

Exercice 1 :

Une histoire peut être racontée au passé.

Quels temps du passé connais-tu ?

Entoure les temps du passé que tu as déjà vu en classe :

Présent – imparfait – futur - passé simple - passé composé –

plus que parfait de l'indicatif - conditionnel présent – impératif présent

Exercice 2 : (extrait de CNED 6^{ème} semaine 1, jour 1, français)

Les **verbes** sont des mots fondamentaux pour l'avancée d'un récit, car ils en rapportent les actions ou l'état des sujets de cette action. Sauras-tu les repérer dans le texte suivant ?

Surligne en rouge les 7 verbes du texte (prends en compte les verbes conjugués ainsi que les verbes à l'infinitif).



■ Verbes conjugués ou à l'infinitif

« Treize mois plus tard naissait un monstre nouveau, qui en quelques jours grandit de façon démesurée, au point d'effrayer ses parents. Il avait la tête fauve d'un lion, avec le mufler fendu en croix d'une crevasse sanglante. Ses dents étaient aiguës comme des glaives. [...] De la tête à la queue les os de son **échine** semblaient crever sa peau écailleuse. »



Créatures magiques et contes merveilleux, Étonnants classiques, © Éditions Flammarion, 2005

Coup de pouce n° 1 : Entoure en rouge les verbes conjugués.

- Aides : - le texte est en police Arial 14,
- surligner seulement les verbes conjugués

« Treize mois plus tard naissait un monstre nouveau, qui en quelques jours grandit de façon démesurée, au point d’effrayer ses parents. Il avait la tête fauve d’un lion, avec le museau fendu en croix d’une crevasse sanglante. Ses dents étaient comme des glaives. [...] De la tête à la queue les os de son échine semblaient crever sa peau écailleuse. »

Coup de pouce n° 2 : Entoure en rouge les verbes conjugués.

- Aides : - le texte est en police Arial 14, une phrase par ligne (facile à lire)
- le texte est plus simplifié au niveau du vocabulaire et de la construction des phrases

Treize mois plus tard naissait un monstre nouveau.

Il grandissait de jours en jours.

Il avait la tête d’un lion, avec le museau fendu.

Ses dents étaient comme des glaives.

Les os de son échine semblaient crever sa peau.

Coup de pouce n° 3 : Entoure en rouge les verbes conjugués.

- Aides : - le texte est en police Arial 14, une phrase par ligne (facile à lire)
- le texte est plus simplifié au niveau du vocabulaire, de la construction des phrases et des inférences
- moins de phrases



Treize mois plus tard, un monstre naissait.

Le monstre grandissait de jours en jours.

Il avait la tête d’un lion.

Ses dents étaient comme des glaives.

Exercice 3 : Pour chaque verbe, écris son infinitif

Verbe conjugué du texte	infinitif

Coup de pouce : Pour chaque verbe, écris son infinitif

Aides : - les verbes conjugués sont écrits
- la liste des infinitifs est donnée

Liste des infinitifs à utiliser :

être – sembler – naître – avoir - grandir

Verbe conjugué du texte	infinitif
naissait	
grandissait	
avait	
étaient	
semblaient	

Exercice 4 : sur l'exercice 2, pour chaque verbe, souligne en bleu le sujet



Reprendre les coups de pouce utilisés

Coup de pouce : Souviens-toi : pour trouver le sujet, je me pose une question. Laquelle ?

Qui est-ce qui ?

Exercice 5 :

Voici plusieurs phrases avec des verbes conjugués à l'imparfait.

1/ J'entoure les verbes en rouge

2/ Je souligne le sujet en bleu

3/ Je remplace le sujet par le pronom qui convient (je, tu, il, nous, vous, ils). Je recopie le pronom et le verbe.

1/ J'entoure les verbes en rouge 2/ Je souligne le sujet en bleu	3/ Je remplace le sujet par le pronom qui convient
Tu <u>montrais</u> un exemple à chaque fois.	tu montrais
Paul jouait au ballon tous les jours.	
Mes voisins applaudissaient les infirmières.	
Mon frère et moi travaillions à la maison.	
Tu allumais la cheminée le soir.	
Les infirmières étaient très fatiguées.	
La maîtresse allait à l'école.	
Vous mangiez beaucoup au petit déjeuner.	
Les directeurs avaient beaucoup d'appels.	
Je faisais le repas de Madame Dupont.	
Nous parlions de la nature avec ma tante.	
Je promenais le chien une demi-heure par jour.	

Exercice 6 :

Je reprends la dernière colonne de l'exercice 5.

1/ Je trie par pronom.

