

Cycle 2 / CP– Inférences de lieu

Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre.

Où est maman ? _____

Ryan voulut courir, mais ses pieds se prirent dans la serviette. Il tomba par terre, le nez dans le sable humide.

Où esy Ryan ? _____

Marylou lave son bol et demande à sa maman s'il est l'heure de partir à l'école.

Dans quelle pièce de la maison est Marylou ? _____

Assia et son papa sont entrés dans la salle. De nombreuses personnes étaient déjà installées. Ils se sont assis et une dame leur a vendu une glace pendant la publicité. Puis la lumière s'est éteinte.

Où sont Assia et son père ? _____

Ce matin, tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain, ma soeur, debout devant la porte de la maison, entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles.

Où le chat s'est-il réfugié ? _____

Julien a réussi à grimper en s'accrochant à l'écorce rugueuse. Il est déjà à deux mètres du sol. Il essaie maintenant d'attraper la première branche.

Où Julien est-il monté ? _____

Pauline est en colère : les autres enfants font beaucoup trop de bruit et la dérangent. Pourtant ici, il y a des consignes à respecter : il faut chuchoter et ranger les albums dans les bons casiers.

Où se trouve Pauline ? _____

Des enfants crient tout autour de nous, excités par les nombreuses attractions. À certains endroits, les files d'attente sont longues et beaucoup de personnes s'impatientent. Nous sommes attirés par les bonnes odeurs de gaufres et de barbes à papa.

Où sommes-nous ? _____

C'est la première fois que mes parents m'emmènent dans un endroit comme celui-là. J'ai enfilé mes plus beaux vêtements, maman m'a bien recommandé de ne pas les tacher pendant le repas. En entrant, je vois les nombreuses tables déjà occupées. Heureusement que papa avait réservé par téléphone.

Où sommes-nous ? _____

Médéric n'a pas peur, il a embrassé papa et maman, il a son « doudou » et son oreiller fétiche à côté de lui. Même s'il fait noir, il ne fera pas de cauchemar.

Où est Médéric ? _____

Cycle 2 / CP– Inférences d'agent

Pour ne pas me perdre dans la cour de la ferme, je suis ma maman partout. Les autres animaux me surnomment « Petite boule jaune ». J'adore picorer le grain.

Qui est Petite boule jaune ? _____

En Afrique ou en Asie, il se déplace en troupeaux et écrase tout sur son passage. Mais il n'échappe pas aux braconniers qui recherchent ses défenses.

De qui parle-t-on ? _____

Après chaque concert, il range sa baguette dans son étui avant de descendre de son estrade.

De qui parle-t-on ? _____

C'est un fidèle gardien. Couché devant son abri, on pourrait croire qu'il dort. Mais en vérité, il surveille, prêt à donner l'alarme au moindre bruit. Qui est ce fidèle gardien ? _____

Ce qui l'a attiré dans ce métier, c'est de sauver et d'aider les gens, bien sûr. Mais il adore également conduire les énormes véhicules rouges garés à la caserne.

Qui conduit ces véhicules ? _____

Tous les soirs, quand il rentre à la maison, il change de vêtements. Il accroche d'abord son uniforme au portemanteau et ensuite il pose son képi sur la commode.

Qui porte cette tenue ? _____

Mousse fait la fierté de son maître. Ils remportent tous les deux de nombreux concours de dressage. Tous les moutons de l'élevage n'ont qu'à bien se tenir.

Qui est Mousse ? _____

Aujourd'hui, Cyclomène s'ennuie. « Comment m'occuper ? En transformant un prince en crapaud ? Je l'ai déjà fait mille fois ! En préparant une potion d'amour aux poils d'araignées ? Mais non, je les ai toutes mangées hier ! »

Qui est Cyclomène ? _____

Depuis ce matin, les visiteurs se bousculent. Marvin accueille un nouveau groupe. Après avoir déchiré les billets, il débute son commentaire par une explication détaillée de chaque tableau avant de passer devant les magnifiques sculptures.

