

Français 6^{ème} – Etude de la langue – Révision Passé simple

Attendu de fin de cycle 3 = maîtriser les accords entre le verbe et son sujet dans des cas simples (sujet placé avant le verbe et proche de lui, ...)

Exercice 1 : (extrait de CNED 6^{ème} semaine 1, jour 1, français)

Comme nous l'avons vu, les temps-clés d'un récit au passé sont l'imparfait et le passé simple de l'indicatif. Nous avons appris à reconnaître et à conjuguer les verbes à l'imparfait. Étudions à présent la conjugaison du passé simple, pour les deux premiers groupes.

Lors d'une nuit d'hiver, le jeune David part à la recherche de ses parents.

« Des nuages noirs **remplirent** le ciel. David y voyait à peine dans l'obscurité épaisse. Le gel lui **brûla** le visage. La neige tombait, sèche et compacte comme du sel. Le vent saisit David par son manteau et **tenta** de le soulever de terre. Des éclats de rire l'**entourèrent** comme si un millier de lutins l'encerclaient.

David comprit que les diabolins le pourchassaient. Il **essaya** de faire demi-tour et de rentrer à la maison, mais il ne **réussit** pas à retrouver son chemin. La neige et l'obscurité **engloutirent** tout. Il était convaincu à présent que les démons devaient s'être emparés de ses parents. Le captureraient-ils, lui aussi ? Mais le ciel et la terre **jurèrent** que le diable ne connaîtrait jamais une victoire totale par ses ruses. Qu'importe que le démon soit ingénieux, il fera toujours une erreur. »

D'après Isacc B. Singer, *Zlateh la chèvre et autres contes*, © Éditions Stock, 1981

Observe les verbes en gras dans le texte : ils appartiennent au premier ou au deuxième groupe, et sont conjugués au passé simple. Leurs terminaisons sont soulignées.

Dans le tableau ci-dessous, retrouve la personne à laquelle ils sont conjugués.



	3 ^e personne du singulier	3 ^e personne du pluriel
remplirent	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
brûla	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
tenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
entourèrent	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
essaya	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
réussit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
engloutirent	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Coup de pouce n° 1 :

- le texte est en police Arial 14,
- Réduction de la quantité

Voici le 1^{er} paragraphe. Les verbes en caractères gras sont conjugués au passé simple.

1/ Je retrouve la personne à laquelle ils sont conjugués.

2/ Je les trie dans le tableau.

« Des nuages noirs **remplirent** le ciel. David y voyait à peine dans ils l'obscurité épaisse. Le gel lui **brûla** le visage. La neige tombait, sèche et compacte comme du sel. Le vent **saisit** David par son manteau et **tenta** de le soulever de terre. Des éclats de rire l'**entourèrent** comme si un ils millier de lutins l'encerclaient. [...] »

Français 6^{ème} – Etude de la langue – Révision Passé simple

Attendu de fin de cycle 3 = maîtriser les accords entre le verbe et son sujet dans des cas simples (sujet placé avant le verbe et proche de lui, ...)

	3 ^{ème} personne du singulier	3 ^{ème} personne du pluriel
1 ^{er} paragraphe	brûla saisit tenta	remplirent entourèrent
2 ^{ème} paragraphe	essaya réussit	engloutirent jugèrent

Coup de pouce n° 2 : + Aide à l'organisation

Je reprends le texte du coup de pouce n°1 :

1/ Je souligne le sujet des verbes qui sont en gras



Souviens-toi : pour trouver le sujet, on pose une question. Laquelle ?

Qui est-ce qui ... ?

2/ En dessous de chaque sujet, j'indique le pronom personnel par lequel on peut le remplacer **il / elle** ou bien **ils / elles**.

Ex : La neige et l'obscurité **engloutirent** tout.

elles

3/ Puis je complète le tableau du coup de pouce 1.

Coup de pouce n° 3 : + Aide à la lecture

J'utilise Balabolka pour lire le texte et soulager ma lecture

Lecture et conversion de texte en MP3 avec Balabolka.



