



Hérouville Saint Clair, le 10 janvier 2014

académie
Caen

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Calvados
éducation
nationale

FOURBLE

Le Directeur académique
des services de l'éducation nationale,
Directeur des services départementaux
de l'éducation nationale du Calvados

à

Madame PIERRE DE LA BRIERE et Monsieur COUAIS

S/C de Madame ou Monsieur le Directeur

Ecole élémentaire publique
23 Grande Rue
14430 DOZULE

S/C de Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale
Circonscription de CAEN EST

Dossier n° : **SE - 13/14 - 06**

OBJET : demande d'autorisation de séjour à l'étranger avec nuitée(s)

Division de l'Organisation
Scolaire et de la Scolarité
(DOSS4)

J'autorise vos **46** élèves de **CM2** à se rendre en :

ANGLETERRE
Hébergement dans les familles

pour un séjour du **lundi 14 avril 2014** au **vendredi 18 avril 2014**

Dossier suivi par
Isabelle MARTIN
Téléphone
02 31 45 96 15
Télécopie
02 31 45 96 70

Observations :

Hébergement non contrôlable.

Pendant la totalité du séjour, les élèves seront placés sous votre autorité.

Le présent accord vaut ordre de mission vous concernant.

En cas d'accident d'élève ou de personnel, vous adresserez la déclaration d'accident dans les 24 heures à l'IEN de votre circonscription.

En cas d'accident grave, vous contacterez téléphoniquement les autorités et la famille.

Toute activité sportive doit être encadrée par un personnel qualifié, la baignade étant interdite.

A l'issue du séjour, vous m'adresserez un compte rendu de votre séjour, dans un délai maximum d'un mois.

Mél.
dsden14-doss44@ac-caen.fr

Site Web
<http://www.ac-caen.fr/calvados>

2, place de l'Europe B.P.90036
14208 Hérouville Saint Clair Cedex

Pour le Directeur académique,
L'IEN Adjoint


Emmanuel DESCHAMPS

Direction des Services Départementaux
de l'Education Nationale du Calvados

Division de l'Organisation Scolaire
et de la Scolarité (DOSS4)

Dossiers suivis par :

Isabelle MARTIN ☎ : 02.31.45.96.15 – mel : dsden14-doss44@ac-caen.fr

Carole POIDEVIN ☎ : 02.31.45.96.17 – mel : dsden14-doss42@ac-caen.fr

Fax : 02.31.45.96.70

CIRCONSCRIPTION

06 JAN. 2014

Caen Est

**DEMANDE D'AUTORISATION DE DEPART
EN SORTIE SCOLAIRE AVEC NUITEE(S)
EN FRANCE OU A L'ETRANGER**
(circulaire n°99-136 du 21/09/99)
à retourner par la voie hiérarchique

Année scolaire 2013-2014

Dossier arrivé à la DOSS4 le : 9/10/14

N° de dossier :

SE 13/14 06

DIX semaines avant le départ pour un séjour à l'étranger (en 3 exemplaires)
HUIT semaines avant le départ pour un séjour hors département (en 3 exemplaires)
CINQ semaines avant le départ pour un séjour dans le Calvados (en 3 exemplaires)
Attention, les périodes de congés ne sont pas incluses dans les délais

N° R.N.E. 101114101416181111 (à renseigner obligatoirement) Circonscription : CAEN EST

maternelle élémentaire primaire spécialisée

Nom et adresse ou cachet de l'école : Ecole Elementaire Publique

23 Grande Rue

14430 DOZULE

Téléphone : 0231452071 Télécopie : Adresse électronique : ce.014048.H@ac-caen.fr

Nom et prénom de(s) enseignant(s) <small>(souligner le nom de l'enseignant coordonnateur qui assure le suivi du dossier)</small>	Classe(s) concernée(s)	Effectif des classes	Nombre d'élèves participant à la sortie	Nombre d'élèves partant ayant moins de 6 ans à la date de la sortie
1 - Pierre de la Brière Mania	CM2	24	23	0
2 - Couvais Laurent	CM2	23	23	0
3 -				

Organisation pour les élèves restants : l'élève sera dans une classe de CM1 avec 1 plan de travail.

Chaque demande d'autorisation de sortie scolaire avec nuitée(s) devra comporter **obligatoirement** :

- **le projet pédagogique et éducatif**,
- **le programme détaillé du séjour** : préciser les activités sportives envisagées et les déplacements à pieds,
- **les actions ultérieures** : évaluation et exploitation des acquis pédagogiques et éducatifs de la sortie scolaire avec nuitée(s),
- **les annexes dûment complétées** : fiches transport, diplôme de secourisme, liste de passagers etc...

