



Accueil > Le système éducatif
> De la maternelle au bac

education.gouv.fr

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

De la
maternelle
au
baccalauréat

L'éducation au développement durable

L'éducation au développement durable (EDD) permet d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques. Transversale, elle figure dans les programmes d'enseignement. Enseignants et personnels d'encadrement y sont formés et l'intègrent dans le fonctionnement des établissements.

- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable
- L'École s'engage dans la dynamique des Objectifs de développement durable - Agenda 2030
- Une mise en œuvre progressive
- Une éducation ancrée dans toutes les disciplines, tout au long de la scolarité
- Le label "E3D - École/Établissement en démarche de développement durable"
- Changements climatiques : paroles d'experts

Le Plan biodiversité : une mobilisation collective pour cinq enjeux majeurs



- limiter la consommation d'espaces et préserver les milieux
- Protéger les écosystèmes et certaines espèces emblématiques et menacées
- Préserver la mer et le littoral
- Permettre la transition de nos modèles de production et de consommation
- Prendre en compte le lien entre santé et environnement

biodiversitetousvivants.fr

Le développement durable est adopté par le ministère chargé de l'Éducation nationale dans son acception classique comme étant **une démarche de rétablissement d'équilibres dynamiques entre l'environnement, le monde social, l'économie et la culture**. Partant de cette définition fondée sur l'interaction entre ces différents domaines, l'éducation au développement durable (EDD) est **une éducation transversale**, qui intègre les enjeux du développement durable dans les nouveaux programmes d'enseignement de l'école primaire et aux programmes d'enseignement disciplinaires du collège et du lycée général, technologique et professionnel. L'EDD croise explicitement les autres éducations transversales, dont l'éducation au développement et à la solidarité internationale, l'éducation à la santé, les enseignements artistiques et culturels.

Enfin, le parcours citoyen et le parcours santé sont particulièrement favorables à la prise en compte des enjeux du développement durable.

Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable

La compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, sociales et culturelles doit aider les élèves à mieux percevoir :

- l'interdépendance des sociétés humaines et du système Terre
- la nécessité de faire des choix informés et responsables et d'adopter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres
- l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale

La charte de l'environnement

La Charte de l'environnement de 2004 a une valeur constitutionnelle. Elle souligne la nécessité de "l'éducation et la formation à l'environnement" (article 8).

[consulter l'intégralité de la Charte sur le site du Conseil Constitutionnel](#)

L'École s'engage dans la dynamique des Objectifs de développement durable - Agenda 2030

Depuis la publication des 17 objectifs de développement durable (ODD), dont "Une éducation de qualité pour tous », par les Nations Unies en 2015, ces derniers font l'objet d'appropriations nationales sous la forme des "Agendas 2030". Les ODD font l'objet d'une dynamique d'appropriation forte et rapide par les collectivités territoriales, le monde de l'entreprise et les associations. Les ODD confèrent une nouvelle dimension à l'éducation au développement durable, et un sens planétaire à la mission propre à l'Éducation nationale.

Les objectifs du développement durable, c'est quoi ?

Qui est concerné ?

Quelle est la contribution de la France aux ODD ?

[Les 17 objectifs de développement durable](#)

Une mise en œuvre progressive

1977 : une circulaire donne naissance à l'éducation à l'environnement en France

2004 : elle devient l'éducation à l'environnement et au développement durable

2007 : lancement de la deuxième phase de généralisation de "l'éducation au développement durable"

2011 : lancement de la troisième phase de généralisation

2013 : la loi de refondation de l'École fait entrer cette éducation transversale dans le code de l'éducation

2013 : lancement de la labellisation "E3D" des écoles et des établissements scolaires en démarche globale de développement durable

En 2015, à l'occasion de l'accueil de la COP 21, le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche s'est mobilisé et est entré dans une nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable.

L'éducation est un volet essentiel de la stratégie nationale de transition écologique pour un développement durable. L'EDD fait partie intégrante de la formation initiale des élèves, dans l'ensemble des écoles et des établissements scolaires.

