

Exercice 1 : (extrait de CNED 6^{ème} semaine 1, jour 1, français)

Comme nous l'avons vu, les temps-clés d'un récit au passé sont l'imparfait et le passé simple de l'indicatif. Nous avons appris à reconnaître et à conjuguer les verbes à l'imparfait. Étudions à présent la conjugaison du passé simple, pour les deux premiers groupes.

Observe les verbes en gras dans le texte : ils appartiennent au premier ou au deuxième groupe, et sont conjugués au passé simple. Leurs terminaisons sont soulignées.



Dans le tableau ci-dessous, retrouve la personne à laquelle ils sont conjugués.

Lors d'une nuit d'hiver, le jeune David part à la recherche de ses parents.

« Des nuages noirs **remplirent** le ciel. David y voyait à peine dans l'obscurité épaisse. Le gel lui **brûla** le visage. La neige tombait, sèche et compacte comme du sel. Le vent saisit David par son manteau et **tenta** de le soulever de terre. Des éclats de rire l'**entourèrent** comme si un millier de lutins l'encerclaient.

David comprit que les diabolins le pourchassaient. Il **essaya** de faire demi-tour et de rentrer à la maison, mais il ne **réussit** pas à retrouver son chemin. La neige et l'obscurité **engloutirent** tout. Il était convaincu à présent que les démons devaient s'être emparés de ses parents. Le captureraient-ils, lui aussi ? Mais le ciel et la terre **jurèrent** que le diable ne connaîtrait jamais une victoire totale par ses ruses. Qu'importe que le démon soit ingénieux, il fera toujours une erreur. »

D'après Isacc B. Singer, *Zlateh la chèvre et autres contes*, © Éditions Stock, 1981

	3 ^e personne du singulier	3 ^e personne du pluriel
remplirent	○	○
brûla	○	○
tenta	○	○
entourèrent	○	○
essaya	○	○
réussit	○	○
engloutirent	○	○

Coup de pouce n° 1 :

- le texte est en police Arial 14,
- Réduction de la quantité

Voici le 1^{er} paragraphe. Les verbes en caractères gras sont conjugués au passé simple.

1/ Je retrouve la personne à laquelle ils sont conjugués.

2/ Je les trie dans le tableau.

« Des nuages noirs **remplirent** le ciel. David y voyait à peine dans l'obscurité épaisse. Le gel lui **brûla** le visage. La neige tombait, sèche et compacte comme du sel. Le vent **saisit** David par son manteau et **tenta** de le soulever de terre. Des éclats de rire l'**entourèrent** comme si un millier de lutins l'encerclaient. [...] »

	3 ^{ème} personne du singulier	3 ^{ème} personne du pluriel
1 ^{er} paragraphe		
2 ^{ème} paragraphe	essaya réussit	engloutirent jugèrent

Coup de pouce n° 2 : + Aide à l'organisation

Je reprends le texte du coup de pouce n°1 :

1/ Je souligne le sujet des verbes qui sont en gras



Souviens-toi : pour trouver le sujet, on pose une question. Laquelle ?

Qui est-ce qui ... ?

2/ En dessous de chaque sujet, j'indique le pronom personnel par lequel on peut le remplacer **il / elle** ou bien **ils / elles**.

Ex : La neige et l'obscurité **engloutirent** tout.

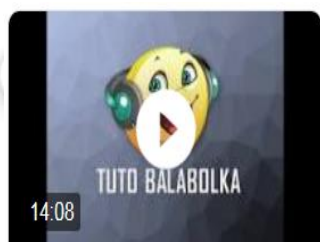
elles

3/ Puis je complète le tableau du coup de pouce 1.

Coup de pouce n° 3 : + Aide à la lecture

J'utilise Balabolka pour lire le texte et soulager ma lecture

Lecture et conversion de texte en MP3 avec Balabolka.



Exercice 2 : Observation du tableau de l'exercice 1

Y-a-t-il des ressemblances dans les terminaisons des verbes du 1^{er} groupe, du 2nd groupe ?

Coche ta réponse :

Au passé simple, les terminaisons sont identiques pour tous les verbes.	<input type="checkbox"/>
Au passé simple, les terminaisons sont différentes selon que le verbe est du 1 ^{er} groupe ou du 2 nd groupe.	<input type="checkbox"/>

Coup de pouce : Aide à l'organisation

Trie les verbes conjugués selon leur groupe.

1/ indique si l'infinitif de chaque verbe et la personne

<u>Verbe conjugué du texte.....</u>	<u>la personne.....</u>	<u>Infinitif</u>
Ex : engloutirent.....	3 ^{ème} pluriel	engloutir
essaya.....	3 ^{ème} singulier.....	essayer
réussit.....	3 ^{ème} singulier.....	réussir
jugèrent.....	3 ^{ème} pluriel.....	juger
A toi :		
remplirent.....	.....	.....
brûla.....	.....	.....
saisit.....	.....	.....
tenta .....	.....	.....
entourèrent.....	.....	.....

2/ Reporte chaque verbe conjugué dans le tableau

1 ^{er} groupe	
il / elle	ils / elles
essaya	jugèrent

2 nd groupe	
il / elle	ils / elles
réussit	engloutirent

NB : Tu peux aussi regarder la vidéo « Les fondamentaux de Canope » :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html>

3/ coche ta réponse dans à l'exercice 2

Exercice 3 : Je poursuis l'observation des terminaisons pour les verbes du 1^{er} groupe. Voici plusieurs phrases avec des verbes du 1^{er} groupe conjugués au passé simple.

