

# Le nombre du cycle 1 au Cycle 3



Présentation des applications

## Domaines

Cycle 1 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée / Cycles 2 et 3 : Mathématiques

## Objectifs

**Cycle 1** : Stabiliser la connaissance des petits nombres / **Cycle 2** : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer ; Nommer, lire, écrire et représenter des nombres entiers/ **Cycle 3** : Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux

## Compétences

### Cycle 1 :

- Construire la notion de nombre pour construire des quantités.
- Stabiliser la construction des petits nombres jusqu'à 10.
- Savoir identifier, et désigner un nombre à l'écrit et à l'oral.
- Utiliser un nombre pour désigner un rang, une position.

### Cycle 2 :

- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer et comparer.
- Utiliser diverses représentations des nombres
- Utiliser les unités de numération et comprendre la valeur de position d'un chiffre dans un nombre.

### Cycle 3 :

#### éléments des programmes

- Les nombres entiers : -Lire, écrire, décomposer des grands nombres.
- Connaître la valeur de position d'un chiffre dans un nombre entier jusqu'à 12 chiffres (unité, dizaine....) et les relations qui les lient.
- Comparer, ranger, encadrer des grands nombres, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée.



Plickers



Bitsboard



Touch counts



Estimateur



La course aux Nombres



Learning Apps



Le mur Sonore



Number Pieces



Exercices et évaluations



Le parapente



Carte mentale



Cahier multimédia



Bookcreator



Plickers



Quizinière



Adaptiv' Math



Exercices et évaluations

## Entrée dans la séance

Activité très courte pour réactiver des notions sur les différentes représentations du nombre déjà mémorisées. Elle vise la réussite de tous.

- > Suivi individualisé des activités d'échauffement
- > Création possible par les élèves de leurs propres exercices en cycle 3
- > Variation des modalités / interactivité

## Entraînement et recherche

Activité de mémorisation de la file numérique ou de décomposition, estimation et comparaison de nombres.

- > Variation des modalités / interactivité
- > Suivi des apprentissages (enseignant) et des progrès (élève)
- > Création de parcours différenciés
- > Adaptable aux programmations de l'enseignant
- > Feed back instantané via les applications / correction automatique
- > Aide à la concentration, focalisation



Diaporama Estimeur



Touch Counts



La course aux nombres



Learning Apps

## Institutionnalisation

Activité pour synthétiser, institutionnaliser et garder une trace des savoirs et compétences acquises.

- > Aide à la modélisation et à l'explicitation
- > Collaboration, partage, débat
- > Intégrer du contenu multimédia à l'institutionnalisation : trace vocale ou vidéo des échanges, des procédures, de la manipulation...



Les fondamentaux



Cahier d'exercices



Cahier des nombres

## Evaluer et remédier



Exerciceur de l'ENT



QR-Code vers un genial.ly :