Date de départ de l'école (jour et heure) : 14 avril 2014 à 6h00 (à l'école)	Date de retour à l'école (jour et heure) : 18 avril 2014 à 6h30 (à l'école)	Durée (nombre de nuitées) : 4 nuitées (dont 1 absence de nuit)
* Dans le cas d'un rassemblement dans un autre lieu que l'école, il a été vérifié que tous les parents y étaient favorables <input type="checkbox"/>		
STRUCTURE D'HEBERGEMENT : Séjour en famille d'accueil en Grande-Bretagne, organisée par "Envol Espace"		
Nom et adresse de l'établissement d'accueil : "de Twifield" 18 Rue C. Block, 14 050 CAEN CEDEX 4 (02 31 43 82 83)		
Téléphone : 00 44 208 297 326 T.avel (Berleahale) 67-71 Lewisham High Street		
N° d'inscription Education Nationale : E 13 55x Laurent		
FINANCEMENT (Indiquer les montants globaux)		ASSURANCE (voir annexe 8)
Participation d'une collectivité territoriale (préciser) : montants différents suivants les communes (23 communes) 0€ - 12€		<input checked="" type="checkbox"/> Il a été vérifié qu'il a été souscrit une assurance responsabilité civile et individuelle accidents
Participation d'une association (préciser) : A.C.D. = 20€		
Autres financements (préciser) : actions menées par parents + enseignants pour l'instant = 56€ par enfant (soit = 70€ par enfants)		
Participation familiale : 195€ (participation éventuelle de commune, et = 2€)		
Coût total : 285€		

¹ Joindre au dossier l'attestation du directeur mentionnant que tous les parents ont donné leur accord écrit pour emmener et/ou ramener leur(s) enfant(s) au centre d'hébergement aux dates indiquées. (annexe 1)

² En cas d'hébergement dans les familles, fournir l'accord des titulaires de l'autorité parentale concernant cette forme d'hébergement. (annexe 1)

ENCADREMENT NECESSAIRE AU VOYAGE ET AU SEJOUR (voir annexe 5) :

ce tableau doit être scrupuleusement renseigné

ENCADREMENT (un encadrant doit être obligatoirement titulaire de l'AFPS, du PSC1 ou du BNS)	Nom et Prénom	Rôle à préciser : encadrement voyage et/ou séjour	Qualification à préciser et à joindre notamment le diplôme de 1 ^{er} secours
ENSEIGNANT RESPONSABLE : N° de téléphone portable : CONFIDENTIEL	PIERRE DE LA BRIERE Monia	Enseignant titulaire	
AUTRE(S) ENSEIGNANT(S) (le cas échéant) :	COUAIS Laurent	Enseignant titulaire	AFPS
ATSEM (le cas échéant) : accord préalable du maire à fournir	MORIOT Bernard	Enseignant titulaire	AFPS
AUTRE (BAFA, aide éducateur, parent...) : pour l'encadrement vie collective, le BAFA est souhaité	CHEDEVILLE Maria MOUTON Marie LUCIN Ingrid TURNEL Richard DECOABLE Rodrigue	parents accompagnants	
NOM et Prénom du titulaire du BNS, AFPS ou PSC1 à préciser dans la colonne Qualification (*)			
INTERVENANTS EXTERIEURS pour les activités sportives envisagées (vérifier l'agrément auprès de la D.S.D.E.N. concernée)	SOUFLET Emmanuel	(voir email de l'école)	

(*) joindre obligatoirement la photocopie du diplôme « premiers secours » obligatoire jour et nuit durant le séjour.

- Les CUI et les AED ne sont pas comptabilisés dans le taux d'encadrement. Pour ces contractuels, ajouter au dossier l'accord de l'employeur quant à leur participation au séjour.

