



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

REPÈRES

CE2 2026

Prénom de l'élève

Nom de l'élève

Classe de l'élève

SÉQUENCE 1

FRANÇAIS

Exercice 1

Lis attentivement ce texte.

La poule et le pommier

1 Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

5 « Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

10 « Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. [...] « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

15 « J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

20 La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre. Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

Extrait de « Fables »
Arnold Lobel, L'école des loisirs

Exercice 1 (suite)

Pour chaque question, coche la réponse correcte.

Question 1

Cette histoire se passe un jour...

☐ de novembre.

☐ d'avril.

☐ de décembre.

☐ d'octobre.

Question 2

L'arbre que voit la poule est un...

☐ abricotier.

☐ poirier.

☐ pommier.

☐ pêcher.

Exercice 1 (suite)

Lis attentivement ce texte.

La poule et le pommier

1 Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

5 « Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

10 « Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. [...] « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

15 « J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

20 La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre. Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

Extrait de « Fables »
Arnold Lobel, L'école des loisirs

Exercice 1 (suite)

Question 3

Quand elle voit l'arbre, la poule est...

- ☐ surprise.
- ☐ contente.
- ☐ effrayée.
- ☐ en colère.

Question 4

Ligne 9 : « Certains d'entre nous en ont. »

Dans cette phrase, « nous » désigne...

- ☐ les branches.
- ☐ les pommes.
- ☐ les poules.
- ☐ les arbres.

Question 5

Le loup est « fou de rage » car la poule...

- ☐ est plus gentille que lui.
- ☐ a une plus jolie maison que lui.
- ☐ est plus rusée que lui.
- ☐ a plus de pommes que lui.

Exercice 1 (suite)

Lis attentivement ce texte.

La poule et le pommier

1 Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

5 « Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

10 « Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. [...] « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

15 « J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

20 La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre. Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

Extrait de « Fables »
Arnold Lobel, L'école des loisirs

Exercice 1 (suite)

Question 6

Dans cette histoire, le loup veut...

- ☐ faire sortir la poule de sa maison.
- ☐ partager une pomme avec la poule.
- ☐ discuter avec la poule.
- ☐ se promener avec la poule.

Question 7

À la fin de l'histoire, la poule...

- ☐ mange une pomme.
- ☐ reste dans sa maison.
- ☐ s'allonge sous l'arbre.
- ☐ est mangée.

Question 8

La morale de cette histoire pourrait être :

- ☐ On obtient tout ce qu'on veut par la ruse.
- ☐ Il faut se déguiser pour avoir des amis.
- ☐ Le plus rusé n'est pas celui qu'on croit.
- ☐ Les loups sont les plus malins.

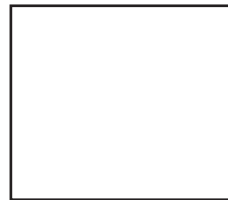
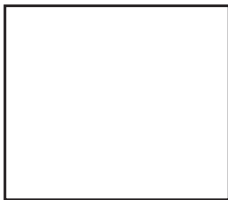
Exercise 2



SÉQUENCE 2

MATHÉMATIQUES

Exercise 3



Exercice 4

Dans un poulailler, il y a 137 poules blanches et 58 poules rousses.

Combien de poules y a-t-il dans le poulailler ?



185 194 58 195 137 196

Rachid a 7 paquets d'images.
Chaque paquet contient 5 images.
Combien d'images Rachid a-t-il ?



35 5 36 12 2 34

Exercice 4 (suite)

Julie a 37 euros dans sa tirelire.
Elle achète une bande dessinée à 12 euros.
Combien d'argent lui reste-t-il ?



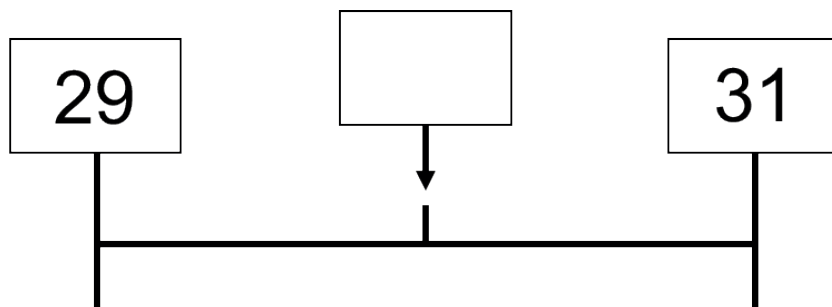
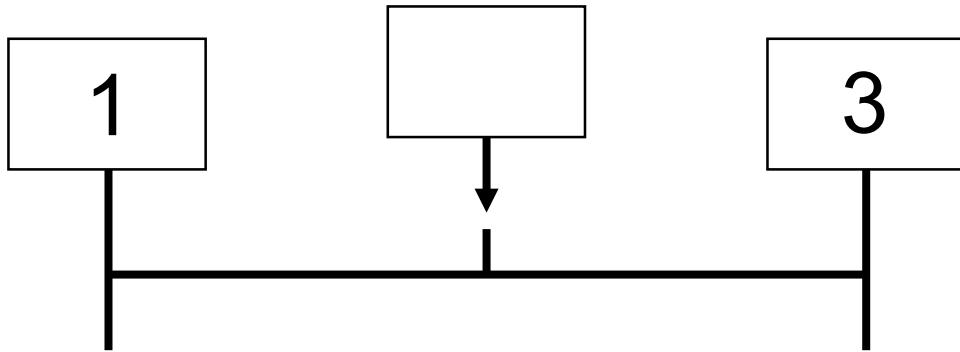
37 12 49 25 35 15

Dans le bus, il y a 46 passagers. Au premier arrêt,
21 passagers descendent et 12 passagers montent dans le bus.
Combien de passagers y a-t-il dans le bus après cet arrêt ?

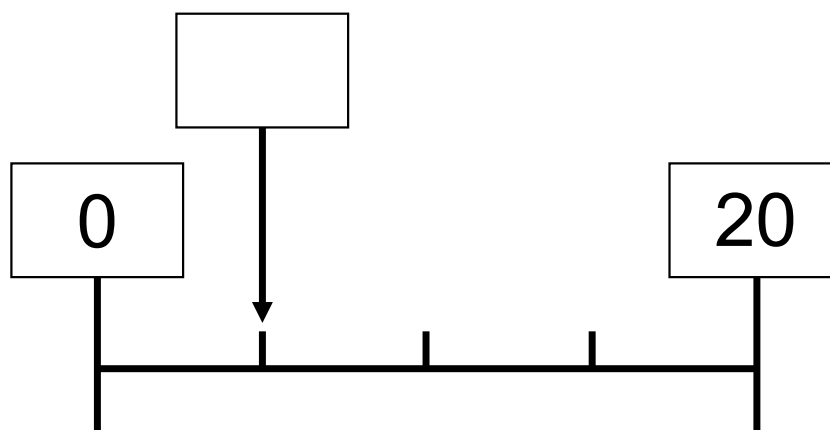
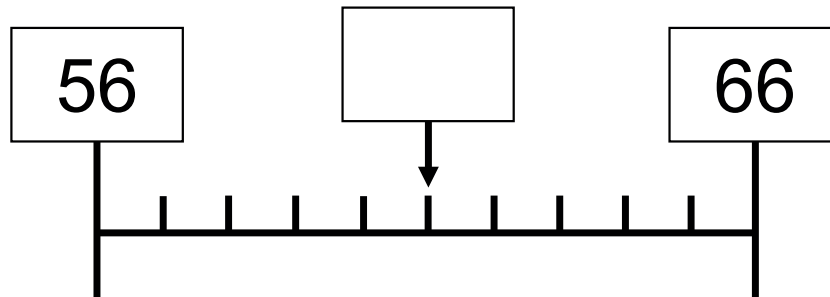


