

## Continuité pédagogique - Fiche repères pour les enseignants de CP

- ✓ Les phrases, textes de lecture travaillés pourront être le support des autres activités de français.
- ✓ Les acquis des élèves doivent être renforcés. Il est conseillé de poursuivre l'apprentissage des graphèmes en fournissant aux parents le plus possible d'outils et conseils pour ce faire.
- ✓ Pour les élèves fragiles, penser à différencier les textes ou listes de mots donnés.
- ✓ **L'oral mérite une attention particulière** : les temps en famille vont donner de nombreuses occasions de travailler l'oral, on peut encourager les parents à ménager des temps calmes pour échanger sur tous les sujets (liés à la vie quotidienne ou non), pour jouer à des jeux de société, en laissant à l'élève le temps de construire ses phrases et la possibilité de s'améliorer. Il est important de rappeler aux parents que le support d'un conte, récit ou texte documentaire lu par l'adulte constitue également une base pour ces échanges afin de stimuler la pratique de l'oral par l'enfant.
- ✓ Le support de toutes les activités pourra être un cahier unique.

Chacun des domaines autres que français et mathématiques peut être proposé quotidiennement en complément : un film, une visite virtuelle d'un musée, un dessin à exécuter, une chanson à apprendre, des activités permettant de développer les compétences du domaine « questionner le monde », la pratique régulière de la langue vivante étrangère travaillée à l'école, l'ensemble visant à entretenir la curiosité de l'enfant par la variété de l'offre. Des propositions de ressources vous seront transmises prochainement dans ce sens

### Lecture CP

*40 minutes par jour, fractionnées*

- S'entraîner à la lecture des correspondances graphèmes-phonèmes étudiées
- Lire à haute voix des phrases ou des textes déjà étudiés
- Lire à haute voix des phrases ou des textes nouveaux 100% déchiffrables
- S'entraîner à lire vite (lire un texte de 60 à 120 mots en chronométrant son temps de lecture et mesurer ses progrès) Rappel sur la vitesse de lecture au CP : 50 mots/min
- Enrichir son lexique en répondant à des questions de vocabulaire (prendre appui sur le texte du jour) : les questions et les réponses ne devront pas être laissées à la charge des parents mais fournies par les enseignants.

### Ecriture CP

*20 à 45 minutes par jour*

- Copie de syllabes, de mots, de phrases courtes
- Dictée de syllabes, de mots, de phrases courtes
- Encodage de mots

Les exercices de dictée, copie et encodage prendront appui sur la phrase/le texte du jour.

Le document départemental « [Dictée-copie au cycle 2](#) » propose différentes modalités de mise en œuvre qui peuvent pour certaines d'entre elles être proposées aux parents.