

LES NOMBRES DÉCIMAUX

1. Souligne en rouge la partie entière de ces décimaux et entoure en bleu la partie décimale:

ex: 45,698

2,6 - 0,659 - 564,9 - 13,006 - 243,81 - 25,69

233,45 - 896 - 249,02 - 6,0005 - 1532,01 - 95

2. Complète le tableau suivant:

Nombre donné	Partie entière	Partie décimale
25,4		
158		
18,878		
1,1556		
198,13		
589		
0,364		
	698	2
	25	512
	3	54
1258,2		
	1	1

3. Trouve le nombre correspondant à ces énigmes:

•Je suis un décimal. Ma partie entière est 1 947 et ma partie décimale est 56.

Réponse :

•Je suis un décimal. Ma partie entière est 0 et ma partie décimale est 1 117.

Réponse :

•Je suis un décimal. Ma partie décimale est 555 et ma partie entière est 2.

Réponse :

4. Souligne en vert le chiffre des dixièmes:

66,438 - 1 096,8 - 790,6214 - 0,429 - 79,04 - 5,5698

5. Souligne en noir le chiffre des centièmes:

721,049 - 78,403 - 57,03 - 198,438 - 0,61 - 125,23

6. Souligne en bleu le chiffre des millièmes:

1,598 - 54,5874 - 0,6 - 145,569 - 631,1234 - 1,128

7. Place dans le tableau les nombres décimaux suivants:

24,37 - 249,02 - 145,628 - 0,286 - 564,542 - 0,006

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes

8. Écris en chiffres :

- Quatre unités huit dixièmes :
- Six unités trente deux centièmes :
- trente quatre unités douze millièmes:
- Neuf centièmes :

9. Écris en lettres:

- 0,405 : quatre cent cinq millièmes.
- 0,9 :
- 0,08 :
- 0,006 :
- 0,67 :

COUPS de POUCE

Compétences cycle 3 :

Connaître les unités de la numération décimale (unités simples, dixièmes, centièmes, millièmes) et les relations qui les lient.

Comprendre et appliquer aux nombres décimaux les règles de la numération décimale de position (valeurs des chiffres en fonction de leur rang).

Coup de pouce pour les exercices 1 à 3 : J'utilise ma leçon sur partie entière/partie décimale ou bien ce référentiel

Entiers et décimaux

Partie entière, partie décimale

Dans un nombre décimal :

Avant la virgule, c'est la **partie entière**

123,45

Après la virgule, c'est la **partie décimale**

Coup de pouce pour les exercices 4 à 9 : J'utilise un tableau de numération avec partie décimale ou bien ce tableau

7 3 , 5 8

Partie entière			Partie décimale		
100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
	7	3	5	8	

LES NOMBRES DÉCIMAUX

CORRECTION

1. Souligne en rouge la partie entière de ces décimaux et entoure en bleu la partie décimale:

ex: 45, 698

2, 6 - 0, 659 - 564, 9 - 13, 006 - 243, 81 - 25, 69

233, 45 - 896 - 249, 02 - 6, 0005 - 1532, 01 - 95

2. Complète le tableau suivant:

Nombre donné	Partie entière	Partie décimale
25,4	25	4
158	158	
18,878	18	878
1,1556	1	1556
198,13	198	13
589	589	
0,364	0	364
698,2	698	2
25,512	25	512
3,54	3	54
1258,2	1258	2
1,1	1	1

3. Trouve le nombre correspondant à ces énigmes:

• Je suis un décimal. Ma partie entière est 1 947 et ma partie décimale est 56.

Réponse : ... 1947,56

• Je suis un décimal. Ma partie entière est 0 et ma partie décimale est 1 117.

Réponse : ... 0,1117

• Je suis un décimal. Ma partie décimale est 555 et ma partie entière est 2.

Réponse : ... 2,555

LES NOMBRES DECIMAUX

4. Souligne en vert le chiffre des dixièmes:

66, 438 - 1 096, 8 - 790, 6214 - 0, 429 - 79, 04 - 5, 5698

5. Souligne en noir le chiffre des centièmes:

721, 049 - 78, 403 - 57, 03 - 198, 438 - 0, 61 - 125, 23

6. Souligne en bleu le chiffre des millièmes:

1, 598 - 54, 5874 - 0,6 - 145, 569 - 631, 1234 - 1,128

7. Place dans le tableau les nombres décimaux suivants:

24, 37 - 249, 02 - 145, 628 - 0, 286 - 564, 542 - 0, 006

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
	2	4	3	7	
2	4	9	0	2	
1	4	5	6	2	8
		0	2	8	6
5	6	4	5	4	2
		0	0	0	6

8. Écris en chiffres:

- Quatre unités huit dixièmes : ...4, 8.....
- Six unités trente deux centièmes : ...6, 32.....
- trente quatre unités douze millièmes:34, 012.....
- Neuf centièmes : ...0, 09.....

9. Écris en lettres:

- 0,405 : quatre cent cinq millièmes.
- 0,9 : neuf dixièmes.....
- 0,08 : huit centièmes.....
- 0,006 : six millièmes.....
- 0,67 : soixante-sept centièmes.....