2/ J'entoure la terminaison de l'imparfait.

je	tu	il/elle	nous	vous	ils
	<i>tu montrais</i>				

Exercice 7 :

Je fais la synthèse : j'écris dans la bulle la terminaison.

Je vérifie avec mon cahier ou avec le modèle qui est sur la dernière page.

Terminaisons de l'imparfait					
je	tu	il/elle	nous	vous	ils
...ais

Exercice 8 : Je m'entraîne. Je trace le chemin vers la bonne terminaison.

Avant le confinement, je jouais
 joué au foot dans la rue.
 jouaient

 dormion
Quand nous étions petits, nous dormions dans la même chambre.
 dormions
 dormions

 faisé
Avant le confinement, ma mère faisais les courses au marché.
 faisais
 faisait

 été
Pendant la guerre, les soldats étaient très inquiets.
 étaient
 était

 rester
En Chine, Madame Yin resté chez elle toute la journée.
 resté
 restait

 allais
Avant le confinement, tu.... aller travailler tous les jours.
 aller
 allait

 invitaient
Jules et Léa inviter souvent leurs copains à la maison.
 invitait
 invitait

 fermier
Avec la canicule, vous fermiais les volets pendant la journée.
 fermiez
 fermiez

Exercice 9 : (extrait de CNED 6^{ème} semaine 1, jour 1, français)

Relie le pronom et le radical du verbe à la terminaison à l'imparfait qui convient.

Tu avanç-		-aient
Elle grandiss-		-iez
Nous grandiss-		-ais
Vous fais-		-ions
Ils fais-		-ait

Exercice 10 : (extrait de CNED 6^{ème} semaine 1, jour 1, français)

Maintenant que tu as revu la conjugaison des verbes à l'imparfait, sauras-tu les repérer dans un texte ?



Dans le texte ci-dessous, observe les verbes en gras et surligne en vert les 5 verbes à l'imparfait.

■ Verbes à l'imparfait de l'indicatif

« La belle enfant et le monstre **sortirent** de la forêt et **entrèrent** dans le bourg de Jarnègues par la porte fortifiée, grande ouverte. Les habitants, d'abord effrayés, se **rassurèrent** vite. Ils **poussaient** des cris de joie en bénissant la sainte qui les **sauvait**. Quand la Tarasque **fut** rendue sur la place, comme ils ne la **craignaient** plus et qu'elle **était** laide, ils lui **jetèrent** de grosses pierres pour l'**assommer**, et la **percèrent** de coups de lance. Elle **mourut** sans se **défendre**, alors que ses prunelles ardentes **semblaient** fixées sur sainte Marthe. »

D'après *Créatures magiques et contes merveilleux*, Étonnants classiques, ©

Exercice 11 : Voici un texte au présent. Ecris-le à l'imparfait.

La sorcière Mélusine est petite et laide. Elle a des cheveux courts roux, raides et des yeux verts qui reflètent la haine et la méchanceté. Malhabile avec sa baguette, elle est experte en magie noire et fait le mal autour d'elle. Nous avons peur d'elle.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coup de pouce n° 1 : Avant de commencer entoure les verbes et souligne le sujet de chacun.

Aides : aide à l'organisation pour réaliser la tâche

Coup de pouce n° 2 :

Surligne le verbe qui présente la bonne terminaison

Aides : - soulager l'écriture (la copie) pour les élèves dyspraxiques notamment
-QCM qui apporte une version orale du texte au passé

La sorcière Mélusine **été** petite et laide. Elle **avait** des cheveux
était **avais**

courts roux, raides et des yeux verts qui **reflèter** la haine et la
reflétaient

méchanceté. Malhabile avec sa baguette, elle **étais** experte en magie
était

noire et **faisait** le mal autour d'elle. Nous **avons** peur d'elle.
faisez **avions** **avions**

CORRECTION

Exercice 1 :

Présent – imparfait – futur – passé simple – passé composé –

plus que parfait de l'indicatif - conditionnel présent – impératif présent

Exercice 2 : (extrait de CNED 6^{ème} semaine 1, jour 1, français)

« Treize mois plus tard naissait un monstre nouveau, qui en quelques jours grandit de façon démesurée, au point d'effrayer ses parents. Il avait la tête fauve d'un lion, avec le mufle fendu en croix d'une crevasse sanglante. Ses dents étaient aiguës comme des glaives. [...] De la tête à la queue les os de son échine semblaient crever sa peau écailleuse. »

Coup de pouce n° 1 :

« Treize mois plus tard naissait un monstre nouveau, qui en quelques jours grandit de façon démesurée, au point d'effrayer ses parents. Il avait la tête fauve d'un lion, avec le mufle fendu en croix d'une crevasse sanglante. Ses dents étaient comme des glaives. [...] De la tête à la queue les os de son échine semblaient crever sa peau écailleuse. »

Coup de pouce n° 2 :

Treize mois plus tard naissait un monstre nouveau.
Il grandissait de jours en jours.
Il avait la tête d'un lion, avec le mufle fendu.
Ses dents étaient comme des glaives.
Les os de son échine semblaient crever sa peau.