12 25 58 46 37 13

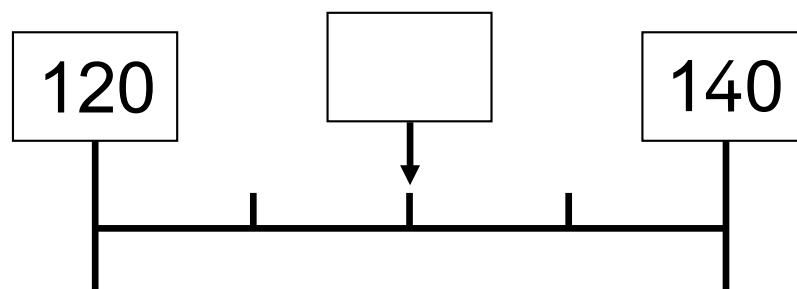
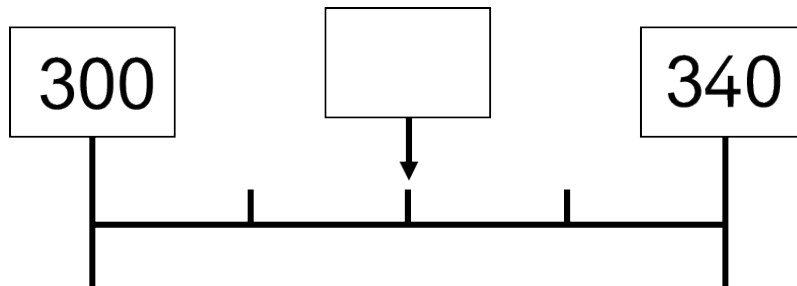
Exercise 5



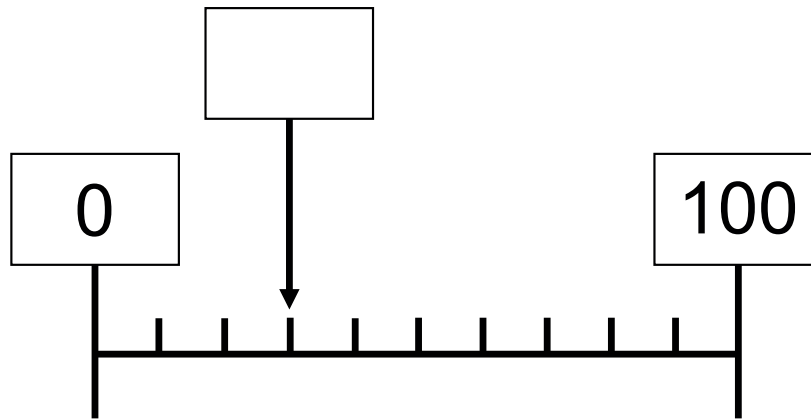
Exercice 5 (suite)



Exercise 5 (suite)



Exercice 5 (suite)



Exercise 6

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 30 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 6 \\ + 556 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 543 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 595 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 7



2 dizaines + 7 unités =

☐ 207

☐ 72

☐ 27

☐ 9



6 unités + 8 dizaines =

☐ 68

☐ 86

☐ 14

☐ 806



3 centaines + 2 dizaines + 5 unités =

☐ 300205

☐ 30025

☐ 10

☐ 325

Exercice 7 (suite)



3 dizaines + 4 unités + 6 centaines =

☐ 13

☐ 634

☐ 346

☐ 436



6 unités + 3 centaines =

☐ 306

☐ 63

☐ 360

☐ 36



50 dizaines =

☐ 50

☐ 5000

☐ 500

☐ 5

Exercice 7 (suite)



5 dizaines + 20 unités =

☐ 520

☐ 70

☐ 205

☐ 25



33 unités + 4 dizaines + 1 centaine =

☐ 173

☐ 38

☐ 371

☐ 137

Exercice 8

Entoure la réponse correcte.

« un demi »



$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

« trois quarts »



$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------

« deux tiers »



$\frac{2}{1}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

« six huitièmes »



$\frac{8}{8}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{6}{1}$	$\frac{6}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------

« cinq sixièmes »



$\frac{5}{10}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{6}{6}$
----------------	---------------	---------------	---------------

Exercise 9

$3 + 3 = \dots\dots$

$3 + 1 = \dots\dots$

$2 + \dots\dots = 5$

$4 + 6 = \dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots$

$1 + 8 = \dots\dots$

$\dots\dots + 8 = 10$

$3 + 4 = \dots\dots$

$9 + 5 = \dots\dots$

$10 + 2 = \dots\dots$

$5 + \dots\dots = 9$

$6 + 0 = \dots\dots$

$3 + 6 = \dots\dots$

$8 + 9 = \dots\dots$

$6 + \dots\dots = 14$

$0 + 4 = \dots\dots$

$5 + 10 = \dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots$

$9 + \dots\dots = 16$

$\dots\dots + 5 = 13$

SÉQUENCE 3

FRANÇAIS

Exercice 10

Écoute attentivement le texte. Pour chaque question, coche la réponse correcte.

Question 1

Le titre qui correspond au texte est :

- ☐ Sauvons les arbres.
- ☐ Le panda roux, une espèce en danger.
- ☐ Le panda, mangeur de bambous.
- ☐ Le panda, une espèce dangereuse.

Question 2

Ce texte...

- ☐ raconte l'histoire d'un panda roux.
- ☐ apprend à élever un panda roux.
- ☐ explique comment soigner un panda roux.
- ☐ informe sur le panda roux.

Exercice 10 (suite)

Question 3

Cet animal vit surtout...

- ☐ dans un terrier.
- ☐ sous la neige.
- ☐ dans les arbres.
- ☐ sous la terre.

Question 4

La nourriture de cet animal est...

- ☐ l'érable.
- ☐ le prunier.
- ☐ l'acacia.
- ☐ le bambou.

Question 5

Cet animal peut se déplacer « de façon très agile » grâce à ses...

- ☐ longues griffes.
- ☐ dents pointues.
- ☐ grandes oreilles.
- ☐ petites pattes.

Exercice 10 (suite)

Question 6

Le nombre de ces animaux a diminué durant les 20 dernières années à cause...

- ☐ d'une maladie.
- ☐ d'autres animaux.
- ☐ de la sécheresse.
- ☐ de la destruction des forêts.

Exercice 11

Trouve le sujet de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.



Les élèves jouent aux billes dans la cour.

☐ dans la cour

☐ les élèves

☐ aux billes

☐ jouent



Fatoumata dessine souvent des fleurs.

☐ Fatoumata

☐ souvent

☐ dessine

☐ des fleurs



Je ramasse des coquillages sur la plage.