Qui est Marvin ? _____

Tous les spectateurs ont les yeux rivés sur M. Rick. Ils ont réellement vu un lapin et une colombe sortir de son chapeau. Il les a ensuite enfermés dans une boîte et ils ont disparu. Un tonnerre d'applaudissements se fit entendre.

Qui est M. Rick ? _____

Cycle 2 / CE1 – Inférences de temps

Tout à coup, vous vous apercevez que les journées deviennent plus fraîches ; l'air est plus vif et vous avez besoin d'un pull pour aller jouer dehors. C'est dommage que la nuit tombe plus tôt maintenant.

Quelle saison commence ? _____

Ce matin, j'étais toute contente de retrouver mes camarades que j'avais quittés deux mois plus tôt. Les anciens se racontaient leurs vacances, tandis que quelques nouveaux pleuraient en s'accrochant à leur maman.

Quel mois est-on ? _____

Dans le lointain, l'horizon rougissait. Au pied de la falaise, les vagues mollissaient comme si la mer elle-même voulait s'endormir.

À quel moment de la journée se passe cette histoire ?

Cycle 2 / CE1 – Inférences d'objet

Solène est obligée d'attendre devant chez elle. Elle ne peut pas regarder son émission préférée à la télévision. Sa maman lui avait pourtant dit de ne pas oublier de la prendre avant de partir à l'école.

Qu'a-t-elle oublié ? _____

Si les fleurs pouvaient parler, elles me diraient leur plaisir de me voir arriver avec, et elles me demanderaient d'utiliser la pomme pour que la pluie soit plus douce.

De quoi s'agit-il ? _____

C'est la première fois que je m'en sers. Je me suis enfermé dans la salle de bains. En me regardant dans le miroir, je fais attention de ne pas me couper la joue, incident qui arrive parfois à mon papa.

De quel instrument s'agit-il ? _____

Papa les a rapportés du jardin. Maman les a épluchés, lavés, cuits pour en faire une soupe délicieuse.

De quoi s'agit-il ? _____

Quand mes parents ne peuvent pas me lire une histoire, je choisis seul dans ma bibliothèque. Même si je ne sais pas lire les bulles, j'adore regarder les dessins. Je possède la collection entière de certains auteurs connus.

Comment appelle-t-on ces livres ? _____

Maman dit toujours qu'ils traînent dans ma chambre. Elle me demande de les ranger dans mon coffre et de vérifier s'ils ne sont ni cassés ni incomplets. Pour moi, c'est un gros effort et je n'aime pas ça.

De quoi parle-t-elle ? _____

Arthur la regarde sans arrêt, surtout pendant la classe. Cela ne l'empêche pas d'arriver souvent en retard à l'école. Moi, je n'en ai pas, et pourtant, je suis toujours en avance.

De quel objet parle-t-on ? _____

Cycle 2 / CE2 – Inférences d'action

M. Dorey franchit la porte de ma chambre, sa sacoche à la main. Il m'impressionne un peu avec son air sévère et ses petites lunettes carrées. « Ouvre la bouche, tire la langue ! En effet, la gorge est bien rouge ! » dit M. Dorey.

Que fait M. Dorey ? _____

La sonnerie retentit au milieu du cours de géométrie et résonna à travers toute l'école. Les élèves se mirent immédiatement en rang et sortirent très rapidement de l'école mais de façon ordonnée.

Que font les élèves ? _____

Ah ! chère madame, dit la pomme golden à la pomme de terre, il faut que je vous raconte ce qui est arrivé à ma meilleure amie la pomme de reinette. Une femme avec un grand tablier bleu a pris un couteau spécial et a déshabillé ma copine.

