

**EVALUATION ACADEMIQUE  
FIN DE CYCLE 3  
NIVEAU A1**

Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

**Allemand**

Livret de l'élève  
(10 pages)

ECOLE : .....

NOM : .....

PRENOM : .....

Date de naissance : .....

Collège (rentrée ..... ) : .....

Niveau A1	Oui	Non

Item 1 : Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots.

Validé 

Item 2 : Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé.

Validé 

expressions	validé
Hallo.	
Guten Morgen.	
Guten Tag.	
Guten Abend.	
Gute Nacht.	
Wie geht es dir?	
Mir geht es gut, und dir?	
Sehr gut, vielen Dank. (ou l'équivalent)	
Bitte	
Danke/ Dankeschön	
Bitteschön.	
Es tut mir leid.	
Auf wiedersehen/ Tschüss	
Bis Montag.	
Bis bald.	

Item 3: Répondre à des questions et en poser.  
(sujets familiers ou besoins immédiats)Validé Exercice 1 :

Imagine que tu rencontres quelqu'un qui ne parle que l'allemand. Pose-lui 4 questions qui te renseigneront sur :

Son numéro de téléphone      Son âge  
 Son nom      S'il a des frères et sœurs  
 Comment il va      Où il habite  
 Ce qu'il aime manger

	Compréhensible	Non Compréhensible
Question 1		
Question 2		
Question 3		
Question 4		

Exercice 2 :

Réponds à chacune des questions qu'on te pose.

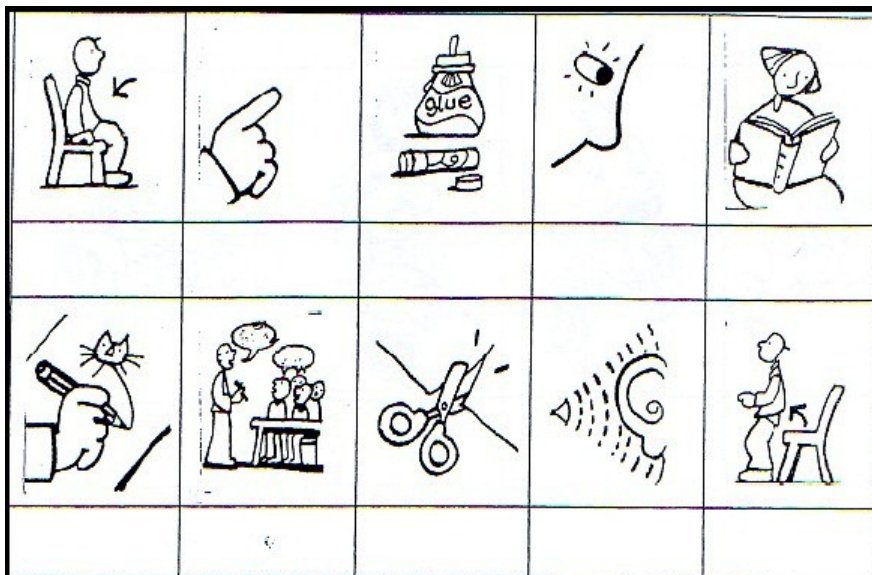
	Pas de réponse	Compréhensible	Non Compréhensible
Réponse 1			
Réponse 2			
Réponse 3			
Réponse 4			
Réponse 5			
Réponse 6			
Réponse 7			
Réponse 8			

Item 4 : Epeler des mots familiers Validé

Epèle les mots proposés par ton enseignant.

Comprendre à l'oral Fichier de l'élève

Item 5 : Comprendre des consignes de classe. Validé

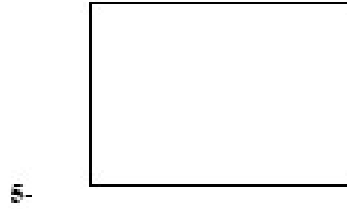
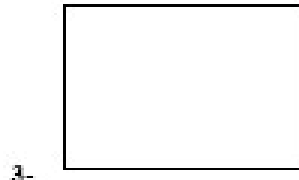


Item 6 : Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes Validé

Exercice 1 :

	Une personne remercie quelqu'un.
	Deux personnes se rencontrent.
	Deux personnes se quittent.

