

Journée découverte à Jersey Let's speak English

Classes de CE2-CM1 et CM2
Enseignantes : E. Lecornu / S. Louvet / F. Lehéricy

Ecole élémentaire Le Bois

| | |
|---|---|
| Domaines disciplinaires concernés | <ul style="list-style-type: none">• Anglais• Géographie• Mathématiques (mesures)• Français (rédaction, lecture) |
| Objectifs d'apprentissage | <ul style="list-style-type: none">• Anglais : comprendre des consignes simples élémentaires orales et écrites, manipuler la monnaie anglaise. (référentiel du niveau A1 du cadre européen des langues)• Géographie : apprendre à se repérer sur une carte et dans une ville, réinvestir ses connaissances (lire une légende, savoir s'orienter, faire un croquis)• Mathématiques : savoir manipuler la monnaie, lire l'heure et calculer une durée.• Français (rédaction) : savoir rédiger une carte postale (contenu et présentation) <p>Le vocabulaire anglais correspondant à ces disciplines sera travaillé au préalable dans les classes</p> |
| Sites, lieux culturels rencontrés | <ul style="list-style-type: none">• Tour de l'île et principaux points d'intérêts (phare Corbiere, château Mont Orgueil, les grèves de Lecq, le square de la Libération, le port de Saint Hélier)• Bureau de poste (achat de timbres)/ magasins (carte postale, souvenirs...) |
| Déroulement du projet | <ul style="list-style-type: none">• Cf. feuille du programme de la journée• Les objectifs d'apprentissage feront l'objet de séances. Site de référence utilisé pour l'anglais <i>fofyalecolegoing shopping</i> |
| Organisation | <ul style="list-style-type: none">• Les élèves seront répartis par groupes multiâges avec un adulte référent par groupe. (6 groupes de 7 et 3 groupes de 8) |
| Trace dans le « cahier culturel » de l'élève | <ul style="list-style-type: none">• Journal de bord inséré dans le passeport culturel de l'élève |

Mission in Jersey

Name :


Group :

Date in English :

• Let's go to Jersey

1. Time departure :  _____

2. Arrival time at Granville :  _____

3. Embarkment on the boat  (name of the company) _____

4. Arrival at Saint Helier at :  _____

• Questions

1. Combien de temps a duré la traversée ? _____ 

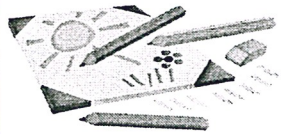
2. Quelle heure est-il en France quand il est 9H à Jersey ? Sais-tu pourquoi ?

3. Comment s'appelle en anglais un gilet de sauvetage ? _____

Have a nice day and enjoy your trip !

Bonne journée et bon voyage !

Dessin souvenir



• **Mission**

1. Listen to the guide and complete the visits with the correct numbers.

What number is it ?

Corbiere Light House



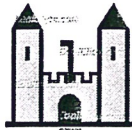
Greve de Lecq



Liberation Square



Mont Orgueil Castle

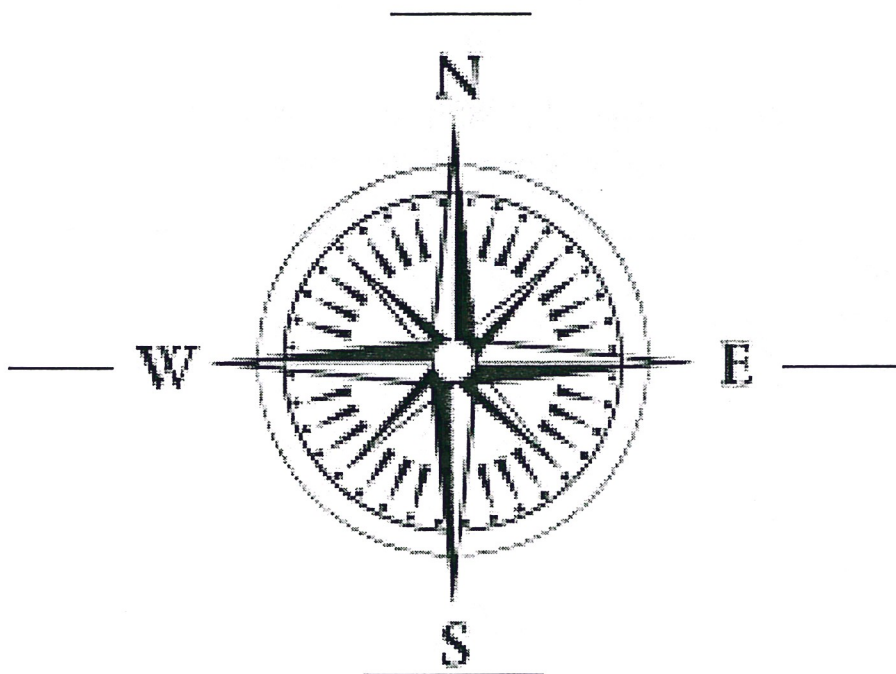


Saint Helier Harbour



Where is it ?