Qu'a fait la femme ? _____

Cycle 2 / CE2 – Inférences d'objet

Tous les membres du groupe regardaient les employés s'activer autour du camion et chacun surveillait son propre matériel, qu'il soit en bois, en cuivre, à vent ou à cordes. Il fallait manipuler ces objets avec précaution pour que les sons qu'ils allaient produire restent purs.

Qu'est-ce qu'on décharge du camion ?

Assis à la table du petit-déjeuner, encore tout endormi, j'ai renversé la boîte sur le carrelage de la cuisine. Maman a préféré tout mettre à la poubelle et m'a conseillé de manger du pain car il est fabriqué avec le même type de plantes dont les grains sont réduits en farine.

De quel type de plantes s'agit-il ?

On t'explique souvent qu'il est nécessaire dans une phrase ; on le rencontre à différents modes, on le classe en plusieurs groupes. Si tu oublies de l'accorder avec son sujet, c'est une faute d'orthographe.

De quel type de mots s'agit-il ?

On s'est couchés très tard hier au soir. Les invités ont quitté la table à deux heures du matin. Mes parents, fatigués, n'ont pas débarrassé la table. Pendant la nuit, le chat s'est amusé avec la nappe. Ce matin, maman pleurait en voyant tous les débris par terre.
De quels débris parle-t-on ?

Cycle 2 / CE2 – Inférences de cause

C'est l'anniversaire de grand-mère. Mickaël est allé à la poste pour lui envoyer son cadeau. En chemin, il a rencontré un ami qu'il n'avait pas vu depuis très longtemps. Une heure plus tard, il est de retour à la maison avec le colis sous le bras.
Pourquoi ?

Maman repasse son pantalon lorsqu'on sonne à la porte. Elle va ouvrir ; le conseiller commercial du garage voisin veut à tout prix lui vendre une voiture. La conversation, qui commence à s'éterniser, s'interrompt brutalement quand une odeur désagréable envahit le salon.
Qu'est-il arrivé ?

J'ai trouvé une idée géniale. J'ai remarqué qu'avec son stylo, la maîtresse ne fait aucune faute. C'est un vrai stylo magique. Si j'arrive à l'avoir, je serai le plus fort des plus forts. La maîtresse est dans le couloir à surveiller tout le monde. Belle aubaine ! Que va-t-il se passer lors de la prochaine dictée ?

Cycle 3 / CM1 – Inférences de sentiment

Tous les enfants étaient heureux d'être à la fête foraine. Ils montaient sur les manèges, admiraient les superbes ballons achetés ou gagnés sur un stand, mangeaient de la barbe à papa... Il n'y avait qu'Alice qui pleurait. Rien n'arrêtait ses larmes. On lui proposait pourtant de monter sur l'immense girafe du manège, on lui avait acheté des nougats (elle adorait ça !). Elle ne regardait même pas ses amies qui essayaient d'attraper un canard en plastique jaune. Elle pleurait dans les bras de sa mère, et regardait un petit point rouge dans le ciel qui allait bientôt disparaître, loin là-bas, derrière les grands immeubles de la cité.
Pourquoi pleure-t-elle ?

Will ne se retourna pas, mais il prit soudain conscience qu'il avait déjà entendu ce couinement : tous les jours de la semaine, sur le chemin du parc, dans la rue, en rentrant chez lui. Pourtant, il venait seulement de l'identifier : c'était un bruit de chaussures neuves. Quelqu'un le suivait. Son allure resta égale, mais son esprit s'emballa.
Quel sentiment éprouve Will ?

Cycle 3 / CM1 – Inférences de cause/ effet

Maman mit le poulet dans le four électrique. Après avoir réglé le thermostat, elle sortit, et prit la voiture pour aller chercher du pain. En repartant de la boulangerie, elle tomba en panne. Le garage Martin étant fermé, la boulangère permit à maman d'appeler le garagiste de la ville voisine.
Quelle conséquence son retard aura-t-il ?