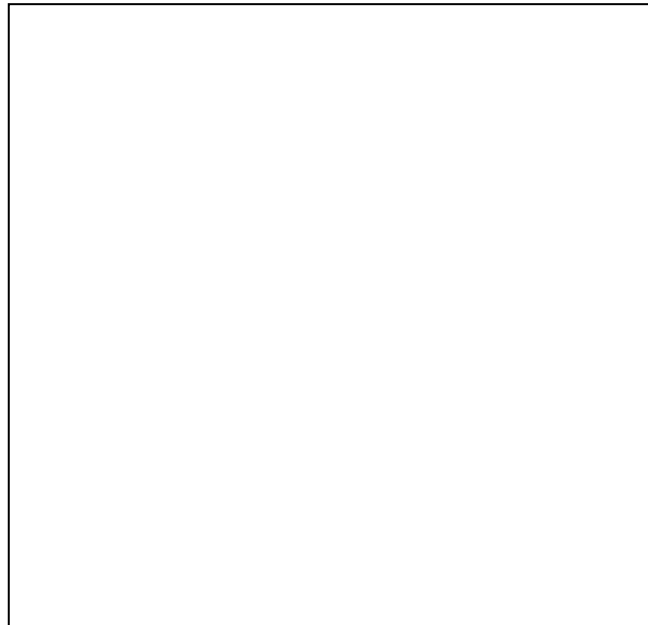
Exercice 2 :



Item 7 : Suivre des instructions courtes et simples

Validé

Ecoute les instructions et dessine le personnage qui est décrit.



Parler - s'exprimer oralement en continu

Fichier de l'élève

Item 8 : Reproduire un modèle oral

Validé

Dis une comptine ou chante une chanson.

Item 9 : Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages Validé

Exercice 1 :

Imagine que tu laisses un message sur le répondeur d'Anna, une jeune Allemande que tu ne connais pas encore. Dans ton message, donne-lui au moins 4 informations.  
N'oublie pas de lui dire bonjour et au revoir.

Tu peux parler de...

ton nom	ton âge
ta nationalité	où tu habites
ta description physique	
la description de ta famille	
la description de ta maison	
ce que tu aimes ou n'aimes pas (sports, nourriture, matières scolaires...)	

Exercice 2 :

Son habitation

Un monstre

Un animal

Un personnage

Autre \_\_\_\_\_

Item 10 : Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition. Validé

Lis l'extrait d'album ou la comptine que te propose ton enseignant.

Item 11: Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations) Validé

Exercice 1 :

Reporte les numéros des phrases sur les dessins correspondants.

1 - Es schneit.

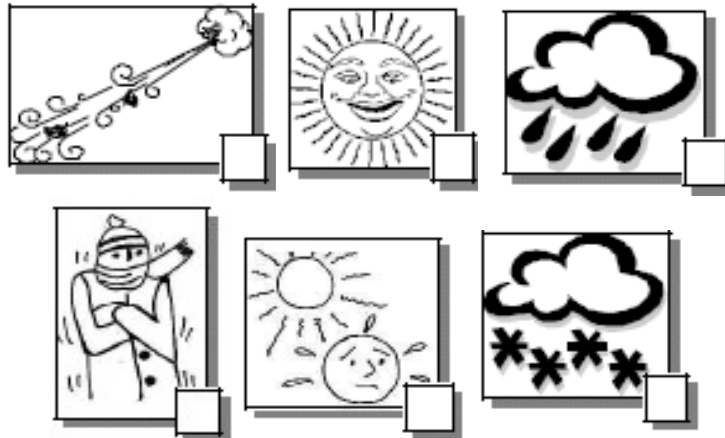
2 - Es regnet.

3 - Es ist windig.