Exercice 2 : Observation du tableau de l'exercice 1

Y-a-t-il des ressemblances dans les terminaisons des verbes du 1^{er} groupe, du 2nd groupe ?

Coche ta réponse :

Au passé simple, les terminaisons sont identiques pour tous les verbes.	<input type="checkbox"/>
Au passé simple, les terminaisons sont différentes selon que le verbe est du 1 ^{er} groupe ou du 2 nd groupe.	<input checked="" type="checkbox"/>

Coup de pouce : Aide à l'organisation

Trie les verbes conjugués selon leur groupe.

1/ indique si l'infinitif de chaque verbe et la personne

<u>Verbe conjugué du texte.....</u>	<u>la personne.....</u>	<u>Infinitif</u>
Ex : engloutirent.....	3 ^{ème} pluriel	engloutir
essaya.....	3 ^{ème} singulier.....	essayer
réussit.....	3 ^{ème} singulier.....	réussir
jugèrent.....	3 ^{ème} pluriel.....	juger
A toi :		
remplirent.....	3 ^{ème} pluriel	remplir
brûla.....	3 ^{ème} singulier	brûler
saisit.....	3 ^{ème} singulier	saisir
tenta	3 ^{ème} singulier	tenter
entourèrent.....	3 ^{ème} pluriel	entourer

2/ Reporte chaque verbe conjugué dans le tableau

1 ^{er} groupe	
il / elle	ils / elles
essaya	jugèrent
brûla	entourèrent
tenta	

2 nd groupe	
il / elle	ils / elles
réussit	engloutirent
saisit	remplirent

NB : Tu peux aussi regarder la vidéo « Les fondamentaux de Canope » :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html>

3/ coche ta réponse dans à l'exercice 2

Exercice 3 : Je poursuis l'observation des terminaisons pour les verbes du 1^{er} groupe. Voici plusieurs phrases avec des verbes du 1^{er} groupe conjugués au passé simple.

1/ encadre la base du verbe

2/ souligne le sujet

3/ indique le pronom personnel

4/ colorie la terminaison

Rémi récita sa poésie.
il

Mes voisins appelèrent l'infirmière.
ils

Tous les enfants travaillèrent à la maison.
ils

Le voisin **bricola** du matin au soir.

il

Les infirmières **soignèrent** les malades.

elles

La maîtresse **envoya** les leçons par internet.

elle

Toute la famille **resta** à la maison.

elle

Les directeurs **donnèrent** les informations.

ils

Le restaurant **apporta** le repas de Mme Dupont.

il

Les voisins **chantèrent** à 20 heures.

ils

Mon père **téléphona** à son patron.

il

Exercice 4 : Je fais la synthèse : j'écris dans la bulle la terminaison.

Terminaisons des verbes du 1^{er} groupe au passé simple

il/elle

... a

ils/elles

... èrent

Exercice 5 :

Je vérifie avec mon cahier ou avec le modèle qui est sur la dernière page.

Exercice 6 : Je m'entraîne. Je trace le chemin vers la bonne terminaison.

Avec le Covid 19, les pays de l'Europe  décidèrent  la mesure de confinement.

décidaient
décidèrent
décidèrent

Ma sœur  éclata  de joie en ouvrant ses paquets.

éclatit
éclata
éclatai

Pendant les grèves, le professeur  arriva  souvent en retard.

arriva
arrivat
arrivas

Les magasins  fermèrent  presque tous.

fermassent
fermèrent
fermirent

Une fois les travaux terminés, le menuisier  balaya  toute la pièce.

balayis
balaya
balayas

Ne pouvant plus sortir, ma grand-mère  demanda  l'aide des voisins.

demanda
demandit
demandas

Jules et Léa  arrêtèrent  d'inviter les copains.

arrêtèrent
arrêtèrent
arrêtassent

Après une longue recherche, les médecins  trouvèrent  enfin le vaccin.

trouvaient
trouvèrent
trouvissent

Exercice 7 : Voici un texte au passé composé. Ecris-le au passé simple.