☐ ramasse

☐ des coquillages

☐ sur la plage

☐ je

Exercice 11 (suite)



La semaine prochaine, la classe de Marius ira au cinéma.

- ☐ la classe de Marius
- ☐ au cinéma
- ☐ ira
- ☐ la semaine prochaine

Exercice 12



« Amir mange une pomme. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé



« Les enfants échangent des cartes. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé



« Les déménageurs porteront les meubles. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé

Exercice 12 (suite)



« Les chevaux galopaient sur la plage. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé



« Le petit chat est sage. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé



« Nous étions amis. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé

Exercice 12 (suite)



« J'ai un nouveau cahier. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé



« Ils auront une bonne note. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé

Exercice 13

Trouve le sens du mot en gras à l'aide de la phrase.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.



« Ce plat sent si mauvais que les enfants le trouvent **répugnant**. »
Dans cette phrase, le mot « **répugnant** » veut dire...

- ☐ dégoûtant.
- ☐ appétissant.
- ☐ intéressant.
- ☐ brûlant.



« Tom **sanglote**, il s'est fait mal en tombant de son vélo. »
Dans cette phrase, le mot « **sanglote** » veut dire...

- ☐ rit.
- ☐ grelotte.
- ☐ pleure.
- ☐ pédale.



« J'ai demandé mon chemin à Émilie mais elle m'a donné une
information **erronée**. Je me suis perdu. »
Dans cette phrase, le mot « **erronée** » veut dire...

- ☐ correcte.
- ☐ fausse.
- ☐ claire.
- ☐ écrite.

Exercice 13 (suite)

Trouve le sens du mot en gras à l'aide de la phrase.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.



« Le chat s'est **tapi** sous un buisson pour observer les oiseaux sans les effrayer. »

Dans cette phrase, le mot « **tapi** » veut dire...

☐ coincé.

☐ endormi.

☐ caché.

☐ envolé.



« Pour protéger les enfants, les produits **nocifs** sont rangés dans un placard fermé à clé. »

Dans cette phrase, le mot « **nocifs** » veut dire...

☐ doux.

☐ neufs.

☐ dangereux.

☐ gratuits.



« L'écureuil **accumule** de la nourriture pour ne pas avoir faim pendant l'hiver. »

Dans cette phrase, le mot « **accumule** » veut dire...

☐ rassemble.

☐ jette.

☐ achète.

☐ accuse.

Exercice 13 (suite)

Trouve le sens du mot en gras à l'aide de la phrase.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

 « Ce livre était vraiment **captivant**. Je l'ai lu jusqu'à la dernière page sans m'arrêter. »

Dans cette phrase, le mot « **captivant** » veut dire...

- ☐ ennuyeux.
- ☐ difficile.
- ☐ vieux.
- ☐ passionnant.

 « Les ouvriers utilisent des briques pour **bâtir** une maison. »
Dans cette phrase, le mot « **bâtir** » veut dire...

- ☐ ranger.
- ☐ démolir.
- ☐ construire.
- ☐ battre.

SÉQUENCE 4

MATHÉMATIQUES

Exercice 14

Le dessin



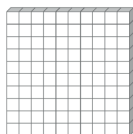
représente 1 cube.

Le dessin



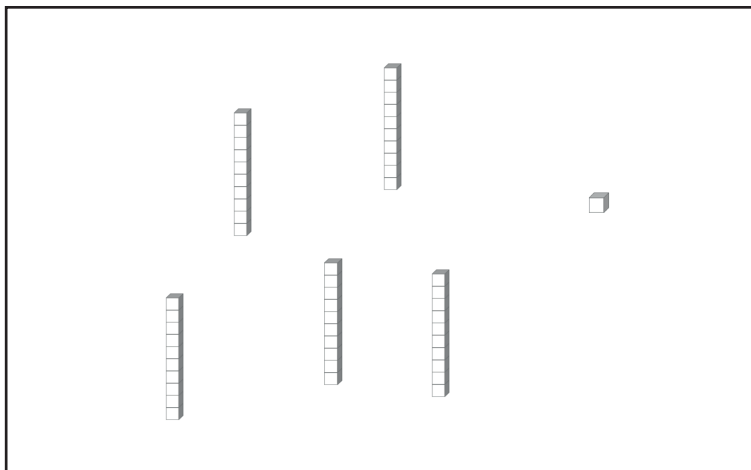
représente 10 cubes.

Le dessin

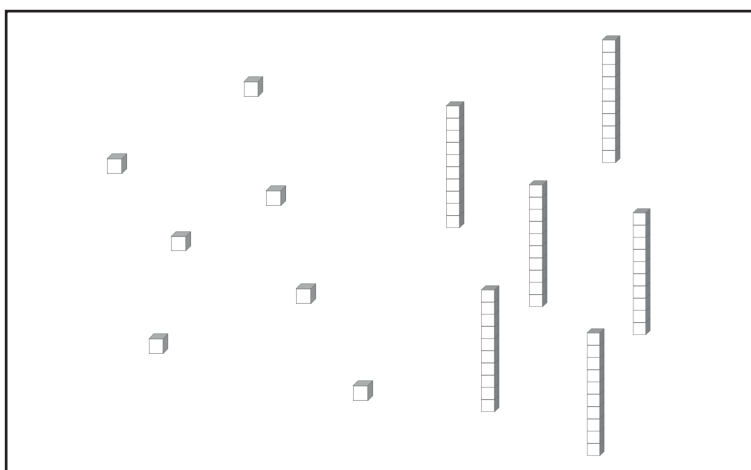


représente 100 cubes.

Combien de cubes y a-t-il en tout ?
Écris ta réponse sur les pointillés.

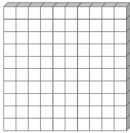


Il y a cubes.

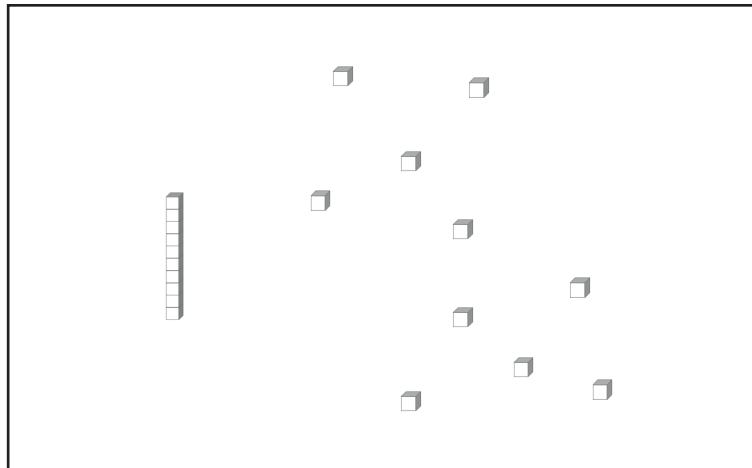


Il y a cubes.