Il pleuvait très fort à la sortie de l'école. Pour arriver plus vite et ne pas rater le début de son émission, Yanis décida de couper à travers le pré. Il dérapait sur la terre détrempée, éclaboussant le bas de son pantalon. En arrivant à la maison, il prit à peine le temps de se débarrasser de son imperméable et de son cartable, alluma la télévision et sauta sur le canapé.

Quelle sera la réaction de sa maman ?

Aujourd'hui, la maîtresse a choisi de raconter l'histoire intitulée Mes monstres à moi. Les jeunes élèves suivent avec attention les aventures d'un jeune garçon, Léo, confronté à toutes sortes de monstres dans chacune des pièces de la maison. Ils sont cachés partout, plus effrayants les uns que les autres : dans le gros tuyau de la salle de bains, dans la cuvette des cabinets, dans le four de la cuisinière, dans le placard à balais et dans le grenier. Mais c'est dans la chambre de Léo que se cachent les plus horribles et les plus méchants. À la fin de l'histoire, les élèves sont tous tétanisés par la peur. Que risque-t-il d'arriver aux élèves cette nuit ?

La chaleur était difficilement supportable. Malgré tout Jérôme avait entamé une interminable partie de volley avec ses amis. Puis une longue baignade lui avait procuré un plaisir immense, mais quand il revint s'allonger sur sa serviette, il ne ressentit plus qu'un énorme engourdissement. La fatigue l'emportait, et il se laissa aller, appréciant la douceur du sable sous lui et la chaleur du soleil qu'aucun nuage ne venait perturber. Il ferma les yeux et s'endormit... Quelle mauvaise surprise aura-t-il à son réveil ?

Cycle 3 / CM1 – Inférences problèmes

La canicule a bouleversé la nature. Le gibier commençait à désertier la région. La rivière qui borde la forêt ne coulait plus ; il ne restait que le petit étang qui lui aussi se tarissait de jour en jour. À la demande des chasseurs, on a utilisé le camion-citerne des pompiers.

Quelle a été la solution trouvée ?

Dans le massif des Maures, dimanche dernier, le journal local avait convié les habitants du village et la population de la région à une action au cœur de la forêt. Chaque participant s'est vu remettre un petit arbre. Selon la direction départementale des forêts, l'opération a été une grande réussite, de très nombreux volontaires ayant répondu présents.

Quel problème cette action de solidarité a-t-elle résolu ?

Quand il est rentré dans la chambre de Romain, le médecin a tout de suite compris. Il lui a donné un traitement pour éviter qu'il se gratte et un médicament pour faire baisser la fièvre. Il a précisé que Romain devait rester au lit pendant toute la semaine. Il s'est inquiété de savoir s'il avait des frères et sœurs.

De quelle maladie souffre Romain ?

Mon père a réparé le maillon cassé. Cela faisait plusieurs jours que je lui demandais. Il était temps, parce que demain je dois faire une balade avec mon meilleur copain.

De quel problème s'agissait-il ?

Cycle 3 / CM2 – Inférences d'action

Il porte une queue-de-pie et un nœud papillon. Il est prêt pour la grande soirée. L'œil rivé sur l'ensemble du groupe, il se concentre pour réussir l'attaque du concerto. La salle est comble et, à la levée du rideau, les applaudissements crépitent.

Que fait ce monsieur ?

Le chantier est bien avancé. M. Agora domine toute la construction et, les mains sur les manettes, il surveille ce bloc de béton accroché à l'engin qu'il conduit, bloc qu'il doit poser sur le pignon de l'immeuble. À vingt mètres de hauteur, le vent perturbe quelque peu la manœuvre.

Que fait M. Agora ?

Cycle 3 / CM2 – Inférences d'objet

M. Lenoir est un spécialiste renommé de l'étude des bactéries. Nous lui avons rendu visite dans son laboratoire où nous l'avons trouvé penché sur un instrument qui faisait toute sa fierté : avec son équipe, il observe la reproduction de ces animaux minuscules et cet instrument qu'on venait de lui livrer était encore plus performant que les précédents. Il pourra désormais observer tout ce qu'il veut...