Observations éventuelles :

Fait à Abzville le 17/12/2013

Signature de l'enseignant coordonnateur du projet :

Date de transmission par le directeur d'école
à l'Inspecteur de l'Éducation Nationale
le

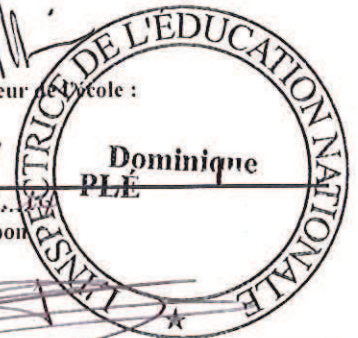
Signature du directeur d'école :

Avis de l'I.E.N.
de la circonscription sur
le contenu et l'organisation
pédagogique

Favorable Défavorable

Motif :

Date : 09.01.14
Signature et tampon
de l'PIEN



Avis du DASEN DSDEN du département
d'accueil et éventuellement du ou des
DASEN DSDEN de chaque département
traversé lorsque la sortie scolaire avec nuitée(s)
est à caractère itinérant avec hébergement
sur plusieurs départements

Favorable
 Défavorable

Date :
Signature

Motif :

Le lieu d'hébergement est attaché à la circonscription de :

Nom et Prénom de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale : Coordonnées téléphoniques :

Observations éventuelles :

Décision de départ du DASEN DSDEN
du département d'origine

Accord
 Refus
Motif :

Date : 10/01/14
Signature le Directeur académique
Circulaire Adjoint

Observations éventuelles : Hébergement non contrôlable

[Signature]

Mme Monia Pierre de la Brière, M. Laurent Couais
École Élémentaire de Dozulé
23 Grande Rue
14430 Dozulé

Classe de découverte

Grande Bretagne

Lieu : Londres

Dates : du 14 au 18 avril 2014

Effectifs : 46 élèves de CM2

Les notions et concepts abordés en classe prennent du sens, pour les enfants, à travers des problèmes liés à des situations vécues. Or la classe de découverte constitue une ouverture sur le monde. Elle permet de découvrir et vivre des choses inconnues aussi bien dans l'environnement, dans les savoirs que dans les connaissances et les compétences des uns des autres.

La classe de découverte, c'est l'école ailleurs. Elle constitue un temps fort de l'année scolaire pour l'apprentissage des connaissances et les rapports au sein de la classe.

De plus, les connaissances sur les modes de vie d'un pays inconnu viennent favoriser la compréhension d'autres façons d'être et d'agir. Compréhension, d'autant plus importante pour des enfants qui habitent en zone rurale.

Cela permet également aux enfants de CM2 de clôturer le cycle de l'école élémentaire sur une expérience d'autonomie qui leur sera utile pour leur scolarité future.

L'enfant citoyen – Objectifs transversaux

La classe de découverte constitue un moyen privilégié d'éducation à la citoyenneté et à la responsabilité des élèves au sein du collectif classe.

• Acquisition de l'autonomie et apprentissage de la vie sociale

Compétences visées	<i>Activités mises en place lors de la classe de découverte</i>
Affirmer son autonomie dans l'espace par rapport aux objets et aux personnes. Acquérir de l'assurance.	La séparation de la famille représente à elle seule un grand pas dans l'affirmation de l'autonomie de l'enfant par rapport à ses parents. D'autre part les activités de la vie quotidienne : - celles relatives à la sphère privée (habillement, toilette, prise des repas, sommeil) que l'enfant doit prendre en charge seul avec seulement l'aide de l'adulte, adulte qui n'est pas l'un de ses parents. - celles en relations avec les autres (prise en charge des services au moment des repas, rangement de ses affaires dans la chambre, rangement du matériel après une activité, une sortie).
Adapter son comportement dans une situation où il n'est pas seul.	- prendre ses repas en collectivité - dormir dans une chambre avec trois autres enfants loin de la famille - assumer seul son hygiène quotidienne et savoir demander de l'aide à un adulte si besoin est. - savoir se faire comprendre dans une autre langue que la sienne.
Coopérer, s'entraider et partager.	- Lors des activités de la vie quotidienne. Lors des activités proposées pendant le séjour qui peuvent présenter des difficultés pour certains enfants puisque différentes de ce qu'ils ont l'habitude de faire dans le cadre de l'école. - Par courrier Partager leurs expériences avec les autres enfants de l'école.

• Acquisition et respect des règles de la vie collective

<i>Compétences visées</i>	<i>Activités mises en place lors de la classe de découverte</i>
Accepter les règles de vie commune.	<p><u>Les règles de vie seront :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - celles de la vie de la classe qui ne changeront pas malgré le déplacement - celles liées à la vie quotidienne comme les repas ou le sommeil, la toilette. - celles liées à la famille qui accueille l'enfant. - celles liées aux différentes activités menées lors du séjour et aux différents musées.
Accepter et respecter le rythme de vie.	Les enfants découvriront qu'en collectivité, on mange ensemble, on dort ensemble... et donc que chacun ne peut pas faire ce qu'il veut quand il veut.