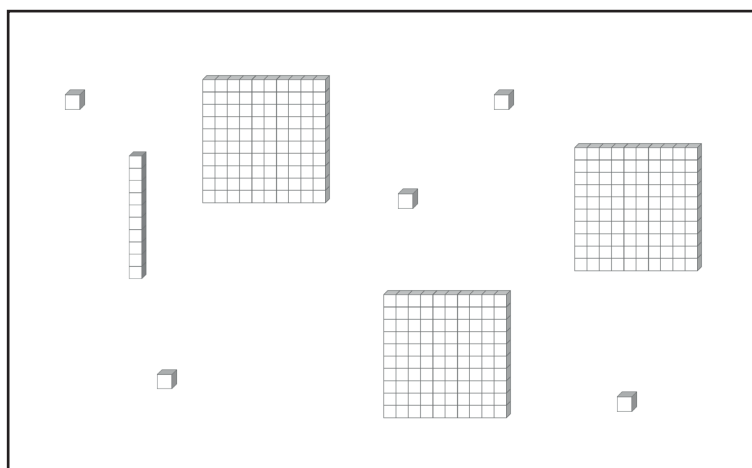
Exercice 14 (suite)

Le dessin		représente 1 cube.
Le dessin		représente 10 cubes.
Le dessin		représente 100 cubes.

Combien de cubes y a-t-il en tout ?
Écris ta réponse sur les pointillés.

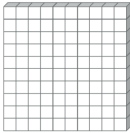


Il y a cubes.

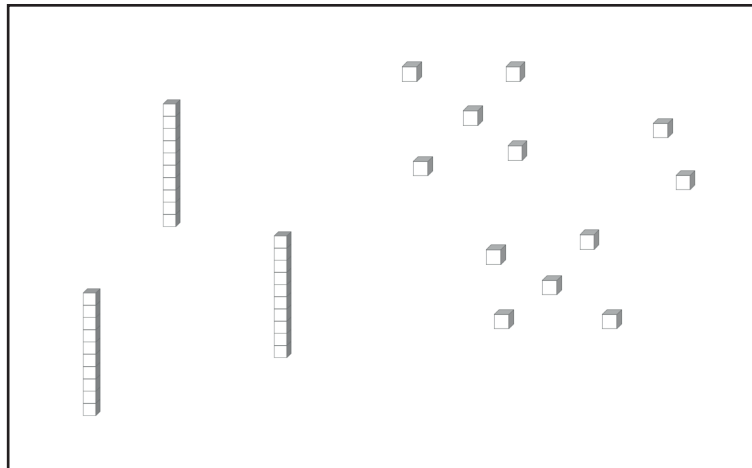


Il y a cubes.

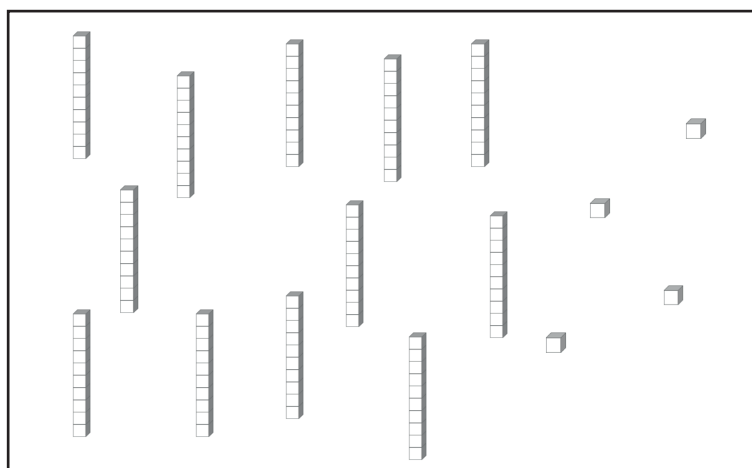
Exercice 14 (suite)

Le dessin		représente 1 cube.
Le dessin		représente 10 cubes.
Le dessin		représente 100 cubes.

Combien de cubes y a-t-il en tout ?
Écris ta réponse sur les pointillés.

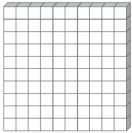


Il y a cubes.

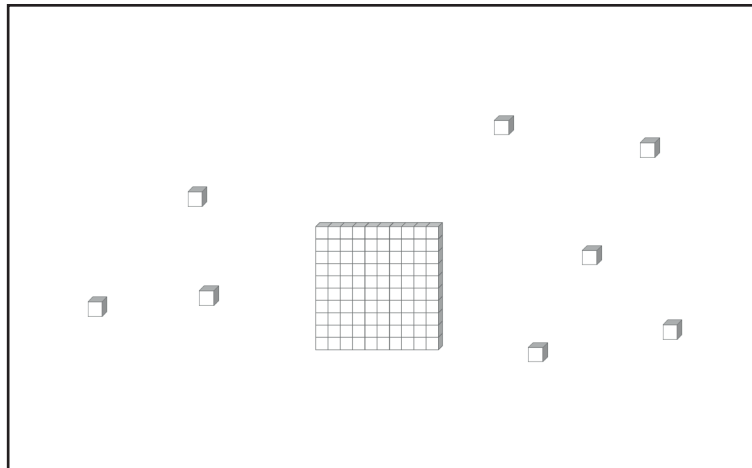


Il y a cubes.

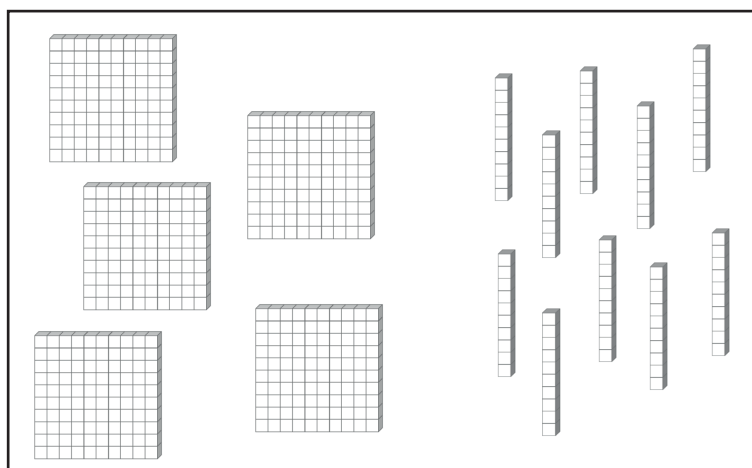
Exercice 14 (suite)

Le dessin		représente 1 cube.
Le dessin		représente 10 cubes.
Le dessin		représente 100 cubes.

Combien de cubes y a-t-il en tout ?
Écris ta réponse sur les pointillés.



Il y a cubes.



Il y a cubes.

Exercice 15

Zoé a perdu 9 billes à la récréation.
Maintenant, elle a 34 billes.
Combien de billes Zoé avait-elle avant la récréation ?



25 33 9 43 34 44

Ella achète un cartable à 25 euros, un dictionnaire à 12 euros
et un cahier.
Ella dépense 48 euros en tout.
Quel est le prix du cahier ?



12 23 13 85 11 36

Exercice 15 (suite)

Dans un parc il y a 87 bancs.
45 bancs sont occupés.
Combien de bancs sont vides ?