1/ encadre la base du verbe

2/ souligne le sujet

3/ indique le pronom personnel

4/ colorie la terminaison

Rémi récita sa poésie.
il

Mes voisins appelèrent l'infirmière.

Tous les enfants travaillèrent à la maison.

Le voisin bricola du matin au soir.

Les infirmières soignèrent les malades.

La maîtresse envoya les leçons par internet.

Toute la famille resta à la maison.


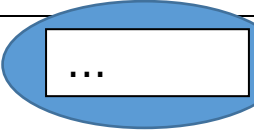
Les directeurs donnèrent les informations.

Le restaurant apporta le repas de Mme Dupont.

Les voisins chantèrent à 20 heures.

Mon père téléphona à son patron.

Exercice 4 : Je fais la synthèse : j'écris dans la bulle la terminaison.

Terminaisons des verbes du 1 ^{er} groupe au passé simple	
il/elle	ils/elles
	

Exercice 5 :

Je vérifie avec mon cahier ou avec le modèle qui est sur la dernière page.

Exercice 7 : Voici un texte au passé composé. Ecris-le au passé simple.

Le petit chaperon rouge **a apporté** une galette à sa grand-mère malade. Dans la forêt, elle **a croisé** un loup. Le petit chaperon rouge **a ramassé** des fleurs. Pendant ce temps-là, le loup **est entré** chez la grand-mère. Il **a dévoré** le chaperon rouge et la grand-mère. Fatigué après ce repas, il **a ronflé** très fort. Heureusement, un chasseur **est passé** devant la maison et **a sauvé** le chaperon et la grand-mère. Il **a découpé** le ventre du loup et **a remplacé** la fillette et la grand-mère par des pierres ! Elles **ont félicité** le chasseur pour son courage.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coup de pouce n° 1 : aide à l'organisation pour réaliser la tâche

Avant de commencer souligne le sujet de chacun.

Coup de pouce n° 2 : Aides : - soulager l'écriture (la copie) pour les élèves dyspraxiques notamment
-QCM qui apporte une version orale du texte au passé simple

Surligne le verbe qui présente la bonne terminaison

Le petit chaperon rouge **apporta** une galette à sa grand-mère
apportit

malade. Dans la forêt, elle **croisas** un loup. Le petit
croisa

chaperon rouge **ramassi** des fleurs. Pendant ce temps-là, le
ramassa

loup **entra** chez la grand-mère. Il **dévora** le chaperon
entrat **dévoras**

rouge et la grand-mère. Fatigué après ce repas, il **ronfli** très
ronfla

fort. Heureusement, un chasseur **passa** devant la maison
passat

et **sauvit** le chaperon et la grand-mère. Il **découpa** le
sauva **découpé**

ventre du loup et **remplacis** la fillette et la grand-mère par
remplaça

des pierres ! Elles **félicitèrent** le chasseur pour son courage.
félicitèrent

Exercice 8 : Je poursuis l'observation des terminaisons pour les verbes

du 2nd groupe. Voici plusieurs phrases avec des verbes du 2nd groupe conjugués au passé simple.

1/ encadre la base du verbe

2/ souligne le sujet

3/ indique le pronom personnel

4/ colorie la terminaison

Les mauvaises herbes envahirent le jardin.
elles

Les fruits murirent rapidement.

Le couvreur rétablit la situation.

Mon frère dormit pendant dix heures.

Les suspects subirent un interrogatoire.

La journaliste avertit du danger.

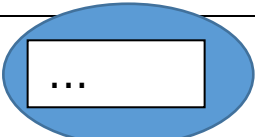
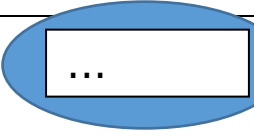
Le groupe réussit à trouver son chemin.

Les passants s'attendrirent devant les chiots.

Les voisins applaudirent tous les soirs.

Mon ami guérit lentement.

Exercice 9 : Je fais la synthèse : j'écris dans la bulle la terminaison.

Terminaisons des verbes du 2 nd groupe au passé simple	
il/elle	ils/elles
	

Exercice 10 :

Je vérifie avec mon cahier ou avec le modèle qui est sur la dernière page.

Exercice 11 : Je m'entraîne. Je trace le chemin vers la bonne terminaison.

Les enfants finissent
 finirent par se mettre d'accord.
 finis

Ma mère salit
 salis son beau pull.
 sali

Les banques enrichir
 enrichies leur épargne.
 enrichirent

Pablo convertissa
 convertit le fichier en MP4.
 convertis

Les compagnies aériennes garantissent
 garantirent le remboursement des vols.
 garantiront
 garantiront

L'inspecteur répartissa
 reparti le travail.
 répartit

Les maçons démolirent
 démolir la ruine devenue trop dangereuse.
 rdémolires

Exercices 5 et 1

PASSE SIMPLE: Verbes du 1^{er} groupe

CHANTER

Je chantai
Tu chantas
Il chanta
Nous chantâmes
Vous chantâtes
Ils chantèrent

PASSE SIMPLE: Verbes du 2^{ème} groupe

FINIR

Je finis
Tu finis
Il finit
Nous finîmes
Vous finîtes
Ils finirent