- Acquisition et respect liés à l'environnement culturel

<i>Compétences visées</i>	<i>Activités mises en place lors de la classe de découverte</i>
Respecter l'environnement culturel.	<p>Au cours des activités proposées, les enfants devront adapter leur comportement aux différents sites culturels rencontrés (calme et respect des œuvres dans les musées..).</p> <p>Visite de la Tate modern, musée d'histoire naturelle, British Museum, musée de Madame Tussaud.</p>

La classe de découverte un outil transversal

La découverte d'un nouveau milieu urbain implique un certain nombre de savoirs, savoir-faire et savoir-être transversaux et disciplinaires, qui seront mis en œuvre avant, pendant ou après le séjour.

Découvrir le monde

<i>Compétences visées</i>	<i>Activités mises en place lors de la classe de découverte</i>
Histoire	
Réinvestir des connaissances pour mieux comprendre les contenus des expositions.	Visite du HMS Victory, navire de l'amiral Nelson lors de la bataille de Trafalgar (1 ^{er} Empire), du musée de la marine nationale et de Trafalgar square. Visite du British Muséum (civilisation égyptienne, romaine + grecque)
Réinvestir ses connaissances en civilisation britannique. Mettre des images sur des lieux et des notions abordées en classe.	Découverte de la relève de la garde et de Buckingham palace.
Réinvestir ses connaissances en histoire régionale et en figure historique régionale.	Découverte de Westminster Abbaye et de Tower of London (fabriqués en pierre de Caen à la demande de Guillaume le conquérant, duc de Normandie et roi d'Angleterre).
Géographie	
Repérer des lieux sur une carte.	Localisation sur une carte de France de Ouistreham et sur une carte d'Angleterre de Londres et de Orpington. Connaissance des différentes nations composant les îles britanniques.
Maîtriser les repères spatiaux de notre planète	Visite de l'observatoire de Greenwich et visualisation du méridien et de son histoire.
Sciences	
Réinvestir des connaissances pour mieux comprendre les contenus des expositions.	Visite du musée d'Histoire Naturelle et plus particulièrement des espaces réservés aux volcans, séismes et des différentes espèces animales.
Découverte de différentes technologies	Visite du Tower Bridge et traversée en Ferry.

Mathématiques

• Acquisition des concepts de mesure

<i>Compétences visées</i>	<i>Activités mises en place lors de la classe de découverte</i>
Se servir des proportionnalités.	Transformer des euros en livres. Transformer des km en miles.
Maîtriser les mesures de durée	Calculer des horaires, la durée du voyage.
Maîtriser les échelles et le plan	Travail sur le plan de Londres

Maîtrise de la langue

<i>Compétences visées</i>	<i>Activités mises en place lors de la classe de découverte</i>
Lecture	
Imprégnation de la culture anglaise à travers la lecture de roman.	Lecture du « tour du monde en 80 jours », de « deux enquêtes de Sherlock Holmes » et du « fantôme de Canterville ».
Ecriture	
Écrire pour se souvenir.	Rédaction d'un carnet de bord personnel
Vocabulaire	
Découverte du vocabulaire d'origine étrangère.	Apprendre à définir et à orthographier les mots d'origine anglaise.

Langue étrangère : l'anglais

<i>Compétences visées</i>	<i>Activités mises en place lors de la classe de découverte</i>
Savoir parler et comprendre l'anglais	Dialogue avec les commerçants, la famille d'accueil, lecture d'affiches...
Découverte de la culture anglaise	Circulation automobile, régime alimentaire, environnement, architecture....

Arts Visuels

Compétences visées	<i>Activités mises en place lors de la classe</i>
Enrichir son savoir culturel avec la connaissance des différents mouvements artistiques et de leurs artistes.	Découverte et critique d'œuvres d'artistes de la Tate Modern. Travail « à la manière de » Kandinsky, Delaunay, Van Gogh, Matisse, Andy Warhol ...

Musique

Compétences visées	<i>Activités mises en place lors de la classe</i>
Enrichir son savoir culturel avec la connaissance de musiques britanniques.	Apprentissage de chants anglais traditionnels, de chants populaires, de l'hymne britannique.

