

Phonologie, lecture et numérique



Présentation des
applications

Domaines

Cycle 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Cycles 2 et 3 : Lecture et compréhension de l'écrit.

Objectifs

Cycle 1 : commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique ; découvrir la fonction de l'écrit ; découvrir le principe alphabétique

Cycle 2 : identifier des mots de manière de plus en plus aisée ; lire à voix haute.

Cycle 3 : lire avec fluidité.

Compétences

Cycle 1 :

- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte ;
- Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français (éventuellement dans une autre langue) ;
- Manipuler des syllabes ;
- Discriminer des sons ;
- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 manières de les écrire (cursive, script, capitale d'imprimerie).

Cycle 2 :

- Savoir discriminer de manière auditive et savoir analyser les constituants des mots (conscience phonologique) ;
- Savoir discriminer de manière visuelle et connaître le nom des lettres ainsi que le son qu'elles produisent (principe alphabétique) ;
- Etablir les correspondances graphophonologiques, combinatoire (produire des syllabes simples, complexes) ;
- Mémoriser les composantes du code ;
- Mémoriser les mots fréquents (notamment en situation scolaire) et irréguliers ;
- Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte ;
- Montrer sa compréhension par une lecture expressive.

Cycle 3 :

- Mémoriser la lecture de mots fréquents et irréguliers ;
- Automatiser le décodage ;
- Prendre en compte les groupes syntaxiques, les marques de ponctuation, dans la lecture.

Cycles 1 et 2 : développement des habiletés phonologiques et découverte du principe alphabétique

Des outils pour travailler les compétences autour des mots, des syllabes, des phonèmes.

<p>Le mur sonore</p> 	<p>Découvrir, manipuler, s'entraîner</p>	<p>Travail en petit groupe, en grand groupe, ou en individuel</p>
<p>Learning Apps</p> 	<p>S'entraîner, remédier</p>	<p>Travail individuel</p>
<p>Cahier multimédia</p>  	<p>Rechercher, s'entraîner, institutionnaliser</p>	<p>En classe entière ou en individuel</p> 

Cycles 2 et 3 : automatisation de l'identification des mots et fluidité de lecture

Des applications pour s'entraîner à décoder, combiner, mémoriser, automatiser.

<p>Graphogame</p> 	<p>S'entraîner, évaluer</p>	<p>Travail individuel</p>
<p>Lalilo</p> 	<p>S'entraîner, remédier, évaluer</p>	<p>Travail individuel</p> 
<p>Prompteur</p> 	<p>S'entraîner</p>	<p>Travail individuel</p>
<p>Cahier multimédia</p>  	<p>S'entraîner, institutionnaliser</p>	<p>En classe entière ou en individuel</p>