Une éducation ancrée dans toutes les disciplines, tout au long de la scolarité

L'EDD est intégrée :

dans les disciplines existantes : les problématiques du développement durable sont introduites dans les programmes et enseignements par le biais de thèmes tels que l'eau ou l'énergie

dans l'offre de formation nationale et académique

dans les projets d'école et d'établissement

dans la production de ressources pédagogiques

à des moments spécifiques : classes vertes, actions éducatives conduites avec des partenaires, etc.

Cette éducation transversale implique de **nombreux partenariats** avec les autres services de l'État, les collectivités territoriales, les associations, les établissements publics, les centres de recherche et les acteurs économiques.

Plusieurs centaines d'actions de sensibilisation existent dans différents domaines :

lutte contre le changement climatique

commerce équitable

biodiversité

alimentation

santé

énergie

tri des déchets

etc.

Le Canopé d'Amiens est missionné comme [Pôle national de ressources pour l'éducation au développement durable](#).

"Cube.s" : un concours d'économies d'énergie entre établissements scolaires

"Cube.S" est un grand concours d'économies d'énergie entre établissements scolaires destiné à sensibiliser les élèves par l'exemple à la nécessité de réduire drastiquement la consommation d'énergie de la France dans le cadre de sa politique de lutte contre le réchauffement climatique.

Les objectifs de "Cube.S" sont :

la mobilisation des bons usages et l'optimisation des installations techniques

l'éducation des élèves aux économies d'énergie

la meilleure anticipation des travaux de rénovation énergétique

Le label "E3D - École/Établissement en démarche de développement durable"

Le label "E3D École/Établissement en démarche de développement durable" est **attribué aux écoles, aux collèges et aux lycées généraux, technologiques et professionnels, ainsi qu'aux centres de formation d'apprentis** qui entrent en **démarche globale de développement durable**.

La démarche des écoles et établissements labellisés "E3D École/Établissement en démarche de développement durable" : prend explicitement en compte les relations entre l'environnement, la société, l'économie, voire d'autres dimensions, propre au développement durable est présentée au conseil d'école ou d'administration pour être inscrite dans le projet de la structure scolaire implique un des différents partenaires territoriaux choisis en fonction de critères adaptés aux besoins de l'école ou de l'établissement.

Les écoles et établissements en démarche globale de développement durable (E3D) associent l'ensemble de la communauté éducative.

L'obtention de ce label ne constitue pas un aboutissement, mais elle est surtout la marque d'une volonté de s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue.

[En savoir plus sur la démarche d'obtention du label E3D](#)

Pour plus d'informations sur le label E3D dans votre académie, cliquez sur la carte ci-dessous.
Cette carte sera mise à jour régulièrement.



© Ministère de l'Éducation nationale - Mai 2017

Changements climatiques : paroles d'experts

Consultez les messages vidéos de Valérie Masson-Delmotte, paléoclimatologue, co-présidente du groupe n° 1 du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat), Jean-Marie Tarascon, professeur au Collège de France et spécialiste de chimie du solide et d'électrochimie et Jean Jouzel, climatologue et glaciologue, membre du GIEC.

Changement climatique : le message de Valérie Masson-Delmotte, paléoclimatolo...



EN SAVOIR PLUS

Le saviez-vous?

Le **développement durable** est "un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs" (G.H. Brundtland, rapport de l'ONU "Notre avenir à tous", 1987).

Page à consulter

Le Gouvernement lance un concours pour l'accélération de la rénovation des bâtiments scolaires afin de sensibiliser les élèves aux économies d'énergie

[Communiqué de presse du 21 février 2019](#)

Sites à consulter

Éduscol

La mise en œuvre de l'éducation au développement durable dans les écoles et les établissements

[Éducation au développement durable](#)

Canopé d'Amiens - Pôle national de compétences

Des contenus scientifiques validés et des ressources pédagogiques liés au thème du développement durable et à son enseignement.

[Pôle national de compétences](#)

Ministère de la transition écologique et solidaire

www.developpement-durable.gouv.fr

Unesco

L'éducation pour le développement durable

[L'EDD sur le site de l'Unesco](#)

Document à consulter

[Stratégie nationale de transition écologique vers un développement durable 2015-2020](#)
27 juillet 2010

[Rapport du groupe de travail interministériel "Grenelle de l'environnement"](#)
29 janvier 2008

Texte de référence

[Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018](#)
circulaire n° 2015-018 du 4 février 2015