



LA SAISIE DES RESULTATS

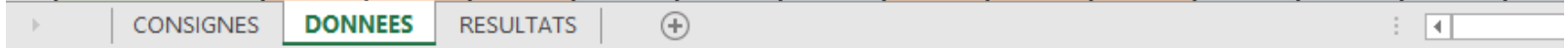
2. Saisir les Prénoms et Noms des élèves.

| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|---|--|----------------------|---|
| 1 | | 2 | | | | 3 | | | 4 | | | | |
| Oral | | Écrit | | | | Phonologique | | | Alphabétique | | | | |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | |
| Communiquer par le langage avec l'adulte et les autres enfants | S'exprimer dans un langage oral syntaxiquement correct et précis | Comprendre des consignes simples | Comprendre des textes écrits : compréhension explicite | Comprendre des textes écrits : compréhension implicite | Comprendre des textes écrits : interprétation du texte | Scander les syllabes phoniques d'un mot | Reconnaître et discriminer des syllabes d'attaque dans une liste de mots | Reconnaître et discriminer des syllabes finales dans une liste de mots (rimes) | Différencier lettres, graphismes, pictogrammes, symboles et signes | Connaître le nom des lettres dans les deux écritures : scriptes et capitales d'imprimerie | Écrire seul une syllabe ou un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus | Écrire prénom et nom | |
| Bob | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Maurane | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Noms des élèves à saisir

3. Saisir chacun des résultats des élèves aux différents exercices avec la menu déroulant (1 ou 2) ou directement avec le pavé numérique.

1. Se rendre dans l'onglet « DONNEES »





ACADÉMIE DE NORMANDIE

Liberté
Égalité
Fraternité

L'ANALYSE DES RESULTATS

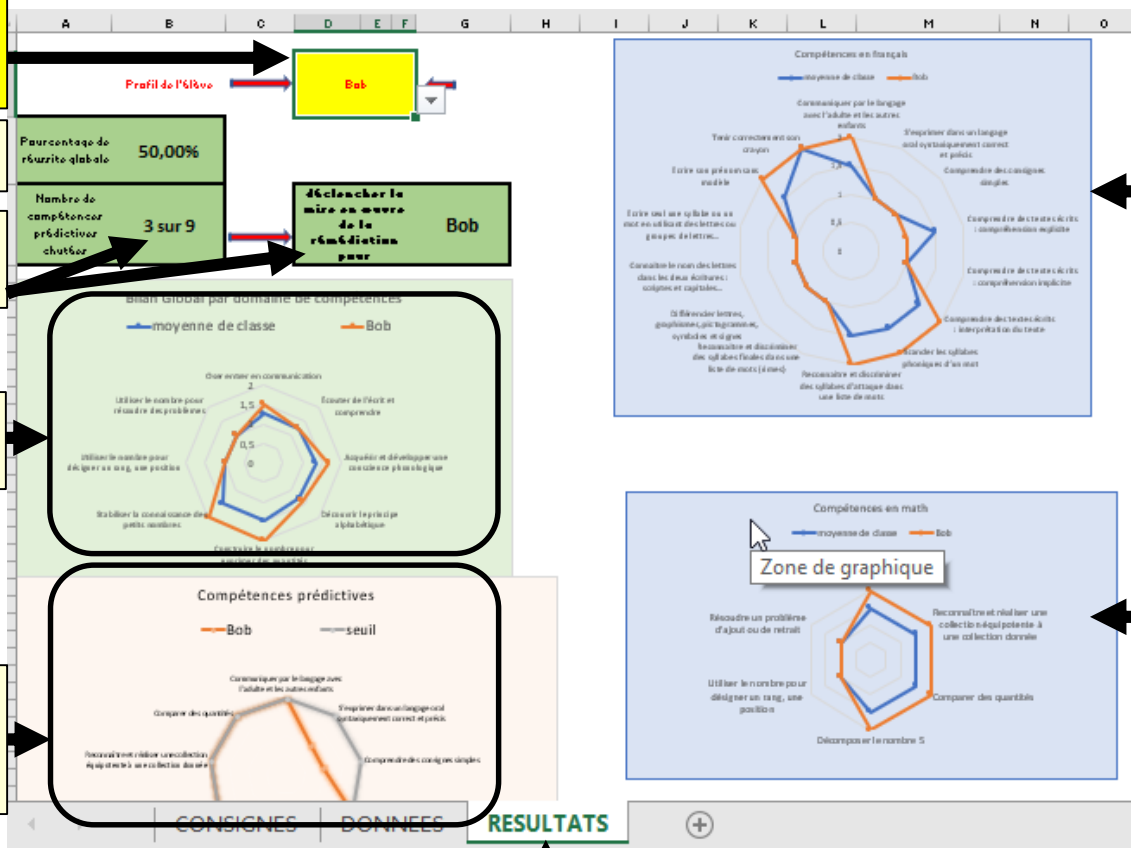
2. Sélectionner l'élève dont on veut analyser le profil. Cliquer sur la case et sélectionner avec le menu déroulant.

