

Fiche action

Année scolaire 20..../20....

| Collège | Ecoles |
|---------|--------|
| | |

| Binôme référent de l'action : | |
|-------------------------------|--|
|-------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Intitulé de l'action | Rencontres mathématiques |
| Axe retenu | Résolution de problèmes en équipe CM2/6ème |
| Domaine | Mathématiques |
| Objectifs pédagogiques et compétences mises en œuvre | <p>Participer à différents défis touchant tous les domaines des mathématiques au programme au cours de l'année, en lien avec la programmation des apprentissages des classes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement • Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques : utilisation du système de numération décimal et des langages formels <p>Des langages pour penser et communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit • Parler, communiquer, argumenter à l'oral – Ecouter et prendre en compte ses interlocuteurs <p>Coopération</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipe, partager les tâches, s'engager dans un dialogue, accepter la contradiction et défendre son point de vue (argumentation-négociation...) • avoir conscience que l'école est un lieu de collaboration, d'entraide et de mutualisation des savoirs |
| Description | <p>5 défis sont proposés à chaque équipe, constituée de 5 élèves de niveaux hétérogènes (CM2 et 6^{ème}), pouvant rapporter un maximum de 20 points.</p> <p>Les défis sont préparés par les enseignants en ayant en tête de proposer des situations variées de lecture (tableaux, graphique, schéma, énoncés...) et s'appuyant sur le constat tiré du bilan N-1 : constituer des jeux mathématiques avec manipulations.</p> <p>Contenus des 5 rencontres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Défi 1 : Concours Castor • Défi 2 : Nombres et fractions, géométrie • Défi 3 : calcul, grandeurs et mesures • Défi 4 : Algoréa (programmation) • Défi 5 : les fractions et décimaux, la symétrie, le périmètre des figures quelconques, les aires. Enigmes mathématiques |

| | |
|----------------------------|--|
| Bilan et évaluation | Participation effective des classes. Engagement des élèves dans les diverses rencontres. Amélioration des résultats aux évaluations d'entrée en 6 ^{ème} . |
| Perspectives | Reconduction des rencontres. |

Action mise en œuvre par le collège Pierre Simon de Laplace de Lisieux et les écoles du secteur