

Fiche action

Année scolaire 20..../20....

Collège	Ecoles

Binôme référent de l'action :	
--------------------------------------	--

Intitulé de l'action	Mise en œuvre du développement durable dans les écoles et les établissements
Axe retenu	Former des éco-délégués en inter-degrés
Domaine	EMC : Education au développement durable
Objectifs pédagogiques et compétences mises en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Faire comprendre les enjeux du développement durable à des élèves des cycles 3 et 4 éco-délégués. • Inciter ces élèves à être respectueux de l'environnement et à montrer l'exemple en sensibilisant leurs camarades aux gestes quotidiens. Les accompagner dans leur rôle de formateur auprès des autres élèves. • Accompagner les élèves élus dans la proposition et la réalisation de projets visant à améliorer la biodiversité, diminuer l'impact énergétique, promouvoir les gestes éco-responsables de l'ensemble de la communauté éducative, sensibiliser à la lutte contre le gaspillage alimentaire. • Accompagner les élèves éco-délégués dans leur communication avec les partenaires extérieurs. • Encourager les actions dans la durée, de l'école au collège. • S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement. • S'engager dans un projet collectif. • Coopérer dans le cadre de projets visant le développement d'actions en faveur du développement durable. • Comprendre la responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de la biodiversité et du développement durable.

<p>Description</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Election des éco-délégués (au moment des élections des délégués de classe). • Formation des éco-délégués avec l'appui du service de la communauté de l'agglomération : rôle de l'éco-délégué, réflexion d'un projet commun (3 demi-journées d'intervention) • Formation à la méthodologie de projets • Elaboration d'un projet commun • Eventuellement, recherche d'associations venant soutenir ou former sur le projet choisi. • Mise en œuvre du projet choisi dans les classes (écoles) ou hors classe (collège). • Utilisation de l'ENT pour échanger sur les projets entre les écoles et le collège.
<p>Bilan et évaluation</p>	<p>L'ensemble des élèves a pris conscience de son rôle dans le respect de l'environnement et le développement durable.</p>
<p>Perspectives</p>	<p>Création d'affiches pour sensibiliser l'ensemble des élèves aux problématiques retenues, communication et valorisation des actions (ENT, site d'école ou du collège, presse locale, site de l'agglomération...)</p> <p>Pour aller plus loin :</p> <p>Eduscol : https://eduscol.education.fr/1121/les-eco-delegues</p> <p>Le SDEC : maisondelenergie.fr/2050 (J. Brillon)</p>

Action envisagée en CEC par le collège Fernand Léger, Livarot et les écoles du secteur