Pourcentage de réussite sur l'ensemble des 20 compétences évaluées.

Le nombre de compétences prédictives chutées déclenche ou pas la mise en œuvre de la remédiation.

Positionnement de l'élève par rapport à la moyenne de classe pour chacun des domaines évalués.

Positionnement de l'élève sur chacune des compétences prédictives. Les compétences prédictives chutées sont directement visibles sur le graphique en orange.



Positionnement de l'élève par rapport à la moyenne de classe pour chacune des compétences en français

Positionnement de l'élève par rapport à la moyenne de classe pour chacune des compétences en mathématiques.

1. Se rendre dans l'onglet « RESULTATS »

IMPRIMER LES RESULTATS

← Informations
 Nouveau
 Ouvrir
 Enregistrer
 Enregistrer sous
 Historique
Imprimer
 Partager
 Exporter
 Publier
 Fermer
 Compte
 Votre avis
 Options

Imprimer

Copies :

Imprimante

K4012i-14-30 sur SBIMP
Prête

[Propriétés de l'imprimante](#)

Paramètres

Imprimer les feuilles actives
Imprimer uniquement les pages 1,2,3

Pages : à

Impression recto
Imprimer uniquement sur le recto

Assemblées
1,2,3 1,2,3 1,2,3

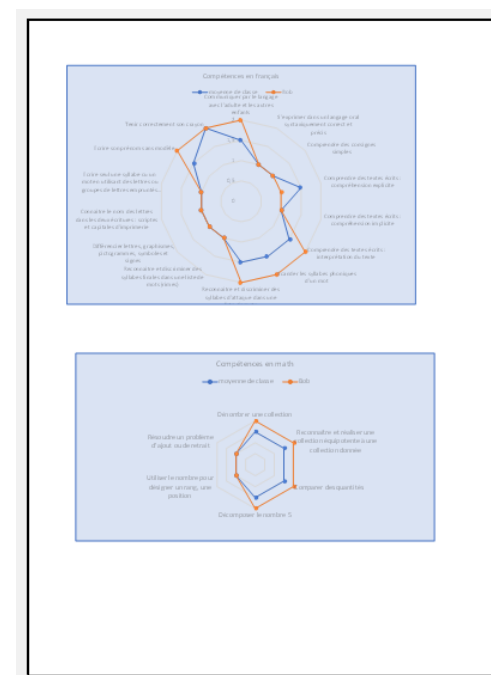
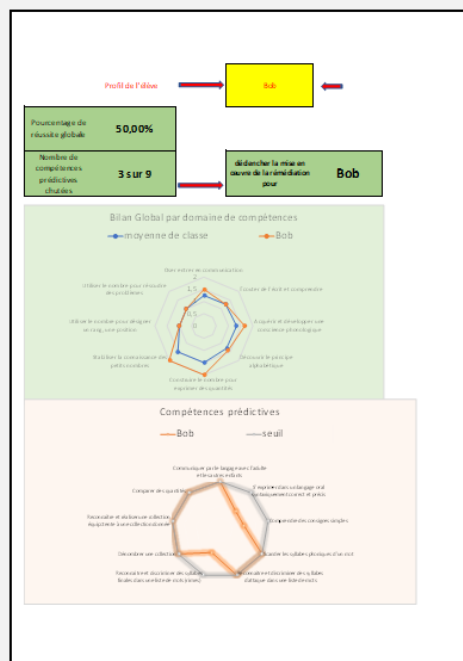
Aucune agrafe

Orientation Portrait

A4
21 cm x 29,7 cm

Marges étroites
Gauche : 0,64 cm Droit : 0,64 cm

1 de 2



Les résultats par élève sont imprimables sur 2 pages.