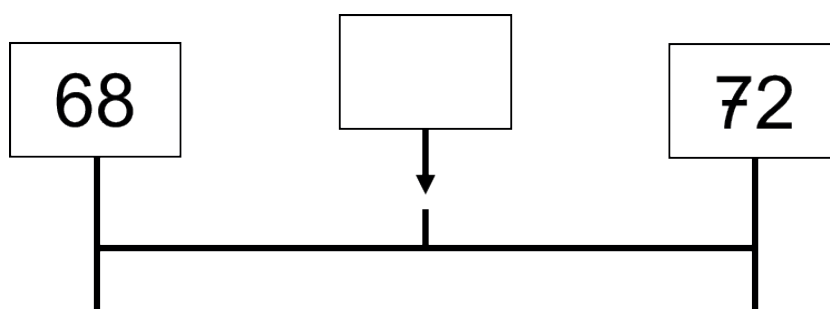
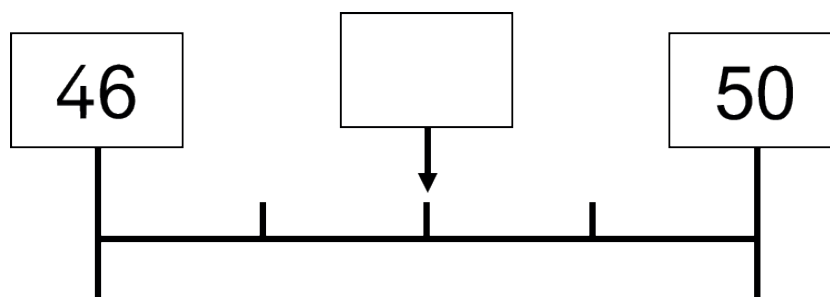
43 87 45 42 132 41

Lise a 36 sucettes.
Elle fait des paquets de 4 sucettes.
Combien de paquets Lise va-t-elle faire ?

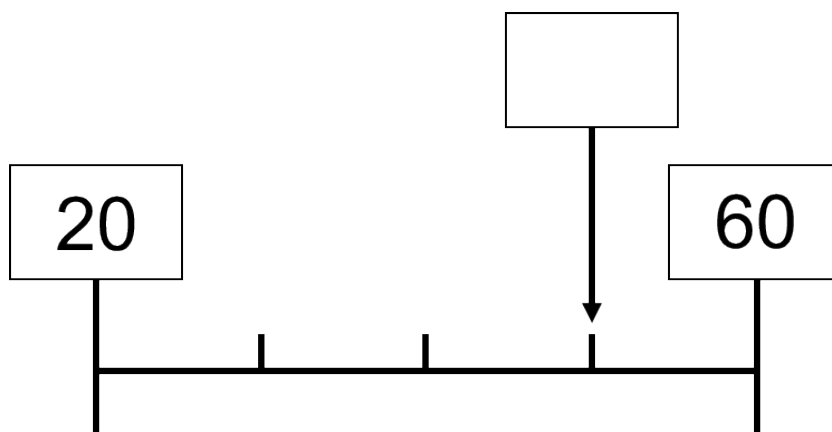
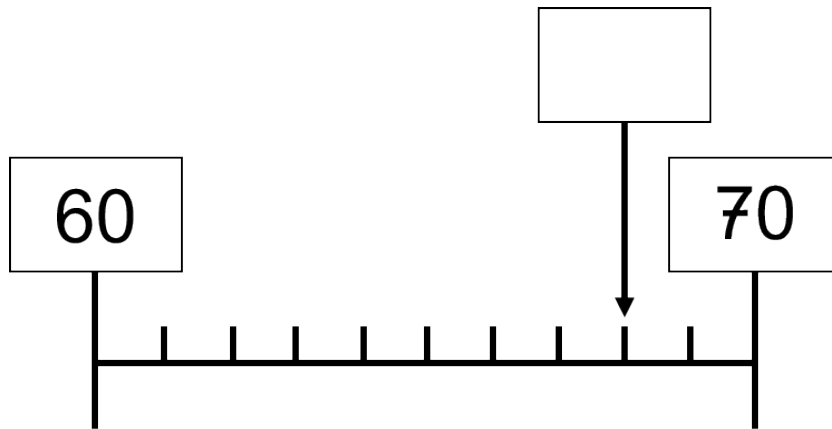


36 9 4 40 144 32

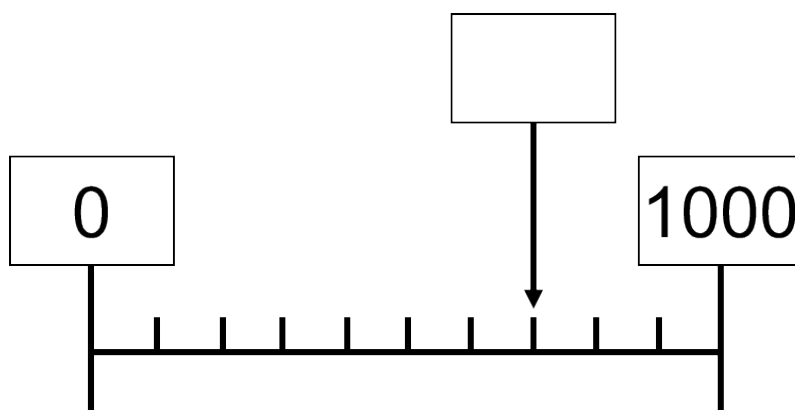
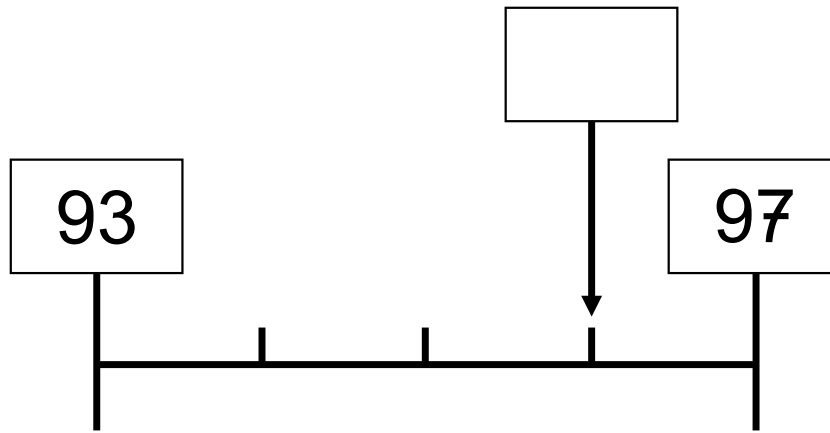
Exercise 16



Exercice 16 (suite)



Exercice 16 (suite)



Exercise 17

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

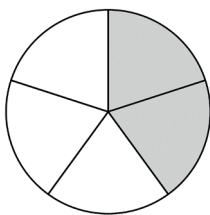
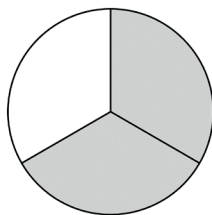
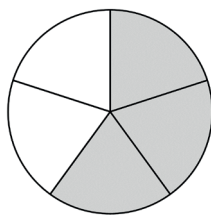
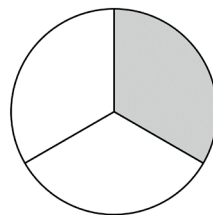
$$\begin{array}{r} 578 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

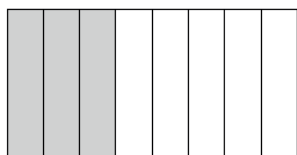
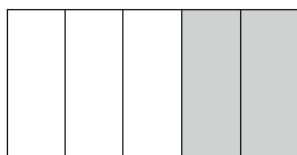
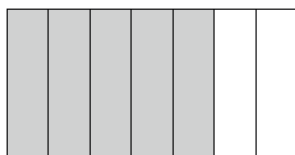
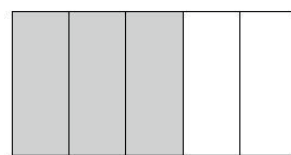
Exercice 18

Trouve la figure qui correspond à la fraction.
Coche la réponse correcte.