Informatique

Compétences visées	<i>Activités mises en place lors de la classe</i>
Utilisation d'internet	Savoir trouver des informations et des images grâce à des moteurs de recherche, tel que google.
Utilisation de power point	Créer un power point pour présenter le voyage aux parents.

Le programme

Lundi 14 avril : voyage allé en Ferry, visite du HMS Victory (Portsmouth) et visite du musée de la marine et installation dans la famille d'accueil.

Mardi 15 avril

matin : Promenade dans Londres : London Eye, Houses of parlement, Big Ben, Westminster Abbaye

11h Relève de la garde à Buckingham Palace.

Midi : Pique-nique à Saint Jame's Park.

Après-midi : Promenade dans Londres en passant par Trafalgar Square et Picadilly Circus.

Visite du British Muséum.

Mercredi 16 avril :

matin : Visite du musée « Tate Modern »

après-midi : Promenade au bord de la Tamise, théâtre de Shakespeare (globe Theatre), Tower Bridge et Tower of London.

Au retour, arrêt à Greenwich : parc + observatoire + Cutty Sark.

Jeudi 17 avril

matin : Visite du musée de Madame Tussaud

après-midi : Visite du musée d'histoire naturelle

dîner : Mac Do

Retour en Ferry

Vendredi 18 avril : arrivée à Dozulé à 6h30.

De retour à l'école, à l'aide des photos prises durant le séjour les enfants réaliseront des affiches et des livres de bord décrivant les temps forts du séjour. Cette exposition aura pour objectif de laisser une trace écrite de notre séjour. De plus celle-ci permettra le partage de notre expérience avec les autres enfants, enseignants de l'école et les parents.

La création d'affiches constitue également un moyen d'évaluer l'atteinte des objectifs définis ; de vérifier ce qui a été retenu par les enfants.

Cela permet également de valoriser leur expérience à ce moment charnière de leur scolarité.

FICHE D'INFORMATION SUR LE TRANSPORT ALLER RETOUR

A remplir par l'organisateur de la sortie, la collectivité territoriale ou le centre en charge du transport

Trajet Aller	Trajet Retour	Dates et heures	Dates et heures	*Effectifs
De : DOZULÉ..... OUISTREHAN	De : BEXLEYHEALTH NEWHAVEN.	DEPART Le 14.04.2014 à 6. h 00	RETOUR Le 17.04.2014 à 18 h 00.	Elèves : 46.....
à : PORTSMOUTH BEXLEYHEALTH (Londres)	à : DIEPPE..... DOZULÉ.....	ARRIVEE Le 18.04.2014 à 19 h 00.	ARRIVEE Le 18.04.2014 à 6. h 30.	Adultes : 9..... (chauffeur non compris)
195. km (route) + traversée Manche par ferry Brittany Ferry		260. km (route) + traversée de New		Remarques éventuelles :

*au moins deux adultes quelque soit l'effectif du groupe

- au delà de 16 élèves, un adulte supplémentaire pour 8 élèves (Ecole maternelle ou école élémentaire avec section enfantine)
- au delà de 20 élèves, un adulte supplémentaire pour 10 élèves (Ecole élémentaire)

Séjour organisé par "Envol Espace" le 18 rue Claude Bloch
14050 CAEN cedex.

Nom, raison sociale et coordonnées du transporteur * : ALIZE VOYAGES SARL
41 rue de la Gare
14630 CAGNY

Téléphone : 02 31 72 10 97

N° d'inscription au registre préfectoral autorisant à exercer des transports occasionnels pour les entreprises de transport public routier de personnes :
Cie BRITANY Ferries OUISTREHAN
Cie DFDS/LD Lines - NEWHAVEN

483 720 413 000 28

Joindre impérativement le Schéma de Conduite (annexe 3.1)

Si le transport est assuré par une collectivité territoriale, fournir l'attestation de prise en charge par la collectivité (annexe 2).

Attention :

- 1- Le nombre de personnes participant à la sortie ne doit pas dépasser le nombre de places assises adultes, hors strapontins (indiqué sur la carte violette)
- 2- Respecter les consignes du chauffeur pour le chargement des bagages.
- 3- Les adultes accompagnateurs doivent effectivement surveiller le comportement des enfants durant le trajet.
- 4- La ceinture de sécurité n'est obligatoire que pour les cars mis en service à partir de 1999.