Quel est cet objet utilisé par M. Lenoir ?

Depuis que papa fait son régime, il ne quitte plus la salle de bains. Tous les soirs en rentrant du travail, il monte dessus et, selon le verdict de l'aiguille, le dîner est léger ou plus copieux... Moi, j'ai envie de le casser ou de le mettre à la poubelle parce que je n'aime ni le céleri ni les haricots verts !

De quel objet parle-t-on ?

Individuelle ou collective, on la rencontre partout, à la ville comme à la campagne. En groupe ou isolée, elle fait partie du paysage. D'un pays à l'autre, d'une région à l'autre, elle peut avoir un aspect très varié, et utiliser les matériaux les plus divers : bois, tôle, béton, pierre ou terre...

De quoi parle-t-on ?

Cycle 3 / CM2 – Inférences cause/ effet

Un soir, en revenant de l'école, Gaspard s'avisait de monter dans la camionnette de l'hôtel qui stationnait devant la porte. Le chauffeur était allé faire une course en ville. Gaspard monta par derrière, mais dès qu'il passa sur le siège du chauffeur, la camionnette traversa la place, puis prit de la vitesse en descendant le village. Après quoi elle quitta la route, et finit sa course dans un pré. Les gens alertés se précipitèrent. Pourquoi la voiture a-t-elle dévalé la pente ?

Souvent dans les pays sous-développés, la pauvreté est telle que chaque membre de la famille doit apporter sa contribution pour faire vivre la famille. En ville, les enfants sont souvent obligés de faire des « petits boulots » comme vendre des fruits sur les trottoirs. En campagne, la plupart sont paysans. Ils ne sont pas outillés comme dans les pays d'Europe, tout le travail se fait à la main et, lors des grands travaux des champs, toute la famille doit se mettre à l'ouvrage. Pourquoi y a-t-il beaucoup d'illettrisme dans les pays sous-développés ?

Depuis hier soir, plusieurs familles ont dû être relogées dans le gymnase. Les pompiers ont pu évacuer ce matin le dernier couple de personnes âgées prisonnier de leur maison. C'est la deuxième fois que cela se produit durant les cinq dernières années. La dernière fois, les dégâts avaient été tout de même moins importants. Certains habitants ont commencé à nettoyer, mais l'humidité risque fort de mettre longtemps avant de disparaître. Que s'est-il passé ?

Il fallait faire de la mayonnaise pour ce soir... Maman m'avait noté toutes les proportions et elle avait ajouté : « Attention, il faut que tous tes ingrédients soient à la même température », puis elle était partie au travail. En rentrant de l'école, je me mis au travail : je sortis le vinaigre, la moutarde, le sel et le poivre du grand placard de la cuisine. J'allai chercher les œufs dans le réfrigérateur et l'huile à la cave car la bouteille de la cuisine était presque vide. Je n'eus aucun mal à séparer les jaunes comme maman me l'avait appris il y a longtemps. Tout allait bien. Ma mayonnaise serait aussi bonne que la sienne. Il ne restait plus qu'à la battre au fouet en laissant tomber l'huile doucement au début, puis plus vite. Mais catastrophe ! ma mayonnaise a tourné, elle n'a jamais voulu prendre et devenir onctueuse comme celle de maman... Pourquoi ?

Les vacanciers étaient enchantés de leur voyage. Les escales ont été multiples et intéressantes, les paysages grandioses. La richesse des différentes cultures rencontrées a comblé la curiosité des passagers. Tout à coup, la sirène retentit, chacun est sommé par haut-parleurs de monter rapidement sur le pont avec son gilet. Aussitôt, un remue-ménage extraordinaire agite les cabines et les couloirs. Pourquoi ? Que se passe-t-il ?