☒ Dans quel cas a-t-on colorié $\frac{2}{3}$ de la figure en gris ?

☐☐☐☐

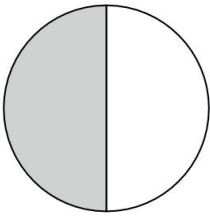
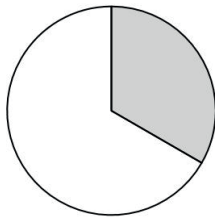
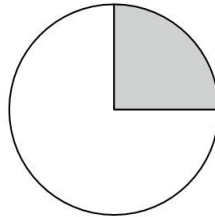
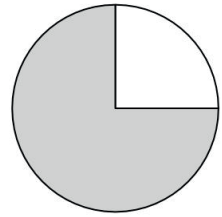
☐ Dans quel cas a-t-on colorié $\frac{3}{5}$ de la figure en gris ?

☐☐☐☐

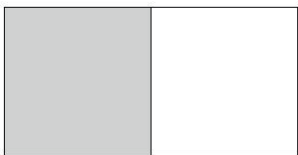
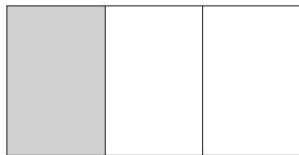
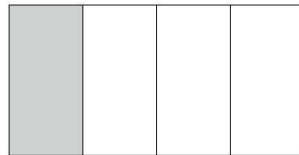
Exercice 18 (suite)

Trouve la figure qui correspond à la fraction.
Coche la réponse correcte.

➡ Dans quel cas a-t-on colorié $\frac{1}{4}$ de la figure en gris ?

☐☐☐☐

➡ Dans quel cas a-t-on colorié $\frac{1}{2}$ de la figure en gris ?

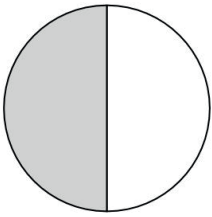
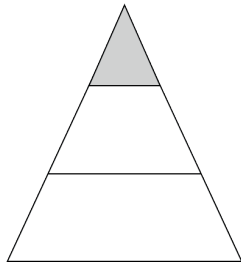
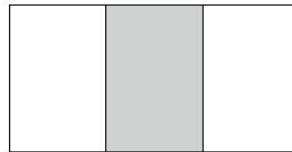
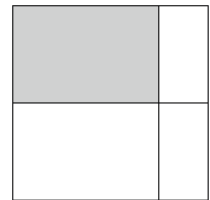
☐☐☐☐

Exercice 18 (suite)

Trouve la figure qui correspond à la fraction.
Coche la réponse correcte.



Dans quel cas a-t-on colorié $\frac{1}{3}$ de la figure en gris ?

☐☐☐☐

Exercise 19

$$22 + 3 = \dots\dots$$

$$36 + 1 = \dots\dots$$

$$16 + \dots\dots = 18$$

$$13 + 10 = \dots\dots$$

$$25 + 9 = \dots\dots$$

$$41 + \dots\dots = 49$$

$$33 + 15 = \dots\dots$$

$$63 + 20 = \dots\dots$$

$$4 + \dots\dots = 38$$

$$57 + 3 = \dots\dots$$

$$\dots\dots + 1 = 15$$

$$36 + \dots\dots = 39$$

$$27 + 5 = \dots\dots$$

$$33 + 40 = \dots\dots$$

$$32 + 19 = \dots\dots$$

$$3 + \dots\dots = 76$$

$$83 + 10 = \dots\dots$$

$$50 + 17 = \dots\dots$$

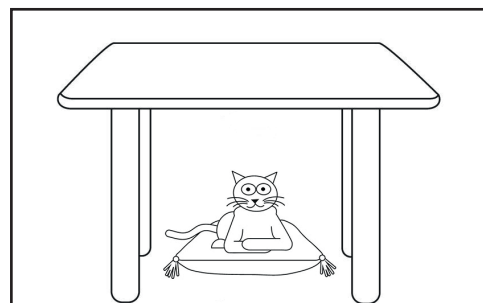
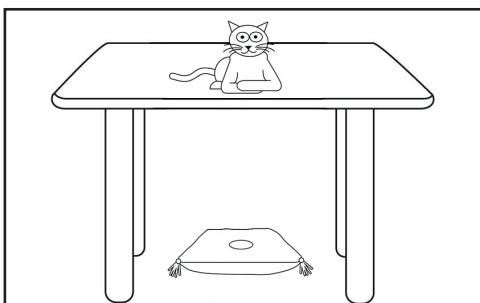
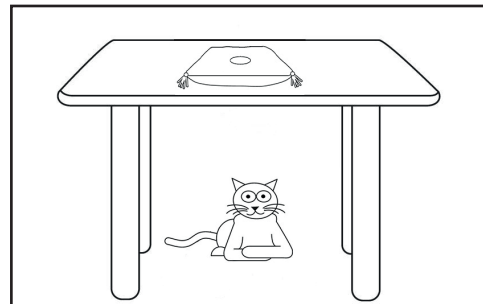
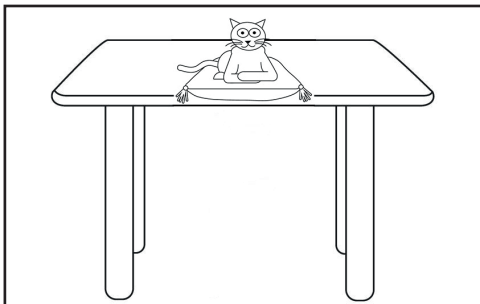
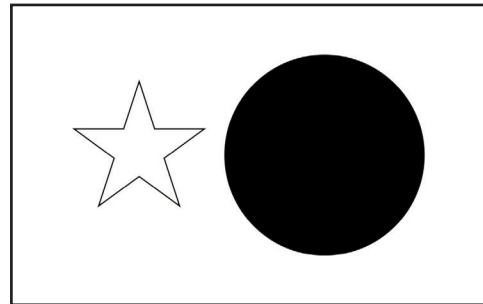
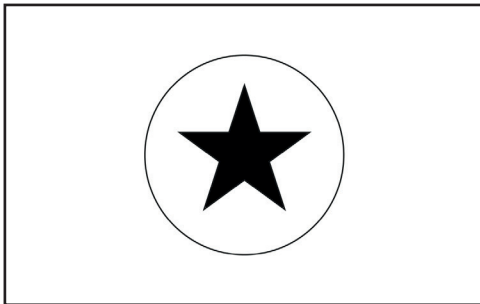
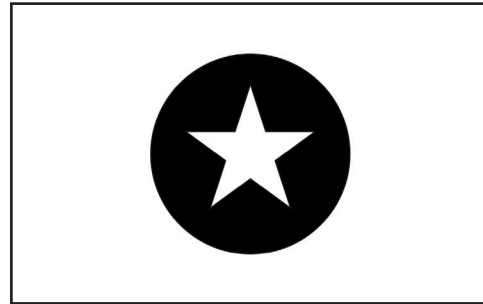
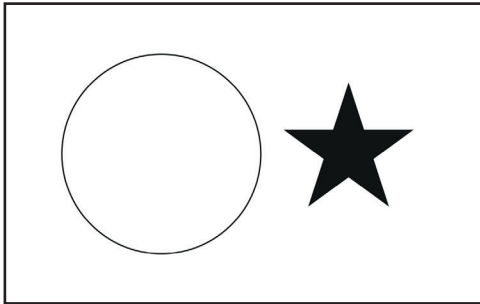
$$15 + 54 = \dots\dots$$

