

FICHE DE LIAISON ÉCOLE - COLLÈGE ----- - Rentrée -----

*Document interne aux équipes pédagogiques à destination du collège de secteur - Ne pas diffuser

Nom de l'élève : Prénom : Fille Garçon Date de naissance : / / 20.....

ÉCOLE : Enseignant : CIRCONSCRIPTION -----

1. Pour composer la classe et les groupes :

➤ ÉVALUATION GÉNÉRALE DE L'ÉLÈVE :

	--	-	+	++
Assiduité scolaire				
Estime de soi / Confiance				
Concentration				
Organisation / Méthode				
Respect des règles				
Implication dans le travail				
Autonomie dans le travail				
Prendre part à un dialogue, écouter, prendre la parole				

	A BESOI NS	FRAGI LE	SATIS FAISA NT	TRES SATIS FAISA NT
Français				
Fluence				
Compréhension de l'écrit				
Compréhension de l'oral				
Orthographe lexical / grammatical				
Production d'écrits				
Mathématiques				
Géométrie				
Nombres et calculs				
Résolution de problèmes				
Grandeurs et mesures				
Automatismes				

« Savoir Nager » (ASNS)	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Permis Internet	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Permis vélo	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>

Information(s) complémentaire(s)

PAI PPS PAP PPRE

*Joindre le projet personnalisé de l'élève (Gevasco, PAP, PPS, PPRE)

3. Aides proposées au cours de la scolarité primaire OUI (renseigner le tableau) NON

PROPOSITIONS DE L'ÉCOLE OU INITIATIVES DE LA FAMILLE

APC (soutien)

Stage de remise à niveau et/ou école ouverte • en CM1 • en CM2

Aide du RASED

Dominante pédagogique E

Dominante rééducative G

Bilan réalisé par le psychologue scolaire

Prolongation(s) de cycle / Saut de classe

Classe : -----

Accompagnement périscolaire :

Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) Autre

(préciser) : -----

Aides extérieures :

- Orthophonie Psychomotricité
- CMP CMPP CMPEA CCTEF
- PRE (programme de réussite éducative) Autres

Orientations déjà proposées :

- En SEGPA En ULIS Autres (ITEP, IME, IEM... Préciser)
- Acceptée Refusée par la famille

Relation école / famille

Relation avec ses pairs

Elève à séparer de	
Elève à mettre avec	