

Dispositif "quart d'heure de lecture"



Encourager la lecture personnelle

1. Donner du temps pour lire.
2. Permettre aux élèves de choisir leur livre.

Pour

1. Découvrir ou redécouvrir la lecture plaisir.
2. Reprendre son travail dans état d'esprit plus serein, plus posé, plus concentré.
3. Enrichir le vocabulaire pour mieux maîtriser la langue française.



Participation de **tous les élèves** et de **tous les adultes** de la communauté éducative.



- **Quinze minutes.**
- De une fois par semaine à tous les jours.



- Dans la classe, à la BCD, dans le couloir, dans la cour.
- Assis sur une chaise, par terre, sur un tapis...



- **Fictions favorisées** (romans, nouvelles, contes, bandes dessinées, poésie...) et **documentaires.**
- Favoriser la lecture **d'œuvre longue.**



➤ Mise en œuvre

- Inscrire le dispositif au **projet d'école**.
- Déterminer le **créneau horaire** et la **fréquence**.
- Ouvrir des **espaces de lecture**, autres que la salle de classe.
- Faciliter l'**accès** aux **livres**, les **emprunts** et la **circulation** des livres.
- Favoriser les **discussions** et les **échanges** autour des lectures faites, en dehors du temps dédié au « quart d'heure de lecture ».

- **Ressource Eduscol**

<https://eduscol.education.fr/578/favoriser-la-lecture-l-ecole>



➤ Les actions

1. Rénovation des bibliothèques d'école: le **plan bibliothèque**.
2. Collaboration avec les **bibliothèques publiques**.
3. Opération ***Un livre pour les vacances***.
4. Guide pour les lectures, à l'aide de la **liste de référence**, listes d'œuvres et d'ouvrages.
5. Sélections de **partenaires de l'école**: les associations ***Les Petits champions de la lecture*** et ***Lire et faire lire***.