$$55 + \dots\dots = 65$$

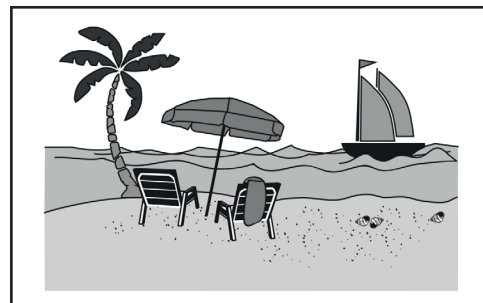
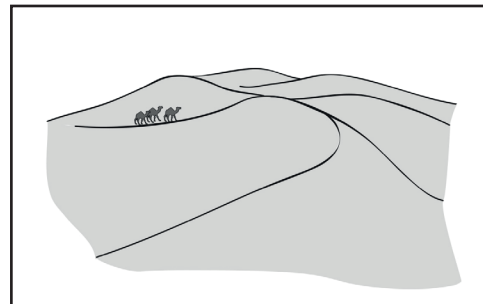
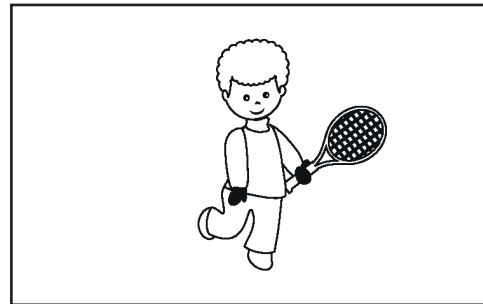
SÉQUENCE 5

FRANÇAIS

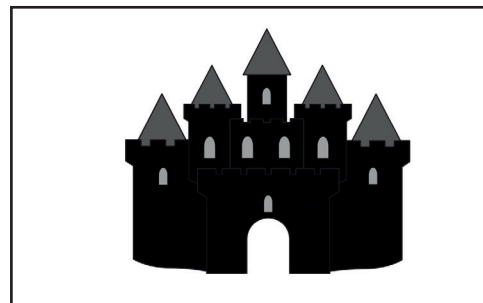
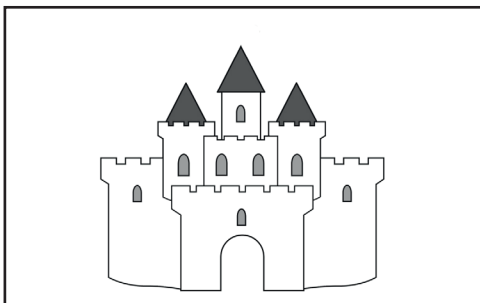
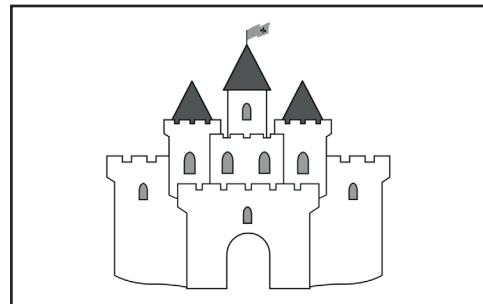
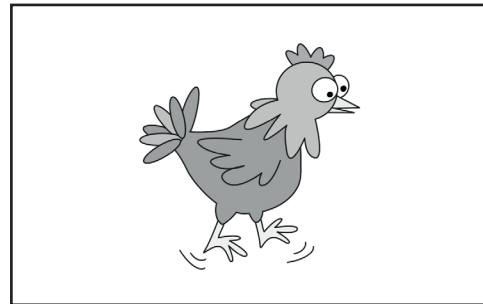
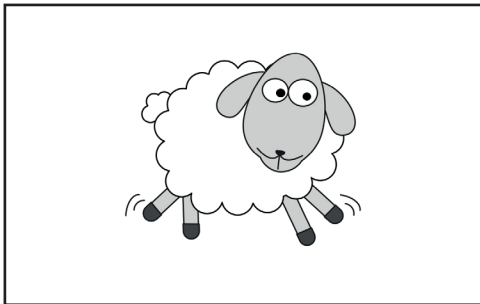
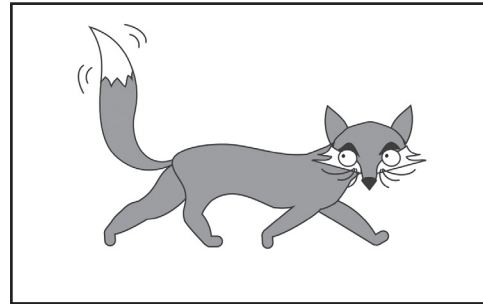
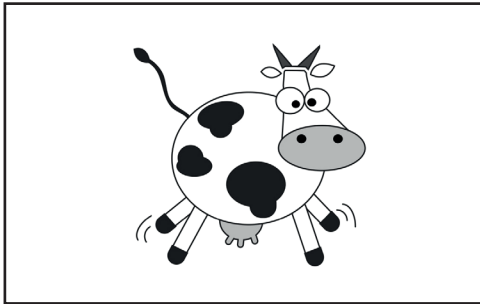
Exercise 20



Exercice 20 (suite)



Exercice 20 (suite)



Exercice 21

Papa lit un

histoire.

téléphone.

tablette.

journal.

Elles

cachent

trouvez

parlent

reste

les bonbons.

La

nombreuse

meilleure

supérieur

premier

place est déjà prise.

Exercice 21 (suite)

La dame demande son chemin.

rue

panneau

dame

monsieur

Nous tard ce soir.

travaillais

porterons

avancez

rentrerons

Le bus passe à 20 heures.

première

faux

dernier

curieuse

Exercice 21 (suite)

Lola écoute de la film musique compote chansons en travaillant.

J' avouait aime ai adorez beaucoup le chocolat.

Tu viendras chez moi ce demain. vacances. chemin. soir.

Exercice 21 (suite)

J'adore ce que vous

parlait.

dépassez.

préparait.

dessinez.

Exercice 22

Trouve le verbe de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.



