<b>Visa des parents / responsables légaux</b> Pris connaissance le : <b>Signature(s)</b>
--	---	--