

<p align="center"><b>Item de l'APER</b></p> <p>Contrôler sa vitesse, son équilibre, sa trajectoire</p>	<p align="center"><b>R4 – S'équilibrer</b></p>	<p align="center">Cycle 3</p>
<p align="center"><b>Objectif de formation</b></p> <p>Etre capable de transférer les compétences acquises dans un espace protégé (cour d'école, parc) dans des situations réelles de circulation, seul ou en groupe</p>	<p align="center"><b>Connaissances, capacités et attitudes</b></p> <p><b>Libérer des appuis, s'informer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seul, rouler et toucher, ramasser, poser, lancer, attraper des objets, à hauteur variable, regarder en arrière et prendre des informations</li> <li>- par deux, rouler et se donner un objet en se croisant, en se doublant.</li> </ul>	
<p><b>But :</b></p> <p><u>Situation 1</u> : Voir les fiches activités</p> <p><u>Situation 2</u> : Rouler et toucher un objet (le ramasser, le poser, le faire tomber, le lancer, l'attraper) sans perdre l'équilibre et sans s'arrêter</p> <p><b>Critères de réussite :</b></p> <p><u>Situation 1</u> : Voir les fiches activités : « Jacques a dit » et « Sans les mains »</p> <p><u>Situation 2</u> : Ne pas s'arrêter, ne pas tomber, lancer et attraper la balle, réussir à faire tomber l'objet au sol (plot, cône, boîte...)</p>	<p><b>Situations à travailler</b></p> <p><u>Situation 1</u> : <a href="#">Situations : «Jacques a dit» / « Sans les mains »</a></p> <p><u>Situation 2</u> : <a href="#">4 situations à mettre en place selon les photographies</a></p>	
<p><b>Variantes</b></p> <p><u>Situation 1</u> : Voir les fiches activités</p> <p><u>Situation 2</u> : La nature des objets, la position des objets (hauteur variable, à droite/ à gauche, sur le vélo, sur l'enfant)</p>		