

Un parcours de culture scientifique et technique, pourquoi ?

Il est indispensable d'apporter à l'enfant dès le plus jeune âge les éléments de culture scientifique nécessaires pour lui permettre d'appréhender clairement le monde.

D'où l'idée d'un « parcours scientifique de l'élève de la maternelle au lycée », ou comment établir un continuum pédagogique progressif autour des sciences de la maternelle au lycée.

Quelques grands traits de la mise en œuvre du parcours :

- ▶ La démarche de projet
- ▶ L'implication de l'élève dans sa scolarité
- ▶ La promotion du travail en équipe
- ▶ La promotion des écrits à caractère scientifique
- ▶ L'approche interdisciplinaire
- ▶ Le recensement des compétences communes aux différentes disciplines scientifiques.
- ▶ Une programmation spiralaire des compétences à atteindre (voir programmes) et que des projets viendront nourrir.
- ▶ Une réflexion permanente sur la démarche d'investigation/expérimentale/scientifique
- ▶ Un travail sur un vocabulaire scientifique commun
- ▶ Une réflexion sur le statut de l'erreur
- ▶ Le développement du plaisir de la pratique des sciences
- ▶ L'évaluation des compétences

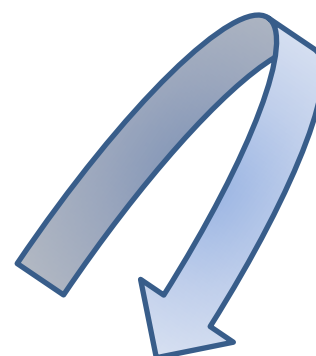
Une évaluation tout au long de la scolarité

Afin d'essayer de mieux identifier les évolutions de chaque élève dans ce parcours, il faut imaginer un outil d'évaluation qui devra être le plus utile possible à la fois à l'élève et à l'enseignant. Il pourrait revêtir par exemple la forme d'un portfolio - qui suivrait l'élève tout au long de sa scolarité - et qui contiendrait une grille des capacités expérimentales, manipulatoires, scientifiques et transversales.

(D'après Les cahiers pédagogiques N°443 - Dossier "La culture *scientifique*". Un *parcours scientifique*.)

Les projets scientifiques

Ils pourront faire l'objet au même titre qu'un projet artistique et culturel, d'une fiche qui alimentera le portfolio ou le cahier du parcours de culture scientifique et technique.



Année ... /...

Titre du projet :

Ecole :

Classe :

Enseignant :

Libellé du projet	
Domaines disciplinaires concernés	
Objectifs d'apprentissage / compétences travaillées	
Visite Manipulation Lecture scientifique Savant et invention	
Déroulement du projet	
Production(s) Finale(s) / mémoire dans le cahier de culture scientifique et technique	