4 - Es ist kalt.

5 - Die Sonne scheint

6 - Es ist sehr heiß.



Exercice 2:

Ecris le nom du personnage correspondant à chaque description



- A. Mein Name ist Maria, ich bin ein Mädchen, ich mag meine Katze.
- B. Mein Name ist Peter, Ich bin ein Junge, ich mag Kaugummi.
- C. Mein Name ist Claudia, ich bin ein Mädchen, ich mag Tennis.
- D. Mein Name ist Julia, ich bin ein Mädchen, ich mag Musik.
- E. Mein Name ist Daniel, ich bin ein Junge, ich mag Fußball.
- F. Mein Name ist Bettina, ich bin ein Mädchen, ich mag Cola.
- G. Mein Name ist Thomas, ich bin ein Junge, ich mag Tennis.
- H. Mein Name ist Ralf, ich bin ein Junge, ich mag fernsehen

Item 12 : Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel.

Validé

Lis attentivement ce texte, puis complète le tableau :

*"Hallo, ich bin Karin Maier. Ich bin zwölf Jahre alt und wohne in Berlin. Ich habe zwei Schwestern und einen Bruder. Ich spiele gern Gitarre und tanze. Ich habe ein großes Zimmer mit einem Fernseher und einem Computer. Mein Vater ist Polizist und meine Mutter Sekretärin. Und du, wer bist du ?"*

Dans ce message, Karin parle :

	oui	non
du temps qu'il fait		
de son âge		
de sa famille		
de ses animaux		
du métier de ses parents		
de ses vêtements		

Ecrire

fichier de l'élève

Item 13 : Copier des mots isolés et des textes courts.

Validé

Ce travail sera évalué à partir de ton cahier d'allemand : tu dois savoir copier sans faire d'erreurs.

Item 14 : Ecrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles

Validé

Exercice 12 :

Ecris une carte à Sandra, une camarade allemande, pour te présenter. Demande-lui comment elle va. Dis-lui ce que tu aimes (aliments, sports, animaux). Tu peux te servir des idées proposées sous la carte postale.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <p><i>Sandra Huber</i></p> <p><i>Hauptstrasse 12</i></p> <p><i>Berlin</i></p> <p><i>Deutschland</i></p>
---	---

<u>Katzen</u>	<u>Pferde</u>	<u>Fußball</u>	<u>Schlangen</u>	<u>schwimmen</u>
<u>Äpfel</u>	<u>Wie</u>	<u>tanzen</u>	<u>geht es</u>	<u>Hunde</u>
<u>lesen</u>	<u>mag</u>	<u>Pizza</u>	<u>Sandra</u>	<u>aus Frankreich</u>
<u>dir</u>	<u>Alles Liebe</u>	<u>Liebe</u>		
<u>Schokolade</u>	<u>ich</u>	<u>Ich komme</u>		

Item 15: Renseigner un questionnaire simple. Validé

Exercice 11 :

En faisant des phrases, réponds au moins à 5 des questions suivantes.

Wie heißt du ?

-----

Wie alt bist du ?

-----

Wo wohnst du ?

-----



Hast du einen Bruder ?

-----

Ist ein Tiger blau?

-----

Magst du Schokolade ?

-----

Welche Farbe hat deine Schultasche ?

-----

Was ist dein Lieblingsessen ?

-----

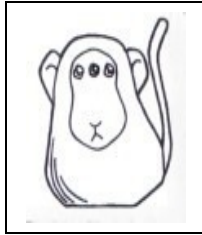
Kannst du schwimmen ?

-----

Was ist dein Lieblingssport ?

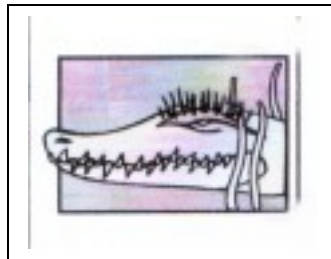
-----

Décris une de ces séries d'images en faisant au moins deux phrases.



---

---



---

---

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----