(Tu reportes les numéros 1 à 5 sur la rose des vents. Aide-toi de la carte photocopiée)



Good Luck ! (bonne chance)

G) CHARING CROSS

- Quel animal figure au sommet de la colonne ?

H) ROYAL SQUARE

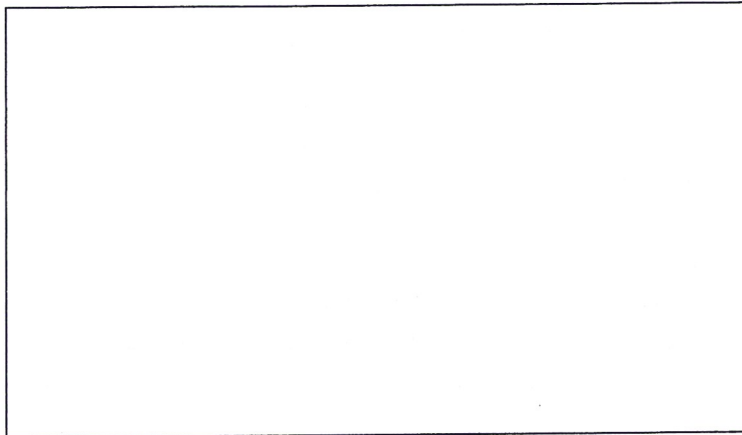
- Quel personnage représente la statue ?

I) LIBERATION SQUARE

- De quel côté est le volant des voitures ? • Quelle est la couleur des cabines téléphoniques ? • Quelle est la particularité des passages piétons ?

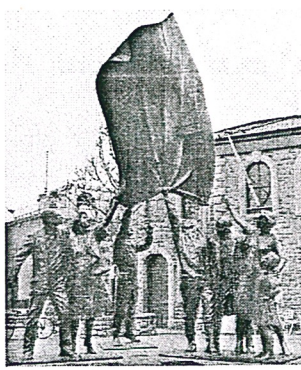
.....
.....

- Dessine le drapeau de Jersey.



S'IL RESTE DU TEMPS : Les Jardins de la Mer

- Quelle statue peux-tu y voir ? (entoure-la)



- Comment s'appelle le bâtiment que tu aperçois sur un îlot au sud?

Rendez-vous à Liberation Square à 15h30 (heure locale ; 16h30 heure française)

ENQUÊTE

A) AT THE MARKET

- Find the english name of :

a flower (fleur) :

.....
.....

a vegetable (légume) :

.....
.....

a fruit (fruit) :

.....

(poisson) :

.....

a fish

a shellfish (crustacé) :

.....

• Prenez une photo de votre groupe auprès de la fontaine.

- Quels animaux sont sculptés aux portes du marché ?

.....
.....

B) AT THE POST OFFICE

- Achetez un timbre pour la France.

C) IN A SHOP

- Achetez une carte postale.

• Ecrivez la carte en anglais indiquant où vous êtes, comment vous allez, la météo, ce que vous avez vu ou aimé.

• Adressez-la à : Ecole élémentaire Le Bois / 10.06 Quartier du Bois / 14200 Hérouville Saint Clair / FRANCE

- Postez-la et prenez la boîte aux lettres en photo.

D) CENTRAL SHOPPING PRECINCT

- Donnez le nom d'une des rues piétonnes :

• Prenez la photo d'un menu à la devanture d'un restaurant.

- Comment dit-on **ouvert** et **fermé** en anglais ?

E) CENTRAL SHOPPING PRECINCT

- Shopping :

| Dessine ton argent de poche | Dessine tes achats | Dessine ta monnaie |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| | | |

F) BATH STREET / BERESFORD STREET

- Quels sont les animaux sculptés ?
- Mettez-vous en scène parmi ces statues et prenez une photo.