SCHEMA DE CONDUITE : Transport Aller / Retour
(Rappel de la procédure dans l'annexe 7)

Il doit comporter les lieux précis de prise en charge des élèves, ainsi que les arrêts prévus et les pauses repas. Il doit être obligatoirement joint au dossier. Il peut être accompagné d'un itinéraire type Mappy ou Michelin, mais qui ne peut s'y substituer.

En cas de transport par train, il comportera les gares de changement(s) éventuel(s).

	ALLER	RETOUR
Date de départ	14 avril 2014	17 avril 2014 / arrivée Pe 18/04 à 08h30
Lieu précis de prise en charge	Ecole de DOZULÉ	Parking de Bexleyheath
Heure de départ	6h00	8h00
Lieu précis de destination	Bexleyheath (GB) à Londres	① Londres ② NEWHAVEN → DOZULÉ
Heure d'arrivée	19h	103km + Ferry + 159km
Kilomètre prévus	38 + traversée + 135 km	103km + Ferry + 159km
Temps de route prévu	$\frac{1}{2}$ h + + 2h = 2h $\frac{1}{2}$	1h30 + + 2h20 = 3h50
Localisation des arrêts, y compris pour visite sur le trajet	Ouistreham + Portsmouth (visite)	Londres + Newhaven (visite) (Ferry)
Itinéraire prévu	DOZULÉ → Ouistreham → Portsmouth → Bexleyheath	Bexleyheath → Londres → Newhaven → Dieppe & DOZULÉ

* Voyage en autocar – bateau

- raison sociale du transporteur : ALIZE Voyages SAUL
41 rue de Pa. Gme 14630 BAGNY

- siège :

o Cie Brittany Ferries - ouistreham
o Cie DFDS / CD Lines - Newhaven

* Voyage en avion

- raison sociale de la Cie aéronautique :

- nature de l'avion qui sera utilisé :

NOTA:

- Il appartient aux Directeurs d'école de veiller à ce que la réglementation en matière de transports publics soit respectée.
- Pour les sorties collectives en bateau ou en péniche, l'organisme doit justifier de la présence à bord d'un titulaire du brevet national de secourisme mention sauvetage aquatique ou ranimation, ou d'un titulaire du brevet national de premier secours mention sauveteur aquatique, ainsi que du matériel de ranimation.

FICHE TRANSPORT

A UTILISER POUR LES DEPLACEMENTS PENDANT LE SÉJOUR *
(CAR, TRANSPORTS EN COMMUN, DEPLACEMENT A PIEDS...)

Date(s) prévue(s)	trajet Aller	trajet Retour	effectif	Nom du transporteur
14.04.2014	De DOZULÉ CUISTREHAN A PORTSMOUTH (GB) Km : 38	De PORTSMOUTH A Bexleyhealth (Londres) Km : 135	46 élèves 9 adultes	ALIZE Voyage
Schéma de conduite : - Visite du HMS Victory + Royal Naval Museum - Reposition des élèves et accompagnateurs sur Parking à Bexleyhealth				
15.04.2014	De Bexleyhealth A Londres Km : ≈ 30	De Londres A Bexleyhealth Km : ≈ 30	46 élèves 9 adultes	ALIZE Voyage
Schéma de conduite : 10h promenade à pied (London Eye, Westminster Abbey, Big Ben) - Relève de Po-garde à Buckingham Palace - Pique Nique à St James Park - Promenade Trafalgar Square, Piccadilly Circus - 14h Visite du British Museum				
16.04.2014	De Bexleyhealth A Londres Km : ≈ 30	De Londres A Bexleyhealth Km : ≈ 30	46 élèves 9 adultes	ALIZE Voyage
Schéma de conduite : * 10h Visite de Tate Modern + promenade St Paul's Cathedral - Millennium Bridge. 14h Promenade à Pied (Old Vic Theatre - Tower Bridge - Tower de Londres) Arrêt à Greenwich (parc + observatoire + City Sank)				
17.04.2014	De Bexleyhealth A Londres Km : ≈ 30	De Londres A Newhaven Km : 103	46 élèves 9 adultes	ALIZE Voyage
Schéma de conduite : 10h Visite de Anne Tussaud 14h = du Natural History Museum) ligne 74 (Noiremail) 20h De Do (Newhaven) 23h départ du Ferry (voyage retour dans salon réservé)				

* En cas de déplacement complexe (plusieurs lieux...) : un schéma plus élaboré doit être fourni.

18/04/2014 De Dieppe 159 km retour → ≈ 0h30 46 élèves
à Dozulé 9 adultes

(ALIZE VOYAGE)