

# Compréhension et numérique

## Domaines

Français / Lecture et compréhension de l'écrit.

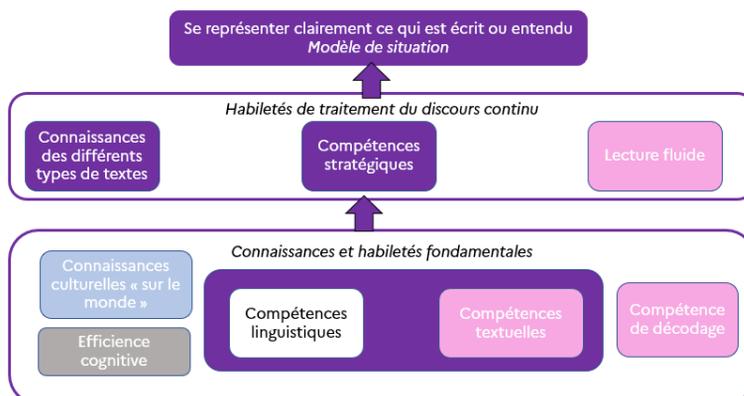
## Objectifs

Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.

## Compétences

- Mettre en œuvre (de manière guidée, puis autonome) une démarche explicite pour découvrir et comprendre un texte.
- Savoir parcourir le texte de manière rigoureuse. Être capable de faire des inférences. Savoir mettre en relation avec les éléments de sa propre culture.
- Savoir mobiliser ses expériences antérieures de lecture
- Savoir mobiliser des champs lexicaux portant sur l'univers évoqué par les textes.
- Savoir décoder et comprendre un texte.
- Montrer sa compréhension par une lecture expressive.

- 1) Qu'est ce que la compréhension?
- 2) Quelles sont les compétences à développer?



- 3) Les outils numériques ont-ils leur place dans cet enseignement?

### a/ Cibler une compétence = lexique

- Quelques mots sont présentés. Ils ont été sélectionnés dans un texte que les collègues vont découvrir. Ces mots devront être définis à l'aide des applications (**Leximage** ou **Bitsboard**)
- Présentation du texte (Lecture ou écoute par les collègues)
- Définition des mots à l'aide d'une des applications

### b/ Réinvestir des stratégies de compréhension.

- Sur le **pad de l'ENT**, mise en évidence des éléments qui permettent de répondre à la question posée par les CPC nums.
- Réaliser un exercice sur les inférences (**Appli Exercices** de l'ENT)

### c/Rendre compte de sa compréhension

- Raconter le texte ou présenter le personnage principal à l'aide de l'application **Book Créator**, **Cahier multimédia** ou **spark vidéo**.

