

FICHE PROJET « 120 ans de la Laïcité »

1. Contexte et justification

Le 9 décembre 1905 était promulguée la loi de séparation des Églises et de l'État. En 2025, nous fêtons donc les **120 ans de la laïcité**.

Plutôt que de limiter cette commémoration à une journée festive, le projet propose un **parcours progressif** pour que les élèves, de la maternelle au CM2, découvrent, comprennent et s'approprient ce principe fondateur de l'école et de la République.

2. Objectifs pédagogiques

- Comprendre que la laïcité est un principe de **liberté, d'égalité et de respect**.
 - Développer des attitudes citoyennes : respect des différences, règles communes, vivre ensemble.
 - Découvrir des repères historiques et culturels (loi de 1905, figures de la République).
 - S'exprimer à travers des formes variées : langage oral, écrit, artistique, corporel.
 - Favoriser une démarche **active et progressive** grâce au compte à rebours menant au 9 décembre.
-

3. Public concerné

Tous les élèves de l'école, de la maternelle au CM2.

4. Organisation

- **Durée** : 1 mois avant le 9 décembre (compte à rebours J-30).
 - **Rythme** : une découverte / activité par jour ou par semaine.
 - **Culminance** : une célébration collective le 9 décembre.
-

5. Déroulement par cycle

Maternelle

- Découverte de "**Dame Laïcité**" à travers une mascotte, des histoires et albums sur la différence et le respect.

- Activités : dessins, fresques collectives, chansons simples.
- Chaque semaine : un indice visuel (mot, image, symbole).

Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

- Approche par les règles communes, la coopération et les petites histoires.
- Activités : affiches, acrostiches du mot **LAÏCITÉ**, petites saynètes.
- Chaque semaine : une lettre du mot LAÏCITÉ révélée et explorée.

Cycle 3 (CM1-CM2)

- Approche historique et citoyenne : loi de 1905, figures de la République.
 - Activités : débats philo, recherches, exposés, création d'un journal mural, enregistrements audio/vidéo.
 - Chaque semaine : un document, une citation ou une archive à découvrir et analyser.
-

6. Cérémonie du 9 décembre

- Présentation par chaque classe de ses productions (fresques, chants, saynètes, podcasts, exposés).
 - Moment symbolique :
 - Gâteau d'anniversaire « 120 ans de la Laïcité »
 - Plantation d'un arbre de la Laïcité ou inauguration d'une fresque collective
 - Moment commun (chant, lecture partagée, minute de réflexion).
-

7. Compétences mobilisées

- **EMC** : respect d'autrui, règles de vie commune, principes de la République.
 - **Français** : langage oral, lecture d'albums/documentaires, écriture créative.
 - **Arts** : arts visuels, théâtre, chant.
 - **Histoire** (cycle 3) : repères historiques sur la République et la loi de 1905.
 - **Coopération** : travail collectif, projets interclasses.
-

8. Évaluation

- Implication et participation des élèves dans le compte à rebours.
 - Qualité et diversité des productions.
 - Capacité à exprimer ce que signifie la laïcité selon leur âge.
-

9. Ouvertures possibles

- Partenariat avec la mairie ou la bibliothèque (exposition, prêt d'ouvrages).
- Invitation des familles à la cérémonie du 9 décembre.
- Mise en valeur des productions sur le site de l'école ou un journal local.