

La démarche d'investigation

Les activités scientifiques et technologiques réalisées à l'école primaire ne visent pas seulement l'acquisition d'un premier capital de connaissances, mais cherchent à développer chez l'enfant des capacités et des attitudes (être curieux, questionner, avoir envie de comprendre, argumenter...)

Dès l'école maternelle, les enfants sont initiés à la démarche d'investigation qui développe la curiosité, la créativité, l'esprit critique et l'intérêt pour le progrès scientifique et technique.

Les objectifs sont la compréhension et la description de la nature et du monde créé par l'Homme et la maîtrise des changements induits par l'activité humaine.

La démarche d'investigation s'appuie sur le questionnement des élèves. Elle peut être représentée par une succession de phases :