La semaine prochaine, le garagiste réparera la voiture.

☐ le garagiste

☐ la voiture

☐ réparera

☐ la semaine prochaine



Vous avez un animal chez vous.

☐ avez

☐ chez vous

☐ un animal

☐ vous



Les vaches broutent de l'herbe dans la prairie.

☐ broutent

☐ dans la prairie

☐ les vaches

☐ de l'herbe

Exercice 22 (suite)

⇒ Victor est un nouvel élève de l'école.

☐ Victor

☐ de l'école

☐ un nouvel élève

☐ est

Exercice 23

Trouve l'adjectif correctement accordé.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

☒ des rois ...

☐ cruels

☐ cruelle

☐ cruel

☐ cruelles

☐ la ... veste

☐ joli

☐ jolies

☐ jolie

☐ jolis

☒ un chien ...

☐ méchante

☐ méchant

☐ méchantes

☐ méchants

Exercice 23 (suite)

➡ des chaussures ...

- ☐ noire
- ☐ noirs
- ☐ noir
- ☐ noires

■ les ... chats

- ☐ petit
- ☐ petites
- ☐ petits
- ☐ petite

☐ une feuille ...

- ☐ verte
- ☐ vert
- ☐ vertes
- ☐ verts

Exercice 23 (suite)



un élève ...

☐ absents

☐ absente

☐ absentes

☐ absent



des lignes ...

☐ droits

☐ droites

☐ droit

☐ droite

Exercice 24

Trouve la nature du mot souligné dans chaque phrase.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.



Je déteste le football.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre



Jim pose sa serviette sur le sable.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre



Sarah regarde souvent la télévision.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre

Exercice 24 (suite)



La voiture bleue roule vite.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre



Elle achète un gâteau à la boulangerie.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre



Lucas fait un beau dessin.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre

Exercice 24 (suite)



La maitresse distribue les nouveaux cahiers.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre



La maison d'Antoine est grande.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre

Exercice 25



La phrase avec le verbe « **avoir** » au **présent** est :

- ☐ Les loups avaient des dents pointues.
- ☐ Les loups ont des dents pointues.
- ☐ Les loups auront des dents pointues.
- ☐ Les loups ont eu des dents pointues.



La phrase avec le verbe « **avoir** » au **futur** est :

- ☐ Ma sœur a eu un beau cadeau.
- ☐ Ma sœur a un beau cadeau.
- ☐ Ma sœur aura un beau cadeau.
- ☐ Ma sœur avait un beau cadeau.



La phrase avec le verbe « **être** » au **présent** est :

- ☐ Je suis triste.
- ☐ Je serai triste.
- ☐ J'étais triste.
- ☐ J'ai été triste.

Exercice 25 (suite)



La phrase avec le verbe « **être** » à l'imparfait est :

- ☐ Ils sont rapides.
- ☐ Ils ont été rapides.
- ☐ Ils seront rapides.
- ☐ Ils étaient rapides.



La phrase avec le verbe « **couper** » au présent est :

- ☐ Les bucherons coupaient les arbres.
- ☐ Les bucherons couperont les arbres.
- ☐ Les bucherons coupent les arbres.
- ☐ Les bucherons ont coupé les arbres.



La phrase avec le verbe « **parler** » au présent est :

- ☐ Léa parle à la maitresse.
- ☐ Léa parlait à la maitresse.
- ☐ Léa a parlé à la maitresse.
- ☐ Léa parlera à la maitresse.

Exercice 25 (suite)



La phrase avec le verbe « **préparer** » à **l'imparfait** est :

- ☐ Vous préparez une tarte aux fraises.
- ☐ Vous avez préparé une tarte aux fraises.
- ☐ Vous prépariez une tarte aux fraises.
- ☐ Vous préparerez une tarte aux fraises.



La phrase avec le verbe « **coller** » au **futur** est :

- ☐ Tu as collé la feuille dans ton cahier.
- ☐ Tu colleras la feuille dans ton cahier.
- ☐ Tu collais la feuille dans ton cahier.
- ☐ Tu colles la feuille dans ton cahier.

Exercice 26

Dans chaque liste, tous les mots font partie de la même famille, sauf un.
Coche l'intrus parmi les 4 propositions.

 Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **courage** »,
sauf un. Coche l'intrus.

- ☐ courageux
- ☐ encourageant
- ☐ courageusement
- ☐ course

 Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **rouler** »,
sauf un. Coche l'intrus.

- ☐ rouiller
- ☐ dérouler
- ☐ roulement
- ☐ roulette

 Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **fort** »,
sauf un. Coche l'intrus.

- ☐ renforcer
- ☐ fortifier
- ☐ forêt
- ☐ force

Exercice 26 (suite)

Dans chaque liste, tous les mots font partie de la même famille, sauf un.
Coche l'intrus parmi les 4 propositions.



Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **colle** »,
sauf un. Coche l'intrus.

- ☐ collage
- ☐ colline
- ☐ décoller
- ☐ incollable



Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **nom** »,
sauf un. Coche l'intrus.

- ☐ nommer
- ☐ prénom
- ☐ nombre
- ☐ surnom



Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **porter** »,
sauf un. Coche l'intrus.

- ☐ transporter
- ☐ apporter
- ☐ portable
- ☐ sport

Exercice 26 (suite)

Dans chaque liste, tous les mots font partie de la même famille, sauf un.
Coche l'intrus parmi les 4 propositions.

 Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **doux** »,
sauf un. Coche l'intrus.

☐ doucement

☐ adoucir

☐ douche

☐ douceur

 Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **rang** »,
sauf un. Coche l'intrus.

☐ randonnée

☐ rangement

☐ rangée

☐ déranger

SÉQUENCE 6

FRANÇAIS

ÉPREUVE INDIVIDUELLE **FEUILLE DE COTATION**

Exercice 27

[Démarrer le chronomètre.]

[Dans le texte ci-dessous :

- Barrer uniquement les mots incorrectement lus ou non lus ;
- Entourer le dernier mot lu si l'élève n'a pas terminé en 60 secondes.

Dans les cases ci-contre :

- Écrire le nombre de mots lus par l'élève en une minute ;
- Calculer le score de fluence.]

Il y a des maisons qui ont toujours l'air de vouloir s'envoler.	12
On les a posées là, un peu de travers, au coin de la route, avec leurs	28
fenêtres et leurs portes, et leur petite cheminée qui souffle de toutes ses	41
forces une fumée de toutes les couleurs, grise, bleue, blanche.	51
On les a posées là, mais un coup de vent pourrait les emporter, un coup	66
de vent pourrait venir, un coquin de vent qui siffle, les mains dans ses	80
poches et – houp ! – il n'y aurait plus de maison au coin de la route. Il y	96
aurait seulement, par-dessus les nuages, une petite maison voltigeante,	105
avec ses portes et ses fenêtres ouvertes sur le soleil, la lune et les étoiles,	120
une petite maison légère qui se promènerait, et la fumée de ses	132
cheminées se mélangerait aux nuages.	137

Exercice 27 (suite)

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici : || secondes.

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

Score de fluence* :

*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante :

$(137 \text{ mots} \times 60 \text{ secondes}) / \text{temps mis pour lire tous les mots.}$

Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.

