

## Fiche action

### Année scolaire 20..../20....

| Collège | Ecoles |
|---------|--------|
|         |        |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Binôme référent de l'action :</b> |  |
|--------------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Intitulé de l'action</b>                                 | <b>Collecte d'informations et écriture d'un article à la manière d'un journaliste autour d'une rencontre avec un auteur</b>  |
| <b>Axe retenu</b>   | Ecrire un article de presse à partir d'une interview   |
| <b>Domaine</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formation de la personne et du citoyen</li> <li>Les langages pour penser et communiquer</li> </ul>  |
| <b>Objectifs pédagogiques et compétences mises en œuvre</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir le métier de journaliste, les règles (déontologie)</li> <li>Collecter des informations</li> <li>Réaliser un entretien oral et adapter les questions en fonction des réponses données</li> <li>Ecrire un article de presse en respectant les aspects formels d'une rédaction, cohésion et cohérence</li> </ul>   |
| <b>Description</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le projet se déroule sur 3 séances qui ont lieu à la médiathèque du secteur (sauf celle de la rencontre avec l'auteur qui a lieu au forum du collège)</li> <li>Le point central est la rencontre d'un auteur, Hervé Mestron, avec deux classes (CM2 et 6<sup>ème</sup>) autour de son livre « Le violoncelle poilu ». Il s'agit pour les élèves d'écrire un article de presse, à la manière d'un journaliste, d'après cet échange. Un article sera sélectionné et publié sur le blog du collège.</li> <li>Les élèves sont informés en amont de la tenue de ce projet. Ils travailleront en binôme (un élève de CM2 avec un élève de 6<sup>ème</sup>)</li> <li>Un journaliste sera présent à chaque séance.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Séance 1 : intervention du journaliste, photoreporter, devant les 2 classes. (présentation de son métier, description du processus et des contraintes d'écriture d'un article de presse). Les élèves préparent les questions qu'ils pourront poser à l'auteur.</li> <li>Séance 2 : rencontre avec l'auteur et échanges entre élèves</li> <li>Séance 3 : écriture d'un article et lecture devant la classe.</li> </ul> </li> <li>Partenaires : Médiathèque ; Bibliothèque de prêt ; les ateliers de l'info ; CDI : exposition sur le métier de journaliste.</li> <li>Financements : Conseil Départemental du Calvados ; Collectivité locale, médiathèque.</li> </ul> |
| <b>Bilan et évaluation</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Publication d'un article sur le blog du collège</li> <li>Meilleure connaissance du travail préparatoire à l'écriture de tout article de presse, vérification des sources, déontologie</li> </ul>  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Perspectives</b> | Développer les rencontres avec les auteurs locaux, en résidence ou lors d'évènements littéraires (ex. : festival du polar Bloody Fleury)<br>Alimenter le blog régulièrement avec des productions d'élèves (interview, critiques de livres ...) |
|---------------------|--|

*Action envisagée en CEC, par le collège et les écoles du secteur d'EVRECY*