Coup de pouce n° 3 :

Treize mois plus tard, un monstre naissait.
Le monstre grandissait de jours en jours.
Il avait la tête d'un lion.
Ses dents étaient comme des glaives.

Exercice 3 :

Verbe conjugué du texte	infinitif
naissait	naître
grandissait	grandir
avait	avoir
étaient	être
semblaient	sembler

Exercice 4 : voir sur exercice 1 coup de pouce 1

CORRECTION

Exercice 5 :

1/ J'entoure les verbes en rouge 2/ Je souligne le sujet en bleu	3/ Je remplace le sujet par le pronom qui convient
Tu <u>montrais</u> un exemple à chaque fois.	tu montrais
Paul <u>jouait</u> au ballon tous les jours.	il jouait
Mes voisins <u>applaudissaient</u> les infirmières.	ils applaudissaient
Mon frère et moi <u>travaillions</u> à la maison.	nous travaillions
Tu <u>allumais</u> la cheminée le soir.	tu allumais
Les infirmières <u>étaient</u> très fatiguées.	elles étaient
La maîtresse <u>allait</u> à l'école.	elle allait
Vous <u>mangiez</u> beaucoup au petit déjeuner.	vous mangiez
Les directeurs <u>avaient</u> beaucoup d'appels.	ils avaient
Je <u>faisais</u> le repas de Madame Dupont.	je faisais
Nous <u>parlions</u> de la nature avec ma tante.	nous parlions
Je <u>promenais</u> le chien une demi-heure par jour.	je promenais

Exercice 6 :

je	tu	il/elle	nous	vous	ils
je <u>faisais</u>	tu <u>montrais</u>	il <u>jouait</u>	nous <u>travaillions</u>	vous <u>mangiez</u>	ils <u>applaudissaient</u>
je <u>promenais</u>	tu <u>allumais</u>	elle <u>allait</u>	nous <u>parlions</u>		elles <u>étaient</u>
					ils <u>avaient</u>

Exercice 7 :

Terminaisons de l'imparfait					
je	tu	il/elle	nous	vous	ils
...ais	...ais	...ait	...ions	...iez	...aient

CORRECTION

Exercice 8 :

Avant le confinement, je ~~jouais~~ ~~joué~~ ~~jouaient~~ au foot dans la rue.

Quand nous étions petits, nous ~~dormions~~ ~~dormions~~ ~~dormions~~ dans la même chambre.

Avant le confinement, ma mère ~~faisé~~ ~~faisais~~ ~~faisait~~ les courses au marché.

Pendant la guerre, les soldats ~~étaient~~ ~~étaient~~ ~~étaient~~ très inquiets.

En Chine, Madame Yin ~~rester~~ ~~resté~~ ~~restait~~ chez elle toute la journée.

Avant le confinement, tu ~~allais~~ ~~allais~~ ~~allais~~ travailler tous les jours.

Jules et Léa ~~invitaient~~ ~~inviter~~ ~~invitaient~~ souvent leurs copains à la maison.

Avec la canicule, vous ~~fermier~~ ~~fermais~~ ~~fermiez~~ les volets pendant la journée.

Exercice 9 :

Tu avanç-		-aient
Elle grandiss-		-iez
Nous grandiss-		-ais
Vous fais-		-ions
Ils fais-		-ait

Exercice 10 :

« La belle enfant et le monstre **sortirent** de la forêt et **entrèrent** dans le bourg de Jarnègues par la porte fortifiée, grande ouverte. Les habitants, d’abord effrayés, se **rassurèrent** vite. Ils **poussaient** des cris de joie en bénissant la sainte qui les **sauvait**. Quand la Tarasque **fut** rendue sur la place, comme ils ne la **craignaient** plus et qu’elle **était** laide, ils lui **jetèrent** de grosses pierres pour l’**assommer**, et la **percèrent** de coups de lance. Elle **mourut** sans se **défendre**, alors que ses prunelles ardentes **semblaient** fixées sur sainte Marthe. »

Exercice 11

La sorcière Mélusine **était** petite et laide. Elle **avait** des cheveux courts roux, raides et des yeux verts qui **reflétaient** la haine et la méchanceté. Malhabile avec sa baguette, elle **était** experte en magie noire et **faisait** le mal autour d’elle. Nous **avons** peur d’elle.