Le petit chaperon rouge **a apporté** une galette à sa grand-mère malade. Dans la forêt, elle **a croisé** un loup. Le petit chaperon rouge **a ramassé** des fleurs. Pendant ce temps-là, le loup **est entré** chez la grand-mère. Il **a dévoré** le chaperon rouge et la grand-mère. Fatigué après ce repas, il **a ronflé** très fort. Heureusement, un chasseur **est passé** devant la maison et **a sauvé** le chaperon et la grand-mère. Il **a découpé** le ventre du loup et **a remplacé** la fillette et la grand-mère par des pierres ! Elles **ont félicité** le chasseur pour son courage.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coup de pouce n° 1 : aide à l'organisation pour réaliser la tâche

Avant de commencer souligne le sujet de chacun.

Coup de pouce n° 2 : Aides : - soulager l'écriture (la copie) pour les élèves dyspraxiques notamment
-QCM qui apporte une version orale du texte au passé simple

Surligne le verbe qui présente la bonne terminaison

Le petit chaperon rouge **apporta** une galette à sa grand-mère
apportit

malade. Dans la forêt, elle **croisas** un loup. Le petit
croisa

chaperon rouge **ramassi** des fleurs. Pendant ce temps-là, le
ramassa

loup **entra** chez la grand-mère. Il **dévora** le chaperon
entrat **dévoras**

rouge et la grand-mère. Fatigué après ce repas, il **ronfli** très
ronfla

fort. Heureusement, un chasseur **passa** devant la maison
passat

et **sauvit** le chaperon et la grand-mère. Il **découpa** le
sauva **découpé**

ventre du loup et **remplacis** la fillette et la grand-mère par
remplaça

des pierres ! Elles **félicitèrent** le chasseur pour son courage.
félicitèrent

Exercice 8 : Je poursuis l'observation des terminaisons pour les verbes du 2nd groupe. Voici plusieurs phrases avec des verbes du 2nd groupe conjugués au passé simple.

1/ encadre la base du verbe

2/ souligne le sujet

3/ indique le pronom personnel

4/ colorie la terminaison

Les mauvaises herbes envahirent le jardin.
elles

Les fruits murirent rapidement.

Le couvreur rétablit la situation.

Mon frère dormit pendant dix heures.

Les suspects subirent un interrogatoire.

La journaliste avertit du danger.

Le groupe réussit à trouver son chemin.

Les passants s'attendrirent devant les chiots.

Les voisins applaudirent tous les soirs.

Mon ami guérit lentement.

Exercice 9 : Je fais la synthèse : j'écris dans la bulle la terminaison.

Terminaisons des verbes du 2 nd groupe au passé simple	
il/elle	ils/elles
... it	... irent

Exercice 10 :

Je vérifie avec mon cahier ou avec le modèle qui est sur la dernière page.

Exercice 11 : Je m'entraîne. Je trace le chemin vers la bonne terminaison.

Les enfants ~~finissent~~ ~~finirent~~ ~~finis~~ par se mettre d'accord.

Ma mère ~~salit~~ ~~salis~~ ~~sali~~ son beau pull.

Les banques ~~enrichir~~ ~~enrichires~~ ~~enrichirent~~ leur épargne.

Pablo ~~convertissa~~ ~~convertit~~ ~~convertis~~ le fichier en MP4.

Français 6^{ème} – Etude de la langue – Révision Passé simple

Attendu de fin de cycle 3 = maîtriser les accords entre le verbe et son sujet dans des cas simples (sujet placé avant le verbe et proche de lui, ...)

Les compagnies aériennes **garantissent** le remboursement des vols.
garantirent
garantires

L'inspecteur **répartissa** le travail.
réparti
répartit

Les maçons **démolirent** la ruine devenue trop dangereuse.
démolir
rdémolires

Exercices 5 et 1

PASSE SIMPLE:
Verbes du 1^{er} groupe

CHANTER

Je chant**ai**
 Tu chant**as**
 Il chant**a**
 Nous chant**âmes**
 Vous chant**âtes**
 Ils chant**èrent**

PASSE SIMPLE:
Verbes du 2^{ème} groupe

FINIR

Je fin**is**
 Tu fin**is**
 Il fin**it**
 Nous fin**îmes**
 Vous fin**îtes**
 Ils fin**irent**