

<p align="center">Item de l'APER</p> <p>Contrôler sa vitesse, son équilibre, sa trajectoire</p>	<p align="center">R5 - Parcours « équilibre »</p>	<p align="center">Cycle 3</p>
<p align="center">Objectif de formation</p> <p>Etre capable de transférer les compétences acquises dans un espace protégé (cour d'école, parc) dans des situations réelles de circulation, seul ou en groupe</p>	<p align="center">Connaissances, capacités et attitudes</p> <p>Éviter, slalomer, contourner sans risque (pédale intérieure en haut)</p> <ul style="list-style-type: none"> - effectuer des slaloms - participer à des jeux: gymkhana - relais parallèles. 	
<p>But :</p> <p><u>Situation 1</u> : Voir les fiches de situation <u>Situation 2</u> : Réaliser le parcours (le slalom)le plus rapidement possible sans mettre le pied au sol</p> <p>Critères de réussite :</p> <p><u>Situation 1</u> : Voir les fiches de situation <u>Situation 2</u> : Ne pas toucher les obstacles <u>Situation 3</u> : Voir les fiches de situation</p>	<p>Situations à travailler</p> <p><u>Situation 1</u> : « Les couleurs » / « Les mines »</p> <p><u>Situation 2</u> : «Parcours déménageurs»</p> <p><u>Situation 3</u> : Différents parcours et grille d'observation</p>	
<p>Variantes</p> <p>Faire varier le nombre, la nature, l'écartement des obstacles</p>		