

Synthèse des fiches ressources pour la remédiation

Le groupe départemental du Calvados a élaboré des fiches ressources pour accompagner les enseignants à mettre en œuvre les activités de remédiation suite aux évaluations du protocole « Pour une entrée sécurisée au CP ».

Les tableaux ci-dessous recensent les items évalués en associant compétences et objectifs. Chaque objectif fait l'objet d'une fiche ressources dans laquelle des activités sont proposées en fonction des obstacles rencontrés par les élèves.

<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i>		
Items du test	Compétences évaluées	Fiches ressources pour l'accompagnement des élèves
1.1	Communiquer par le langage avec l'adulte et les autres enfants	Fiche 1 → Oser entrer en communication
1.2	S'exprimer dans un langage oral syntaxiquement correct et précis	
2.1	Comprendre des consignes simples	Fiche 2 → Ecouter de l'écrit et comprendre
2.2	Comprendre des textes écrits : compréhension explicite	
2.3	Comprendre des textes écrits : compréhension implicite	
2.4	Comprendre des textes écrits : interprétation	
3.1	Scander les syllabes phoniques d'un mot	Fiche 3 → Acquérir et développer une conscience phonologique
3.2	Reconnaître et discriminer les syllabes d'attaque dans une liste de mots	
3.3	Reconnaître et discriminer les syllabes finales dans une liste de mots	

4.1	Différencier lettres, graphismes, pictogrammes, symboles et signes	
4.2	Connaître le nom des lettres dans les deux écritures : scriptes et capitales d'imprimerie	
4.3	Ecrire seul une syllabe ou un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus	Fiche 4 → Découvrir le principe alphabétique
4.4	Ecrire son prénom sans modèle	
4.5	Tenir correctement son crayon	

Acquérir les premiers outils mathématiques

Items du test	Compétences évaluées	Fiches ressources pour l'accompagnement des élèves
5.1	Dénombrer une collection	Fiche 1 Construire le nombre pour exprimer des quantités → La fonction cardinale cf. annexes 1 à 6
5.2	Reconnaître et réaliser une collection équipotente à une collection donnée	
6	Décomposer le nombre 5	Fiche 1' Construire le nombre pour exprimer des quantités → La fonction « comparer » Cf. annexe 7
7	Déterminer et exprimer la position d'un objet	Fiche 2 Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
8	Résoudre un problème d'ajout et de retrait	Fiche 3 Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes